

Круглый стол для родителей.

«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»

Время проведения: 8 декабря 2017 года.

Форма проведения: круглый стол.

Цель: ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи: информировать родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания; создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способных пагубно влиять на здоровье дошкольников; создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; разработать программу совместной работы дошкольного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

План проведения:

1. Организационный этап собрания.
2. Работа в группах.
3. Анкетирование родителей и анализ результатов.
4. Анализ состояния здоровья воспитанников группы.
5. Педагогический всеобуч.
6. Подведение итогов собрания.

Ход мероприятия:

1.Подготовительный этап.

1 Проведение анализа состояния здоровья воспитанников врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой, который в себя включает:

- общие сведения о физическом развитии и группе здоровья воспитанников группы;
- общие сведения заболеваемости детей группы на период проведения родительского собрания;
- сведения о профилактических мероприятиях по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний;
- сведения о меню, качестве пищи в дошкольном учреждении;
- информацию о работе инструктора физкультуры, педагога – психолога.

- запись выступления врача- педиатра.

2 Подготовка воспитателем материала для поведения педагогического всеобуча для родителей.

3 Выявление уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о здоровье, проведение рисуночного теста «Здоровье и болезнь»

4 Проведение анкетирования родителей «Состояние здоровья вашего ребёнка» и «Условия здорового образа жизни в семье»

5 Запись на магнитофон высказываний детей: «Зачем надо закаляться? Закаляйтесь ли вы дома? Как? С кем ты это делаешь? Каждый ли день? Нравится ли это тебе? А почему ты не делаешь?»

6 Оформление плакатов.

«Детей играми – оздоровим, себя – омолодим»

2. Организационный этап.

Родители воспитанников рассаживаются на период проведения собрания за «круглый стол».

Воспитатель сообщает тему и цель родительского собрания, задачи, которые призвано решить это родительское собрание.

На собрании присутствуют: инструктор физкультуры, педагог – психолог, учитель – логопед. Воспитатель представляет гостей.

Далее выбирается группа родителей, в обязанности которой будет входить ведение протокола родительского собрания и составление проекта решения данного собрания.

Ведущий собрания аргументирует актуальность темы.

3. Этап подачи темы.

Ведущий. В современном обществе, в 21 веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребёнку, к его знаниям и способностям.

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребёнка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребёнок

обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам окружающей среды и устойчивостью к переутомлению, социально и физиологически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Социологическая игра «Выбери дистанцию»

Ведущий называет какой-либо предмет, относящийся к теме «Здоровье дошкольников», символ обсуждаемой темы встречи с родителями и ставит его в центре комнаты (например... мяч). Затем предлагает родителям встать на таком расстоянии от предмета, которое могло бы лучше всего продемонстрировать их близость или отдалённость по отношению к теме встречи. Каждый из родителей одной фразой объясняет выбранное им расстояние.

4. Работа в группах.

Родители делятся на группы по признаку «моё отношение к жизни»:

- * оптимисты;
- * реалисты;
- * пессимисты.

В группах идёт обсуждение вопросов.

1. Что такое здоровье?

(По данным обследований, только 5-7% детей рождаются здоровыми, 2-3% имеют 1 группу здоровья.

На первый взгляд, наши дети здоровые и нет причин волноваться. Но что такое здоровье? По определению ВОЗ, здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.)

2. Факторы, влияющие на состояние здоровья.

(Причины или факторы, влияющие на состояние здоровья:

- 20% -наследственность;
- 20% - экология;
- 10% - развитие здравоохранения;
- 50% - образ жизни.)

3. Что такое ЗОЖ?

(Здоровый образ жизни:

1. Рациональное питание.
2. Соблюдение режима.

3. *Оптимальный двигательный режим.*
4. *Полноценный сон.*
5. *Здоровая гигиеническая среда.*
6. *Благоприятная психологическая атмосфера.*
7. *Закаливание.)*
Выступления родителей.....

После выступления родителей ведущий обобщает ответы.

Ведущий. На последнем из компонентов здорового образа жизни, закаливании, мы сегодня остановимся и поговорим немного подробнее, но только чуть позже.

На сегодняшний день существует общая тенденция ухудшения состояния здоровья детей.

Факторы городской окружающей среды отрицательно сказываются на развитии и здоровье ребёнка. Так, загрязнение окружающей среды вредными веществами приводит к заболеванию миндалин, аденоидов и лимфатических узлов у детей. А длительное пребывание в таких неблагоприятных условиях вызывает перенапряжение адаптационных возможностей организма и приводит к истощению иммунной системы. Возникают хронические заболевания бронхолёгочной системы, ЛОР - органов и другие болезни.

Рост количества детских заболеваний связан не только с социально-экологической обстановкой, но и с самим образом жизни семьи ребёнка, во многом зависящем от семейных традиций и характера двигательного режима. При недостаточной двигательной активности ребёнка (гиподинамии) неизбежно происходит ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребёнка.

Так давайте же будем бороться за эти 50%, чтобы они были процентами здорового образа жизни.

4. Этап проведения анкетирования родителей.

После решения организационных моментов воспитатель проводит анкетирование родителей по анкете – опроснику с последующим анализом полученных результатов.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников на период проведения родительского собрания.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников группы, выполненный медсестрой в период подготовки к родительскому собранию
2. Выступление врача-педиатра. ИКТ. (Просмотр выступления)
Выступление содержит информацию о наиболее современных и распространённых детских заболеваниях, методах их устранения и профилактических мероприятиях по их предупреждению. Также до

сведения родителей довели информацию о современных лекарственных препаратах и витаминах, которые можно применять родителям в домашних условиях. Врач – педиатр дает рекомендации об оздоровлении детей в домашних условиях.

6. Педагогический всеобуч для родителей.

Проводят старшая медицинская сестра и врач-педиатр. (*Освещаются вопросы закаливания, витаминизации и т.д.*)

7. Подведение итогов родительского собрания.

Воспитатель. Уважаемые родители! Помните, здоровье ребёнка в ваших руках!

Давно замечено: в тех семьях, где взрослые болеют мало, и дети, как правило здоровы.

Родителям необходимо для сохранения здоровья детей поддерживать и закреплять их умения в домашних условиях, стремиться к совершенствованию навыков поведения и самим родителям.

Дома вы можете подробно познакомиться с упражнениями, которые наши педагоги применяют на занятиях для снятия мышечного и эмоционального напряжения, для профилактики снижения остроты зрения, укрепления костно-мышечного корсета и плоскостопия. (*Родителям раздаются распечатанные листы с данным материалом*). Всё это можно легко использовать в домашних условиях.

Решение родительского собрания.

1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью.
3. Домашний режим ребёнка устанавливать в соответствии с режимом дня детского сада (особенно в выходные дни).
4. Систематически проводить закаливания ребёнка в условиях семьи.
5. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку менее 2-х раз в день. Предоставить ребёнку на прогулке возможность больше двигаться, играть в подвижные игры.
6. Проверить дома все травмоопасные места и не допускать детского травматизма.
7. Всем родителям принести поливитамины для проведения витаминотерапии в группе.
8. Родительскому комитету совместно с воспитателями и другими сотрудниками детского сада разработать и провести совместные оздоровительные мероприятия.

9. Завершение мероприятия.