

**Конспект**  
**Непосредственно образовательной деятельности**  
**в подготовительной группе**  
**Познавательное развитие**  
**Тема: «Учись быть здоровым»**  
**Воспитатель: Грозь Татьяна Яковлевна МБДОУ д/с №29**

**Образовательные задачи:**

Формировать у детей первоначальные представления об элементах дыхательной системы организма.

Закреплять знания о здоровом образе жизни.

Моделировать характерные признаки, понятия и связи:

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Формировать привычки к здоровому образу жизни.

Развивать субъективную позицию в выборе способов здоровьесбережения, любознательность, креативное мышление.

Закреплять знания о значении, функционировании и строении органов обоняния.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей познавательно-ценностное отношение к своему здоровью.

**Материал:** Разрезные картинки с изображением носа, карточки с изображением людей разных профессий, карандаши, зеркала, макет носа, конфетти, стакан для воды, кисточки, бумага, пластилин, трубочки, доски для лепки, плакат с изображением легких, фонограмма с детской классической музыкой.

**Предшествующая работа:** Рассматривание картинок с изображением легких.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что Знайка ярмарку-распродажу устроил. А не хотели бы вы на ярмарку сходить, да кое-что себе прикупить. Приглашаю и вас, дорогие дети. Путь дорожка у нас длинная, давайте разомнемся.

### **Упражнения для мышц ног.**

Раз, два, три, четыре, пять,

(И. п.- руки на поясе.)

Будем ноги укреплять

(поднимаются на носках)

На носочки поднялись

Опустились сразу вниз

(и опускаются на всю ступню)

Выпад сделали вперед

(выполняют выпад правой ногой)

Попружинили и вот вперед

(кладут руку на колено)

Мы назад вернулись

(стоят ровно, прямо)

Другу улыбнулись

(повороты в стороны)

Дружно присели

(выполняют шаг вперед)

И через пальцы посмотрели.

(присаживаются на диск здоровья)

Пальцы в кулак сжимаем-

Воздух набираем,

Пальцы разжимаем-

Воздух выдыхаем.

Ладонями по груди стучим

(звук а-а-а)

Погладим и немножко помолчим.

**Воспитатель:** Посмотрите ,дети ,что это? Это реклама деда

Всеведа. Прочтем ее вместе?

**Поспешите, посмотрите**

**Всем продам**

**Для красоты и обоняния**

**Бегите!**

**Выбирайте какие хотите.....**

**Воспитатель:** Как вы думаете ,что может продавать Знайка ?

Отгадка зашифрована в этих картинках Мы с вами точно сможем узнать, если соберем картинки. (Дети собирают картинки).

**Воспитатель:** Что за картинка у вас получилась? (нос)

Для чего нам нужен нос? (мы дышим с помощью носа)

Чем кроме носа мы еще можем дышать? (ртом)

А как правильно дышать через рот или через нос? Почему? (Нос согревает воздух, поэтому дышать надо носом)

Дети, а кому кроме людей нужен нос? (животным)

**Блиц – опрос:**

А что вы знаете о носе слона? (Нос слона называется хоботом. Он пользуется им как рукой)

А чем отличается от других нос пеликана? (пеликан использует свой нос , как мешок для хранения рыбы).

А какой нос собаки? (нос собаки очень чуткий).

А для чего нужен нос комару? (носом комар протыкает кожу и через него высасывает кровь).

Вот видите, дети, какие бывают разные носы.

«Очень нужен всякий нос,

Раз уж он к лицу прирос .»

А вы знаете поговорки и пословицы о носе?

(У любопытной Варвары , на базаре нос оторвали»

«Не суй свой нос в чужой вопрос»

Не высовывай свой нос в большой мороз»)

Дети, назовите каких вы знаете животных в названии которых присутствует слово «нос» (Утконос, носорог, долгоносик)

## **Информационно-познавательная часть**

**Воспитатель:**

Конечно, дети, нос человека не такой чуткий, как нос у собаки. Но все же он может различать около 400 разных запахов.

Возьмите карандаш и проведите линию от носа к человеку той профессии, для которой чувство обоняния особенно важно.

(Дети выполняют задание , воспитатель проверяет, спрашивает, почему ребенок сделал такой выбор)

**Воспитатель:** Молодцы, задание выполнено. Больше узнать о носе мы можем в научной лаборатории.

Возьмите по зеркалу .Можете присесть .Рассмотрите свой нос.

Сморщите, потрогайте его, потяните. А как вы можете назвать свой нос по- другому? (носик ,носюлик, носопырка....)

Загляните во внутрь своего носа. Что вы заметили? (В носу есть 2 хода) Да попадая в нос воздух походит 2 лабиринта.

Дети. а что вы еще увидели? (Вносу есть волосики).

А как вы думаете для чего нам нужны волосики-реснички?  
(Крохотные волосики-реснички выполняют роль охранников. Они не пропускают в нос пылинки, микробы).

Посмотрите к нам в гости пришел Носач (воспитатель показывает объемную модель носа). Нос вдыхает воздух как насос. А что может попасть в организм вместе с воздухом? (С воздухом к нам в организм пытаются проникнуть микробы, пыль.)

Оказывается ,за 70 лет реснички носа задерживают до 5 килограммов пыли. Давайте посмотрим ,как это происходит.

Проводим опыт с Носачем.

Это микробы мы сейчас видим (воспитатель рассыпает конфетти). Посмотрите сколько их! Давайте посмотрим , что происходит когда Носач вдыхает воздух.(К модели носа с тыльной стороны ,подносится шланг включенного пылесоса .На волоски, смазанные клеем , прилипают конфетти.)

**Воспитатель:** Где оказались микробы? Посмотрите. (Все микробы оказались на стенках носа) Что задержало их? (Волосики-реснички) Дети, открою вам еще один секрет :кроме волосиков-ресничек «лабиринты» нашего носа покрыты липкой жидкостью-слизью, которая тоже защищает наш организм от пыли и микробов. Как вы думаете ,что делает нос ,когда в нем собирается много слизи с микробами и пылью?(Наш нос очищается с помощью чихания.)

Какую важную роль играет нос в нашем организме ? (Защитную , очищающую; нос согревает, увлажняет, обезвреживает вдыхаемый воздух.)

У всех людей, у всех зверей

Имеются носы.

Носы важны, носы нужны

Не только для красоты.

И не вдохнуть , и не чихнуть

Без носа нам нельзя.

Скажу вам я : носы не зря

Придуманы друзья!