


УТВЕРЖДАЮ
М.А. Девяткина
Заведующий МБДОУ ДС № 6
«Росинка» с. Георгиевское
Приказ от «13» 06 2017г. № 62

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район на 2017 – 2020 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В. Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1,2 тыс. сегодня до 10 тыс. У нас сегодня доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет всего 2,5%».

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы к 2016 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не мене 20%. В рамках государственной программы Российской

«доступная среда» на 2011-2015 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательную организацию.

Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2017-2018 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.

3 этап заключительный - 2020г.

3. Ожидаемые результаты:

Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательную организацию.

Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

Повышение качества жизни инвалидов.

4. Показатели доступности

По состоянию на 13.06.2014 г. в ДОО:

- общая численность детей-инвалидов – 2 ;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2 ;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами 0 ;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников 0 ;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0 .

	программ, методик работы с детьми-инвалидами	С.А. Демченко		профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы (адаптированной)	См. Приложение С.А. Демченко	сентябрь 2017г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	См. Приложение С.А. Демченко	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	См. Приложение С.А. Демченко	2017г.	Планирование целевых субсидий на 2017-2020г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция группы (модульного здания); - реконструкция дверей туалета в модульном здании	Завершено И.А. Девяткина	2017-2020г.	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа	Завершено И.А. Девяткина	2017-2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка покрытия крыльца	Зам. зав. по АР И.К. Малышева	2018-2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Зам. зав. по АР И.К. Малышева	2018-2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Зам. зав. по АР И.К. Малышева	2018-2020г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-	Зам. зав. по АР И.К. Малышева	2018-2020г.	Готовность к работе ДОО с отдельными категориями детей

5. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 «Росинка» с. Георгиевское муниципального образования Туапсинский район

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОО и услуг для инвалидов на 2017-2020гг.	Заведующий М.А. Фавезина	июнь 2017г.	Утверждение «дорожной карты»
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация ДОО, ответственное лицо	2017г. 2017г. 2017-2020гг.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	координатор С.И. Кобелев	постоянно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	С.А. Белосолова ст. воспитатель	2017г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ДОО	рабочая группа	по мере необходимости	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте ДОО вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	ст. воспитатель С.А. Белосолова	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение Педагогического Совета ДОО с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	ст. воспитатель С.А. Белосолова	июнь 2017г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при заведующей по вопросу реализации плана	ст. воспитатель С.А. Белосолова	в течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий М.А. Фавезина	по мере необходимости	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных	ст. воспитатель	постоянно	Повышение

	двигательного аппарата			
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Ст. воспитатель С.А. Демидова	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательной организацией
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательной организации с целью формирования у дошкольников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Ст. воспитатель С.А. Демидова	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Ст. воспитатель С.А. Демидова	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Заведующий М.А. Девяткина	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Заведующий М.А. Девяткина	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в ДОО, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Ст. воспитатель С.А. Демидова	В течение всего периода	Эффективность реализации образовательной программы