

ТЕХНОЛОГИЯ "РАННЯЯ ПОМОЩЬ"



Ранняя помощь – комплекс услуг, предоставляемых детям от рождения до трёх лет (как признанным инвалидами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, так и не признанным инвалидами), имеющим ограничения жизнедеятельности, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а так же на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Цель – минимизация отклонений в состоянии здоровья детей раннего возраста на основе комплексной межведомственной и квалифицированной помощи ребенку и его семье.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений в развитии ребенка;
- оказание помощи в первые три года жизни, в период становления личности и развития мозга ребенка, формирования первых социальных навыков в рамках межведомственного взаимодействия.

Целевая аудитория:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети группы риска;
- родители (законные представители).

В службе раннего вмешательства работает междисциплинарная команда специалистов. Это позволяет посмотреть на ребенка и его семью с разных сторон, лучше оценить возможности ребенка, определить проблемы и ограничения, а также его сильные стороны,

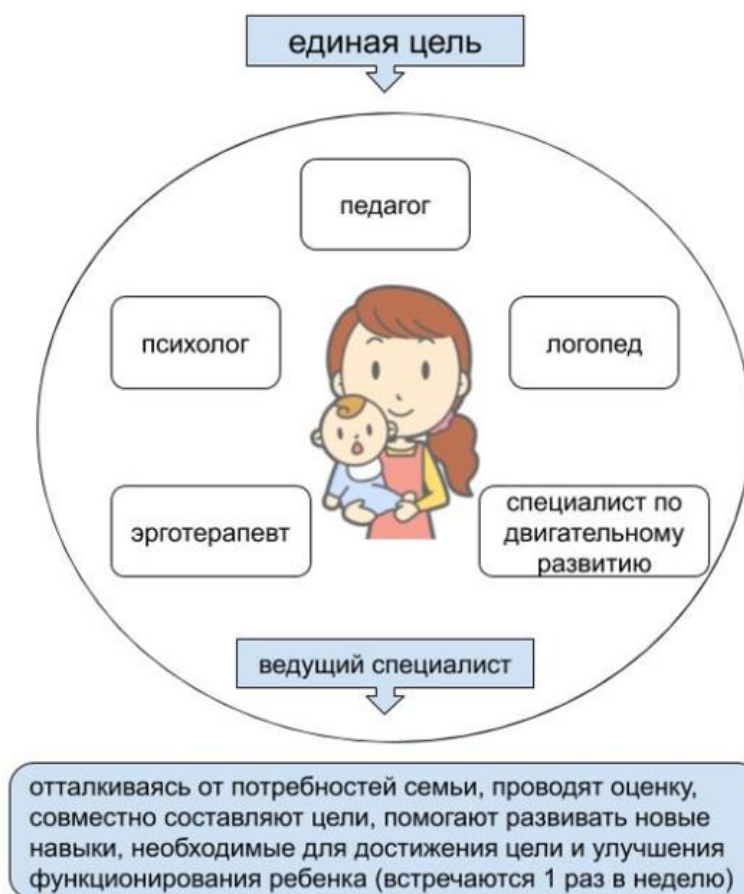
опираясь на которые специалисты совместно с родителями составляют программу помощи для конкретного ребенка.

В состав междисциплинарной команды входит (в левом столбике перечислены потребности детей в различных областях функционирования, в которых могут возникать ограничения жизнедеятельности, в правом столбике указаны специалисты, которые по своим функциональным обязанностям и профессиональным знаниям и навыкам, могут помочь ребенку и его семье):



Все специалисты проводят **междисциплинарную оценку**, на основании проведенной оценки специалисты планируют и осуществляют групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие коммуникации и языка, на обучение когнитивным, двигательным и социальным навыкам, навыкам самообслуживания детей, с использованием игр и игровых ситуаций.

междисциплинарный подход



Программы ранней

помощи предназначены для всех семей с детьми, имеющими риск отставания или нарушения в развитии. Иногда с момента рождения ребенка может быть очевидным, что семье потребуется поддержка специалистов в его развитии. Планируя программу помощи, специалисты вместе с родителями составляют

«Индивидуальную программу ранней помощи», которая создается персонально для каждого ребенка и его семьи.

Индивидуальные программы ранней помощи направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно:

- Двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить);
- Когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);

- Коммуникативные навыки (слушать обращенную к нему речь, понимать, разговаривать);
- Социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявлять чувства);
- Навыки самообслуживания (кушать, одеваться, мыться).

Индивидуальные программы ранней помощи носят непрерывный и длительный характер, предполагают регулярные консультативные встречи семьи со специалистами.

Смысловое содержание программ РП

Функциональные цели



- Навык необходим
- Формируется на ежедневной основе
- Улучшается качество жизни
- Помогает в освоении других навыков

Естественные жизненные ситуации



- Купание
- Прием пищи
- Одевание
- Прогулка
- Туалет
- Самостоятельная игра
- Совместная игра

Услуги ранней помощи



13 услуг ранней помощи
Услуги в рамках ИПРП,
Услуги вне ИПРП

Перечень услуг, предоставляемых организациями, оказывающими услу

Включение в число получателей услуг РП	1.	Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;	
	2.	Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);	
Услуги в рамках ИПРП	3.	Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;	
	4.	Содействие развитию общения и речи ребенка;	
	5.	Содействие развитию мобильности ребенка;	
	6.	Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;	
	7.	Содействие развитию познавательной активности ребенка;	
	8.	Психологическое консультирование;	
	9.	Поддержка социализации ребенка;	
	10.	Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;	
	Услуги вне ИПРП:	11.	Пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
		12.	Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;
13.		Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации;	

Комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям и их семьям, направлены на:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающими за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи, подготовка ребенка к включению его в сферу образования.

