

**Давайте вспомним электрические приборы, которые мы используем каждый день.**

1) В кухне шкаф высокий белый

Охладит продукты смело,

Сделает в два счёта льдины –

Это, дети, – ..... (холодильник)

2) Видишь – пар весёлый вьётся –

Чай кипит, пирог печётся:

Распыхтелась неспроста

Наша электро ..... (плита)

3) Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино.

(Телевизор)

4) К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество!

Это...

**А теперь мы поиграем.**

Предлагаем проверить, насколько внимательно вы слушали нас. Предлагаем вам ответить на несколько наших вопросов. Если ответ «да» - вы хлопаете. Если «нет» - вы топаете.

1. Надо ли предупредить взрослых, если вы увидели открытую дверь в ТП? - *да*

2. Если воздушный змей повис на проводах, можно ли его сбить веткой? – *нет*

3. Если из розетки идет дым, можно ли залить ее водой? - *нет*

4. Надо ли пытаться закопать оборванный провод, если он лежит на земле? *нет*

5. Если на ваших глазах кто-то полез по опоре ЛЭП, вы позовете на помощь взрослых чтобы помочь? - *да*

6. Можно ли использовать монопод для селфи на опоре линии электропередачи? - *нет*

7. Расскажите ли вы своим друзьям и родителям правила электробезопасности после нашего занятия? – *да*

**Игра «Электроприбор»**

Участвуют несколько детей. Распределяются роли: один розетка, 3-4 ребенка изображают провод, еще один – вилка. Ведущий предлагает включить электроприбор – чайник, пылесос, музыкальный центр итд.

Под речевку: «Раз, два, три! Ток энергию неси» детишки берутся за руки и выстраиваются в правильном порядке.

Розетка – вилка – провод – электрический прибор