

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

по обществознанию

для базового уровня

класс 11

2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена согласно требований стандарта и на основе Примерной государственной программы среднего (полного) общего образования: Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Г.Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2018.- 239с .

Разработчик программы: **Ибадова Галина Вагифовна**

учитель первой квалификационной категории.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Примерной государственной программы среднего (полного) образования:
Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией
Л.Г.Боголюбова.10-11классы: пособие для учителей
общеобразовательных учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,
Л.Ф.Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2018.- 48с .

Пояснительная записка

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Цели:

Способствовать развитию личности в период ранней юности, социальному поведению, основанному на уважении законов и правопорядка, воспитанию толерантности, развитию интереса к изучению данной дисциплины

Задачи курса:

- 1.Формирование знаний и интеллектуальных умений, мировоззренческих основ, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. Создание условий для социализации личности, развитию способности к самоопределению и самореализации.
- 2.Содействие воспитанию в учащихс гражданственности, патриотизма, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
- 3.Развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях, умение делать выбор.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации

В составе учебного предмета изучается интегрировано как элемент регионального компонента учебный предмет «Экономика и законодательство Ленинградской области» - 34 часа

Требования к уровню подготовки.

№	Знать-понимать	уметь
1	Биосоциальную сущность человека, этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе отношений	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности
2	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,	Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами

	важнейших социальных институтов	и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
4	Особенности социально-гуманитарного познания	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6		Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм
7		Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
8		Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
9		Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
10		Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по темам; обобщать, систематизировать, анализировать неупорядоченную социальную информацию; Различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
1	для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами	
2	Совершенствования собственной познавательной деятельности	
3	Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации	
4	Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	
5	Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции	
6	Предвидения возможных последствий определённых социальных действий	
7	Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	
8	Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей	
9	Осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями	

Формы образования: комбинированный урок, экскурсии, лекции, практические работы, мини-проекты, урок «юридическая консультация» и др.

Использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации.

Технологии образования: работа в группах, индивидуальная работа, проектная технология.

Методы образования: объяснение рассказ, лекция, самостоятельная работа с книгой, документом, упражнения, ролевая игра, применение условно-графической, предметной наглядности и др.

Методы мониторинга: тесты, мини-проекты, творческие работы, интеллектуальные игры по изученной теме, устный опрос, понятийные диктанты, составление схем, написание эссе и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Структура программы по обществознанию в 11 классе(2ч. в неделю, всего – 68ч.)

№	Темы разделов, глав	Количество часов
1	Экономика	28
2	Проблемы социально-политического развития общества	14
3	Правовое регулирование общественных отношений	20
4	Заключительные уроки	2
5	Повторение	4+2
	Всего часов:	68

Региональный компонент интегрировано в составе учебного предмета

№	Темы разделов, глав	Количество часов
1	Система органов власти и управления в Ленинградской области	8
2	Основы правового регулирования жизнедеятельности в Ленинградской области	16
3	Хозяйство Ленинградской области	10
	Всего часов:	34

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Экономика. 28ч

Экономика и экономическая наука. Что изучает . Измерители экономической деятельности. ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акция, облигации и др. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Госдолг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица её причины, последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Мировая экономика. Госполитика в области международной торговли. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики

Раздел 2. Проблемы социально -политического развития общества. (14ч.).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор и ответственность. Демографическая ситуация в РФ. Проблемы неполных семей. Религиозные объединения. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Роль СМИ. Политическая элита. Политическое лидерство.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20ч.).

Гуманистическая роль естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство. Экологическое право. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты его. Имущественное право. Наследование Способы защиты.

Семейное право. Порядок и условия заключения (или расторжения) брака.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.

Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека (в условиях мирного и военного времени).

Международное гуманитарное право.

Усвоение понятий: экономика, распределение, потребление, спрос, рынок, собственность, макроэкономика, факторы производства, банки, налоги, частная собственность, ВВП, ВВП, цена, деньги, профицит бюджета.

Усвоение понятий: право. Источники права, институты права, структура права, правоспособность, дееспособность, правонарушение, парламентская республика, административное право, парламент: 2 палаты – ФС, СФ, ГД.

Заключительные уроки (2ч.).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Терроризм.

Повторение – (4+2)6ч..

Содержание рабочей программы по «Законодательству Ленинградской области.

Р.1. Система органов власти и управления в Ленинградской области (8ч).

Тема 1. Основы государственного управления.

Устав. Органы государственной власти и управления. Механизм правового регулирования. Избирательный процесс.

Тема2. Местное самоуправление.

Органы местного самоуправления. Выборы депутатов.

Практическая работа.

Р.2. Основы правового регулирования жизнедеятельности (16ч.)

Тема 1.Безопасность и охрана общественного порядка.

Защита населения от ЧС. Правонарушения. Ответственность за административные правонарушения.

Тема2. Окружающая природная среда и природные ресурсы.

Правовое регулирование. Земельные отношения. Экологические правонарушения.

Т.3. Жилище и семья.

Правовое регулирование жилищных и семейных отношений. Жильё для молодых. Целевая программа «Семья».

Т.4.Образование. Здравоохранение. Культура и спорт.

Правовое регулирование. Целевая программа . Государственные гарантии.

Т.5. Социальное обеспечение, гарантии и льготы.

Правовые основы. Система социального обеспечения Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.

Р.3.Хозяйство (10ч.).

Т.1. Хозяйственная и предпринимательская деятельность. Управление гос имуществом. Приватизация. Целевые программы поддержки предпринимательства. Гос. заказ.

Т.2.Внешнеэкономическая деятельность.

Т.3.Финансы, бюджетный процесс и налоги.

Правовое регулирование экспорта и импорта. Использование иностранной рабочей силы.

Регулирование . Бюджетный процесс. Финансовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления. Региональные налоги

Региональный компонент интегрировано в составе учебного предмета.

В составе учебного предмета обществознания изучается интегрировано как элемент регионального компонента учебный предмет «Экономика и законодательство Ленинградской области» - 34 часа, который опирается на полученные знания по обществознанию

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результаты изучения курса «Обществознание» полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- В школе есть кабинет истории, оснащённый с учётом требований к его оформлению и роли в учебном процессе. Кабинет включает оборудование, рабочие места для учащихся и учителя, технические и мультимедийные средства обучения, компьютер, устройства для хранения учебного оборудования.

-- Оборудование кабинета: **средства на печатной основе** (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал); **модели** (объёмные, рельефные, модели-аппликации); **экранно-звуковые средства обучения** (видеофильмы, транспаранты), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и пр.); **технические средства обучения** — проекционную аппаратуру (видеомагнитофоны, мультимедийные проекторы, компьютеры и пр.); **учебно-методическую литературу для учителя и учащихся** (определители, справочные материалы, обучающие задания, контрольно-диагностические тесты и др.).

- Специфика курса истории требует использования карт для ознакомления учащихся с историей края;

- *Демонстрационные таблицы* на печатной основе — наиболее распространённое и доступное учебное оборудование. Они не требуют для использования сложных приспособлений, несут адаптированную для учащихся научную информацию.

- Дидактическое назначение *экранно-звуковых* средств по истории — формирование специальных понятий. С помощью экранных средств можно показать современные методы научного исследования, достижения науки. Наряду с использованием учебных кинофильмов в процессе обучения истории целесообразно использовать видеомагнитофон и DVD, для которых созданы фильмы на основе лучших учебных фильмов прошлых лет. Использование видеофрагментов, анимаций, позволяет сделать учебный процесс более разнообразным, добиться лучшего усвоения учебного материала, привить интерес .

- По различным темам курса истории используются *транспаранты*.

- Важными средствами обучения истории становятся разнообразные *электронные пособия*, компьютерные обучающие и контролирующие программы.

- *Мультимедиапроекция* — новая развивающаяся технология. Это собирательное название для всех типов проекторов, работающих от цифрового сигнала. Они обладают хорошими техническими характеристиками.

- В рамках дистанционного обучения большое место должно отводиться электронным пособиям, которые позволяют обеспечить программное управление процессом обучения истории, конкретизировать учебный материал, систематизировать и закреплять знания и умения учащихся, контролировать их усвоение в ходе урока и по окончании изучения темы, курса. Электронные пособия дают возможность обеспечить самостоятельность учащихся в изучении нового материала, в работе с текстом, раскрывающим основное содержание предмета, овладеть системой понятий, обучить школьников решению эволюционных вопросов по конкретной проблеме на данный момент времени. Учащиеся могут пройти тренинг в выполнении различных типов заданий, которые используются для итогового контроля и ГИА в 9 классе. Использование средств мультимедиапроекции позволит иллюстрировать процесс или явление, провести

автоматизированный контроль знаний по определённой проблеме и по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся, выстроить индивидуальную траекторию обучения, самостоятельного поиска информации в различных источниках (справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, интернет-ресурсах).

-

- Использование ТСО на уроках регламентируется гигиеническими нормативами. Так, продолжительность демонстрации экранных средств обучения на уроке не должна превышать 20—30 мин, а в течение недели таких уроков может быть не более шести.

- Каждое средство обучения обладает определёнными возможностями и дополняет другие средства, не заменяя их полностью. Поэтому целесообразно комплексное использование средств обучения, сочетание которых усиливает всестороннее воздействие на учащихся, способствует созданию проблемной ситуации и исследовательскому поиску её решения, развитию умственной деятельности учащихся, самостоятельности, выработке необходимых умений и навыков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Литература

Нормативно-правовые документы: А) Конституция РФ; Б) Семейный кодекс РФ В) Трудовой кодекс РФ ; Г) Уголовный кодекс РФ; Д) Всеобщая декларация прав человека; Е) Налоговый кодекс РФ; Ж) Гражданский кодекс РФ

Методические пособия для учителя	Дополнительная литература для учителя	Пособия для учащихся
1. Степанько, С.Н. Поурочные планы. – Волгоград: «Учитель», 2018	1. Лозовский, Л.Ш. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2018	1. Боголюбов, Л.Н. Практикум. - М.: Просвещение, 2018
2. Корнева, Т.А. Уроки учительского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2016	2. Тюляев, Т.И. Настольная книга для учителя. – М.: Астрель, 2011. Совр. Образов. Технологии М..2077	2. Кашлева, Н.В. Разноуровневые тесты, задания повышенной сложности. 2018
3. Бахмутова, Л.С. Методика преподавания обществознания. – М.: Гуманист.ИЦ, 2011 4. Липсиц, И.В. Экономика. М.:2018	3. Поляков, Л.В. Глобальный мир в 21 веке. – М.: Просвещение, 2018 4. Сборники КИМ, репетитор, сборники заданий	3. Сазонов, Г.Г. Таблицы. – М.: Виктория, 2017 4. Князев, В.Н. Практикум по обществознанию. – М.: Айрис.Пресс, 2018

Учебно-методическое обеспечение

№	Демонстрационные таблицы	Печатные пособия (схемы)	Информационно-коммуникативные средства	Технические средства	Оборудование
1	Политическая система общества	В методичках: схемы	Мультимедийное учебное пособие (2CD)	Проектор	Доска с магнитной поверхностью
2	Политическая жизнь общества	КИМ	ЕГЭ тесты	Ноутбук	Шкафы для хранения таблиц

3	Социальная система общества	Тесты для ЕГЭ		Экран проекционный	
4	Человек познаёт мир				

DVD и CD-ROM:

1. Экономика и право 9-11 классы.

Учебные пособия: дидактические материалы и наглядные

1. Человек, природа, общество
2. Социальный прогресс
3. Социализация человека
4. Экономика
5. Социальная сфера
6. Политика и право
7. Духовная культура

II. Учебный плакат «Структура политической системы».

III. Учебный плакат «Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации».

Учебно-методический комплект

№	Автор	Название	Издательство		Год выпуска
1	Боголюбов, Л.Н	Обществознание. 11 кл	Просвещение	М	2018
2	Боголюбов, Л.Н.	Дидактические материалы. Словари.	Просвещение	М	2017
3	Тюляев, Т.И.	Современные образовательные технологии	Русское слово	М	2017
4	Боголюбов, Л.Н.	Методические рекомендации	Просвещение	М	2017
5	Лозовский, Л.Ш.	Практикум	Рольф	М	2018