

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: профильный труд
Класс: 8

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Мошкина Светлана Юрьевна

2018 – 2019 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета в 8 классе

В результате изучения курса цветоводство учащиеся должны знать/понимать:

- Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов;
- Основные правила составления букетов;
- Группы роз, используемые в цветоводстве;
- Правила ухода за кустарником и поддержания определённой формы и размеров путём обрезки побегов;
- Условия для выращивания сортовых роз на срезку;
- Назначение парников и теплиц;
- Способы вегетативного размножения роз;
- Правила ухода за сквером в зимнее время;
- Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки;
- Краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Адекватные представления о собственных возможностях;
- Навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Социально значимые мотивы учебной деятельности;
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Бережное отношение к культурно – историческому наследию родного края и страны;

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Адекватное восприятие замечаний сверстников и учителя.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение вступать и поддерживать коммуникацию в учебном взаимодействии.
- Умение работать с информацией (понимать изображение, текст).
- Умение использовать различные источники и средства информации для решения познавательных задач.
- Умение слушать и понимать устную и письменную инструкцию к учебному заданию для достижения цели.
- Умение принимать цель и произвольно включаться в деятельность.
- Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата.
- Умение наблюдать, понимать изображение, составлять рассказ-описание увиденного.
- Умение самостоятельно выполнять учебные задания.
- Умение выделять главное в предложенной информации.
- Формирование навыков монологического высказывания.
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- Развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Производить осенний уход за цветником;
- Сажать и заделывать луковицы тюльпана;
- Составлять цветочный букет;
- Выращивать гладиолусы;
- Осуществлять осенний уход за кустарниками;
- Работать секатором;

- Ухаживать за «живой изгородью»;
- Распознавать кустарники;
- Производить разбивку сквера;
- Распознавать деревья в безлистном состоянии;
- Строить разбивочный чертеж;
- Разбивать газон;
- Работать граблями.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- Работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты;
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдать нормы и правила безопасности познавательно - трудовой деятельности;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах и в предложенных учителем других источниках);
- Организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- Добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- Интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- Сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других людей.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Цветоводство	125
3.	Декоративное садоводство	105
4.	Контрольная работа	6
	Итого:	238

Вводное занятие – 2 ч.

Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей. Цели и задачи обучения в предстоящем учебном году.

Цветоводство

Осенний уход за цветниками – 15 ч.

Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канны.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – 10 ч.

Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Составление букета – 7 ч.

Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень.

Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса – 8 ч.

Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Срезка побегов роз для черенкования – 10 ч.

Роза – ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зелёные. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Декоративное садоводство

Осенний уход за кустарниками – 13 ч.

Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация жёлтая, шиповник и др.). Поддержание определённой формы и размеров кустарников путём обрезки побегов. Обреза побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройство, правила безопасной работы.

Практическое повторение – 12 ч.

Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вспахивание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа – 3 ч.

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

Цветоводство

Красивоцветущие кустарники – 10 ч.

Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Размножение розы – 14 ч.

Способы вегетативного размножения розы: прививка, зелёное черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояние между черенками при посадке. Уход.

Защищённый грунт в цветоводстве – 10 ч.

Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивируемая, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищённый грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержание необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Декоративное садоводство

Кустарники для декоративного озеленения – 9 ч.

Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник: строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Зимние работы в сквере – 4 ч.

Сквер: назначение, расположение в городе и посёлке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размножение. Дорожки и площадки в сквере в зависимости от его местоположения и состава зелёных насаждений.

Практическое повторение – 2 ч.

Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Выполнение заданий на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

Контрольная работа за первое полугодие – 2 ч.

Цветоводство

Выгоночные цветковые культуры – 7 ч.

Выгонка как комплекс агротехнических приёмов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой или ранней весной). Основные приёмы выгонки некоторых растений.

Выгонка тюльпана – 13 ч.

Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь – ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Выращивание рассады бегонии клубневой – 12 ч.

Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Проращивание гладиолуса – 9 ч.

Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Декоративное садоводство

Деревья для озеленения – 8 ч.

Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемых для озеленения территорий в местных условиях, в средней полосе России (берёза, клён, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный платан, кипарис и другие на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и посёлке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветы и плоды.

Озеленение двора – 12 ч.

Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно – кустарниковых насаждений. Уход за зелёными насаждениями во дворе.

Практическое повторение – 3 ч.

Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа – 6 ч.

Пикировка цветочной рассады.

Разбивка цветника – 10 ч.

Разбивочный чертёж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приёмы работы, техника безопасности.

Выращивание роз в открытом грунте – 8 ч.

Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Выращивание гладиолусов из деток – 10 ч.

Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений – 7 ч.

Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Высадка рассады цветковых растений в цветник – 7 ч.

Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Декоративное садоводство

Подготовка почвы под газон – 4 ч.

Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Устройство газона – 7 ч.

Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посе трав граблями: устройство, рабочая поза, приём пользования, техника безопасности.

Посадка кустарника – 8 ч.

Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или

борозды от вида кустарника.

Практическое повторение – 4 ч.

Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

Самостоятельная работа – 2 ч.

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

Контрольная работа за год – 2 ч.