

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: социально-бытовой ориентирование
Класс: 8

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Мошкина Светлана Юрьевна

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Содержание курса

Программа СБО включает разделы: «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации, предприятия», «Экономика домашнего хозяйства».

По разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище» и других целесообразно проводить практические работы, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. Это позволит каждому ученику независимо от его интеллектуальных и физических возможностей овладеть основными способами ухода за одеждой и обувью, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять разного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться различные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные.

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя до навыка.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определённых умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми,

различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний - заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приёмами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы. Учитель организует игру и руководит ею в соответствии с заранее разработанным планом. Игры могут занимать часть урока или как итоговое занятие на урок или два. Эти занятия имеют весьма важное значение для решения задач обучения и воспитания, они способствуют закреплению различных знаний, умений и навыков учащихся.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Текущие экскурсии проводятся в ходе изучения темы и служат для конкретизации и закрепления определённого учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений, зарисовок. Записи в тетрадях проверяются учителем после каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются.

Календарно-тематическое планирование

2018-2019 учебный год

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА		
	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	04.09.2018	Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).
	ОДЕЖДА		
2	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	11.09.2018	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из синтетических и шерстяных тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.
3	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	18.09.2018	Правила и последовательность утюжки изделий.
4.	Прачечная. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	25.09.2018	Прачечная - знакомство с предприятием и правилами пользования. Виды услуг Правила пользования (метки, заполнение бланков). Прачечная самообслуживания.
	ПИТАНИЕ		
5.	Приготовление изделий из теста.	02.10.2018	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Способы приготовления изделий из теста. Лапши, выпечка печенья и блинов.
6.	Квашение, соление овощей, варка варенья.	09.10.2018	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод.
7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	16.10.2018	Составление меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
	СЕМЬЯ		
8.	Грудной ребёнок в семье.		Правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания. Правила и последовательность одевания и

		23.10.2018	пеленания грудного ребёнка.
9	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	06.11.2018	Санитарно - гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Правила ухода за грудным ребёнком.
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		
10	Культура общения юноши и девушки.	13.11.2018	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.) и дома
11	Внешний вид молодых людей.	20.11.2018	Требования к внешнему виду молодых людей. Индивидуальные особенности, Выбор косметических средств, украшений, причёски, одежды для турпохода и посещения танцев.
	ЖИЛИЩЕ		
12	Уборка кухни. Уборка санузла, ванной комнаты.	27.11.2018	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Санитарно -гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
13	Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванной.	04.12.2018	Пользование печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла и ванны.
	ТРАНСПОРТ		
14	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	11.12.2018	Назначение междугородного автотранспорта. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Соблюдение правил безопасности при поездке на автотранспорте.
15.	Водный транспорт.	18.12.2018	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань, порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Правила безопасной поездки на речном и морском транспорте.
16	Автостанция.	25.12.2018	Правила работы автостанции. Правила дорожного движения.

	ТОРГОВЛЯ		
17	Специализированные магазины.		Специализированные магазины, назначение. Стоимость основных промышленных товаров.
18	Специализированные магазины.		Специализированные магазины посёлка.
	СРЕДСТВА СВЯЗИ		
19	Виды телефонной связи.		Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Телефонный справочник. Кратко объяснить по телефону причину срочного вызова. Периодичность оплаты телефона.
20	Междугородняя телефонная связь.		Виды заказа междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.
21	Телефонная связь.		Знакомство с кодами городов и тарифами. Расчёт стоимости разговора. Номера экстренных служб.
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ		
22	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании).		Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка повреждённого участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней.
23	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (тепловом и солнечном ударах).		Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара.
24	Первая помощь утопающему.		Правила поведения на воде. Приёмы оказания помощи спасённому из водоёма.
25	Глистные заболевания. Меры предупреждения глистных заболеваний.		Виды глистных заболеваний и меры их предупреждений.
26	Работа поликлиники.		Кабинеты и врачи поликлиники. Виды оказываемой помощи в

			поликлинике.
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ		
27	Госучреждения: департамент, префектура, милиция, их назначение.		Адрес местной префектуры, куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, соцзащиты, народного образования, КДН, ЦЗН.
28	Муниципалитет.		Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.
	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		
29	Основные статьи дохода семьи. Основные статьи расходов.		Питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам.
30	Расходы на питание.		Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи.
31	Содержание жилища.		Размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилищных и коммунальных услуг.
32	Жилищно-коммунальное хозяйство.		Экскурсия в ЖЭК, для ознакомления с видами деятельности этого учреждения
33	Крупные покупки.		Порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.
34	Итоговый урок.		Подведение итогов за год