

Приложение к ООП НОО, ООО
Утверждено приказом директора
МБОУ «Большеколпанская СОШ»
от 26.08.2020г. №197

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 26.08.2020 №9

**План
внеурочной деятельности
МБОУ «Большеколпанская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

I раздел. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Большеколпанская СОШ» разработан в соответствии с действующими документами: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 296-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями, Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования» и другими действующими законодательными актами в сфере образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность понимается как *образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности*, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Общие **задачи** систематизированы по основным направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

В МБОУ «Большеколпанская СОШ» используется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности.

Реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предполагает, что:

Организация внеурочной деятельности обучающихся школы осуществляется:

- *педагогами дополнительного образования* за счет часов отделения (через выделенные часы для школьной кружковой работы, а также сотрудничество с системой дополнительного образования);
- *преподавателями школы, классными руководителями, социальным педагогом, психологом.*

– воспитателями группы продленного дня (при наличии).

Организация внеурочной деятельности обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. **Время**, отводимое на внеурочную деятельность, **может быть использовано**: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, групповые занятия и др.) может быть организована для подгруппы в рамках одного класса (для 15 человек), для одного класса или планироваться и осуществляться не только для обучающихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя. При организации внеурочной деятельности обучающегося учитывается время посещения им музыкальных, художественных, спортивных школ, учреждений дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе составляет до 1350 часов зачетыре года обучения, в основной школе до 1740 часов за пять лет, в старшей школе до 690 часов за два года с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Большеколпанская СОШ».

Виды и направления внеурочной деятельности

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно **связаны** между собой: *Во-первых*, очевидно, что ряд направлений совпадают с видами внеучебной деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Во-вторых, такие направления, как духовно-нравственное, проектная деятельность могут быть реализованы в любом из указанных видов внеучебной деятельности. По сути дела, они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности.

В-третьих, направление, связанное с общественно-полезной деятельностью, может быть определено в таких видах внеучебной деятельности, как социальное творчество и трудовая (производственная) деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Ценностные установки: здоровье физическое, психологическое, социальное, стремление к здоровому образу жизни.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Ценностные установки: любовь к Родине, своему краю, доверие к людям, свобода личная и национальная, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Ценностные установки: ценностное отношение к прекрасному, к семье, бережливость, трудолюбие, красота и гармония, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Ценностные установки: творчество и созидание, ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности, гуманное отношение к природе и всем формам жизни, уважение к труду, целеустремленность и настойчивость.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Ценностные установки: духовный мир человека, красота, гармония, дар слова, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, толерантность, стремление к развитию духовности.

**Методический конструктор
Преимущественные формы достижения воспитательных результатов
во внеурочной деятельности¹
(по Д.В.Григорьеву, П.В.Степанову)**

Внеурочная деятельность осуществляется в **формах:**

- *дополнительных образовательных программ*, реализуемых в таких организационных формах как (кружки, студии, спортивные секции, объединения по интересам, проектная деятельность по расширенному изучению предметов, художественного, нравственно-эстетического творчества, спортивно-оздоровительного цикла, социальной направленности, др).
- *образовательных проектов*,
- *мероприятий, акций* и др.

Уровни воспитательных результатов	Приобретение школьником новых социальных знаний	Развитие позитивных отношений	Накопление школьником опыта самостоя-
-----------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------------------

¹ Д.В.Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / [Д.В.Григорьев, П.В.Степанов и др.]; под ред. Д.В.Григорьева. – М. Просвещение, 2010.

Виды внеурочной деятельности		школьника к базовым общественным ценностям	тельного социального действия
Познавательная	Познавательные занятия кружка, факультатива и т.п., направленные на освоение детьми воспитывающей информации. Познавательные акции, организуемые педагогом для детей. Детские исследовательские проекты.		
	Познавательные занятия кружка, факультатива и т.п. духовно-нравственной или социальной направленности. Познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД. Интеллектуальные и познавательные клубы детские исследовательские проекты социальной направленности.		
	Познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей, представителей окружающего школу социума. Детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования.		
Игровая	Интеллектуальные игры, организуемые педагогом.		
	Деловые игры, организуемые педагогом. Развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
	Социально-моделирующие игры, организуемые педагогом.		
Трудовая (производственная) деятельность	Занятия по отработке специальных умений в конструировании, техническом творчестве, ремесле и т.п.		
	Трудовые акции, трудовые десанты, организуемые педагогом. Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
	Трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые		

	школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.		
Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки и т.п.; Досугово-развлекательные акции, организуемые педагогом.		
	Досугово-развлекательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
	Досугово-развлекательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей.		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ. Спортивные и оздоровительные акции, организуемые педагогом.		
	Спортивные и оздоровительные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
	Спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.		
Туристско-краеведческая деятельность	Краеведческие экскурсии. Экскурсионные поездки.		
	Художественное творчество Художественные акции, организуемые педагогом.		
	Художественные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.		
	Художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем школу социуме.		
Социально-творчество (социально-преобразовательная деятельность)	Социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми).		
	Социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД.		

	Социальные проекты.		
Проблемно-ценностное общение	Индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических, правовых нормах и т.п.		
	Тренинги личностного роста.		
	Беседы, дебаты, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), организуемые за пределами образовательного учреждения.		

Ресурсное обеспечение

Педагогические ресурсы: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник, воспитатели групп продленного дня.

Научно-методическое обеспечение организует администрация образовательной организации, педагоги.

Материально-техническое обеспечение

Наличие в образовательной организации спортивных залов со спортивным инвентарем, стадиона, музыкальной техники, актового зала, библиотек, кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, мультимедийными проектами.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Примерное распределение часов внеурочной деятельности в начальной школе

Направление образовательно - воспитательной деятельности	Внеурочная деятельность (недельная нагрузка)					Внеурочная деятельность (годовая нагрузка)				
	классы				Всего	классы				Всего
	1	2	3	4		1	2	3	4	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
<i>Общекультурное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
<i>Общеинтеллектуальное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
<i>Духовно-нравственное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
<i>Социальное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 8	до 66	до 68	до 68	до 68	до 270
Итого:	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Примерное распределение часов внеурочной деятельности в основной школе

Направле- ние образо- вательно- воспита- тельной дея- тельности	Внеурочная деятельность (недельная нагрузка)						Внеурочная деятельность (годовая нагрузка)					
	классы					Всег 0	классы					Всег 0
	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	до 10	до 70	до 70	до 70	до 70	до 68	до 348
<i>Общекультурное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	до 10	до 70	до 70	до 70	до 70	до 68	до 348
<i>Общеинтеллектуальное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	до 10	до 70	до 70	до 70	до 70	до 68	до 348
<i>Духовно-нравственное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	до 10	до 70	до 70	до 70	до 70	до 68	до 348
<i>Социальное</i>	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2	до 10	до 70	до 70	до 70	до 70	до 68	до 348
Итого:	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50	до 350	до 350	до 350	до 350	до 340	до 1740

Продолжение. План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2020/2021 учебный год

1-е классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю	
			1-А	1-Б
<i>Духовно-нравственное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы, Встречи с ветеранами ВОВ, Акция «Бессмертный полк», Концерт ко Дню Победы, Мероприятие посвященное «Дню Космонавтики», Проект «День Птиц», праздник по фольклору «Осенние посиделки», «Пионеры - герои», Проектная деятельность и др.	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы Весёлые старты Зарничка и др.	2	2
<i>Социальное</i>				
	Функциональная грамотность	Творческое объединение	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Проект «В гостях у цветов, грибов и ягод», Флэшмоб «Пора читать», Акция Добра и Милосердия, Акция «Всемирный день ребенка», Проект «Земля - наш общий дом» и др.	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Интеллектуальные игры младших школьников, Беседы, классные часы Экскурсии, Проектная деятельность в «Точке роста» и др.	2	2

<i>Общекультурное</i>	Шахматы	Творческое объединение	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Библиотечный абонемент Проект «День театра», «Масленица» Концертная программа, посвященная 205-летию со дня рождения П.П.Ершова, Новогодний спектакль, и др.	1	1
<i>Всего:</i>			10	10

2 классы					
Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю		
			2-А	2-Б	2-В
<i>Духовно-нравственное</i>					
В том числе (по источникам финансирования)	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы, встречи с Ветеранами ВОВ, акция «Бессмертный полк», «Пионеры-герои», Концерт ко Дню Победы, мероприятие, посвященное «Дню Космонавтики», проект «День Птиц», праздник по фольклору «Осенние посиделки», проектная деятельность и др.	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы Весёлые старты Зарница и др.	1	1	1
<i>Социальное</i>	Читайка	Творческое объединение		2	
	Функциональная грамотность	Творческое объединение	1	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Проект «В гостях у цветов, грибов и ягод», Флэшмоб «Пора читать», Акция Добра и Милосердия, Акция «Всемирный день ребенка», Проект «Земля - наш общий дом» и др.	2	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
	Шахматы	Творческое объединение	2	2	2
В том числе	Деятельность	Интеллектуальные игры	1	1	1

(по источникам финансирования):	классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	младших школьников, Беседы, классные часы Экскурсии, Проектная деятельность в «Точке роста» и др.			
<i>Общекультурное</i> В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Библиотечный абонемент Проект «День театра», «Масленица», Проект «Лицейское братство», Концертная программа, посвященная 125-летию со Дня рождения С.Есенина, Новогодний спектакль, и др.	2	1	2
		<i>Всего:</i>	10	10	10

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов	
			в неделю	
			3-А	3-Б
<i>Духовно-нравственное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы, Встречи с ветеранами ВОВ, Акция «Бессмертный полк», Концерт ко Дню Победы, Мероприятие посвященное «Дню Космонавтики», «Пионеры - герои», Проект «День Птиц», праздник по фольклору «Осенние посиделки», Проектная деятельность и др.	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы Весёлые старты Зарница	1	1
<i>Социальное</i>	Функциональная грамотность	Творческое объединение	1	1
В том числе (по источникам финансирования)	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Проект «В гостях у цветов, грибов и ягод», Флэшмоб «Пора читать», Акция Добра и Милосердия, Акция «Всемирный день ребенка», Проект «Земля - наш общий дом», занятия «Точка роста» и др.	2	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	Творческое объединение	1	2
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Интеллектуальные игры младших школьников, Беседы, классные часы Экскурсии, Проектная деятельность «Точка роста» и др.	1	1
<i>Общекультурное</i>				

В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Библиотечный абонемент Проект «День театра», «Масленица», Проект «Лицейское братство», Концертная программа, посвященная 125-летию со дня рождения С.Есенина, Новогодний спектакль и др.	2	2
<i>Всего:</i>			10	10

4 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Формы организации занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
			<i>4-А</i>	<i>4-Б</i>
<i>Духовно-нравственное</i>				
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы, Встречи с ветеранами ВОВ, Акция «Бессмертный полк», «Пионеры - герои», Концерт ко Дню Победы, Мероприятие посвященное «Дню Космонавтики», Проект «День Птиц», праздник по фольклору «Осенние посиделки», Проектная деятельность и др.	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Баскетбол	Секция	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения	Классные часы Весёлые старты Зарница	2	2

	ния ОУ (в рамках должностных обязанностей)			
<i>Социальное</i>	Функциональная грамотность	Творческое объединение	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Проект «В гостях у цветов, грибов и ягод», Флэшмоб «Пора читать», Акция Добра и Милосердия, Акция «Всемирный день ребенка», Проект «Земля - наш общий дом» и др.	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	Творческое объединение	1	1
В том числе (по источникам финансирования):	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Интеллектуальные игры младших школьников, Беседы, классные часы Экскурсии, Проектная деятельность в «Точке роста» и др.	1	1
<i>Общекультурное</i>	Деятельность классных руководителей, специалистов служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)	Библиотечный абонемент Проект «День театра», «Масленица», Проект «Лицейское братство», Концертная программа, посвященная 125-летию со дня рождения С.Есенина, Новогодний спектакль, и др.	1	1
<i>Всего:</i>			10	10

Школа. План внеурочной деятельности 5 – 9 классов на 2020/2021 учебный год

5-ый класс

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю
<p>Духовно-нравственное В том числе по источникам финансирования:</p>	<p>Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)</p>	<p>Классные часы. Встречи с ветеранами ВОВ. Акция «Бессмертный полк», Конкурс «Военной песни». 75-л Вов «Снятие блокады (76 лет) и оккупации Гатчины». Конкурсы газет и рисунков. Концерт ко Дню Победы. Экскурсии. Проектная деятельность</p>	<p>1</p>
<p>Спортивно-оздоровительное В том числе по источникам финансирования:</p>	<p>Ритмика</p>	<p>секция</p>	
	<p>Волейбол</p>	<p>секция</p>	<p>1</p>
	<p>Флорбол Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)</p>	<p>секция Классные часы. Спортивный клуб «Радуга». День здоровья. Зарница. Первенство по минифутболу. Спортивная игра по станциям. Баскетбольная эстафета. Смотр строя и песни Соревнования по гимнастике, пионерболу, биатлону. Прогулки. Проектная деятельность.</p>	<p>1</p>
<p>Социальное</p>	<p>Рукодельница</p>	<p>Творческое объединение</p>	<p>2</p>
<p>В том числе по источникам финансирования:</p>	<p>Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения</p>	<p>Классные часы. Выставка газет «За здоровый образ жизни». Викторина «О, спорт, ты – мир!». Конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах». Акция «Кормушка». Проектная деятельность</p>	<p>1</p>

	(в рамках должностных обязанностей)		
Общеинтеллектуальное В том числе по источникам финансирования:	Компьютерный клуб.	Творческое объединение	2
	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Шашечный турнир. Викторина «О, спорт, ты – мир!» Игра по истории Египта. Проектная деятельность. «Точка роста»	1
Общекультурное			
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Конкурсы поделок и рисунков. Международный день школьных библиотек Фестиваль иностранного языка «Hello» Конкурс чтецов, Минута Славы. «Народов дружная семья». 200 лет А.Фету. Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому Дню. Конкурс «Самый классный класс». Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино» Проектная деятельность.	1
Всего			10 ч

6-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю	
			ба	бб
Духовно-нравственное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Встречи с ветеранами ВОВ. Акция «Бессмертный полк», Конкурс «Военной песни» Конкурс чтецов «День Победы». Конкурсы газет и рисунков. Концерт ко Дню Победы. Экскурсии. Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика Волейбол	Секция Секция		
	Флорбол	Секция		
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Спортивный клуб «Радуга». День здоровья. Зарница. Первенство по футболу. Скандинавская ходьба (командный зачет). Смотр строя и песни. Соревнования по пионерболу, биатлону. День прыгуна (личное первенство). Легкоатлетическая эстафета. Прогулки. Проектная деятельность.	1	1
Социальное	Рукодельница	Творческое объединение	1	1
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Выставка газет «За здоровый образ жизни» «День добра». Фестиваль агитбригад «Вредным привычкам – бой!». Акция «Кормушка». Проектная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальное	Компьютерный	Творческое объединение	2	2

	клуб			
	«Умелые руки»	Творческое объединение	2	2
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Шашечный турнир. «День космонавтики. Первые в космосе» Проектная деятельность. «Точка роста».	1	1
Общекультурное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Конкурсы поделок и рисунков. Международный день школьных библиотек Фестиваль иностранного языка «Hello» Конкурс чтецов, Минута Славы. «Народов дружная семья». 200 лет А.Фету. Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому дню. Конкурс «Самый классный класс». Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино» Проектная деятельность. Проектная деятельность..	1	1
Всего			10ч	10 ч

7-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю	
			7а	7б
Духовно-нравственное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Встречи с ветеранами ВОВ. Акция «Бессмертный полк», Конкурс «Военной песни». Конкурс чтецов «День Победы». Конкурсы газет и рисунков. Концерт ко Дню Победы. Экскурсии. Проектная деятельность. «Точка роста».	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Ритмика Волейбол	секция секция	2	2
	Флорбол	секция		
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Спортивный клуб «Радуга» День здоровья. Зарница. Первенство по футболу. День прыгуна (личное первенство). Соревнования по флорболу, пионерболу, баскетболу. Скандинавская ходьба. Прогулки. Проектная деятельность.	1	1
Социальное	Рукодельница	Творческое объединение	1	1
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Конкурс-выставка буклетов «ЗОЖ». «День народного единства» «День добра». Фестиваль агитбригад «Вредным привычкам – бой!». Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино». Проектная деятельность. Акция «Кормушка».	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	В мире компьютерных			

В том числе по источникам финансирования:	технологий	Творческое объединение		
	Настольный теннис	Творческое объединение	2	2
	«Умелые руки»	Творческое объединение	2	2
	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Проектная деятельность.		
Общекультурное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Конкурсы поделок и рисунков. Диалог Культур Фестиваль иностранного языка «Hello» Конкурс чтецов, Минута Славы. 200 лет А.Фету. Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому Дню. «День матери», Конкурс «Самый классный класс», Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино» Проектная деятельность.	1	1
Всего			10 ч	10 ч

8-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю	
			8а	8б
Духовно-нравственное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Встречи с ветеранами ВОВ. Акция «Бессмертный полк», Конкурс «Военной песни». Конкурс чтецов «День Победы». Конкурсы газет и рисунков. Концерт ко Дню Победы. Линейка «День Победы». Экскурсии. Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	секция	1	1
	Волейбол	секция	2	2
	Флорбол	секция	2	2
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Спортивный клуб «Радуга» День здоровья. Зарница. Первенство по футболу. Гимнастика. Весенний кросс. Соревнования по волейболу, баскетболу. Скандинавская ходьба. Легкоатлетическая эстафета. Прогулки. Проектная деятельность.	0,5	0,5
Социальное	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Конкурс-выставка буклетов «ЗОЖ». Неделя волонтера. «День толерантности». Фестиваль агитбригад «Спешите делать добро». «День добра». Акция «Кормушка». Проектная деятельность	0,5	0,5
В том числе по источникам финансирования:				
Общеинтеллектуальное	В мире компьютерных	Творческое объединение		

В том числе по источникам финансирования:	технологий	Творческое объединение		
	Информатика для любознательных	Творческое объединение		
	«Умелые руки»	Творческое объединение	2	2
	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Домино. Метапредметный проект по теме «Свет», Конференция «Путь в будущее» Проектная деятельность. «Точка роста».	0,5	0,5
Общекультурное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Конкурсы поделок и рисунков. Фестиваль иностранного языка «Hello» Конкурс чтецов, Минута Славы. Конкурс «Самый классный класс», Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому Дню. Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино» Проектная деятельность.	0,5	0,5
Всего			10 ч	10 ч

9-ые классы

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Количество часов в неделю	
			9а	9б
Духовно-нравственное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Встречи с ветеранами ВОВ. Акция «Бессмертный полк», Фестиваль агитбригад «Быть патриотом – здорово!!». День воина-интернационалиста. Конкурс «Военной песни». Конкурс чтецов «День Победы». Конкурсы газет и рисунков. Концерт ко Дню Победы. Линейка «День Победы». Экскурсии. Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное				
	Ритмика	секция	1	1
	Волейбол	секция	1	1
	Флорбол	секция	1	1
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Движение ВФСК «ГТО»/ День здоровья. Зарница. Первенство по футболу. Силовая гимнастика. Весенний кросс. Соревнования по флорболу, волейболу, баскетболу. Прогулки. Проектная деятельность.		
Социальное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Неделя волонтера. Профклуб. Фестиваль агитбригад «Спешите делать добро». Проектная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальное				
	В мире компьютерных			

В том числе по источникам финансирования:	технологий	Творческое объединение	2,5	2,5
	Информатика для любознательных	Творческое объединение		
	«Умелые руки»	Творческое объединение	2	2
	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Игра по конституции. Шахматный турнир. Проектная деятельность. Фестиваль иностранного языка «Hello». Конференция «Путь в будущее», «Ровесник-ровеснику». «Точка роста».		
Общекультурное				
В том числе по источникам финансирования:	Деятельность классных руководителей, заместителя директора по ВР, специалистов службы сопровождения (в рамках должностных обязанностей)	Классные часы. Экскурсии. Конкурсы поделок и рисунков. Конкурс чтецов, Минута Славы. Фарс-мажор, Последний звонок, Конкурс «Самый классный класс», Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому Дню. Проектная деятельность. Оформление классных уголков. Посещение мероприятий детского кинофестиваля «Литература и кино» Проектная деятельность.	0,5	0,5
Всего			10ч	10ч

