

Приложение к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: математика

Класс: 9 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Срок реализации: 1 год

Разработчики программы: Голомонова Ирина Викторовна

2018 – 2019 учебный год

## Планируемые результаты освоения предмета в 9 классе

*Воспитанник должен знать:*

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда.
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

*Воспитанник должен уметь:*

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

### Содержание курса (68 часов)

Название раздела	Содержание тем учебного курса
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Геометрический материал.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, ребра.
Проценты.	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Геометрический материал.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности.
Дроби.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного заменять дробями другого вида.
Арифметические задачи.	Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
Геометрический материал.	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).
Единицы измерения и их соотношения.	Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1мм <sup>3</sup> ), 1 куб.см (1см <sup>3</sup> ), 1 куб.дм (1дм <sup>3</sup> ), 1 куб.м (1м <sup>3</sup> ), 1куб.м.(км <sup>3</sup> ). Соотношения: 1 дм <sup>3</sup> =1000 см <sup>3</sup> , 1 м <sup>3</sup> =1000дм <sup>3</sup> , 1 м <sup>3</sup> =1000000 см <sup>3</sup> . Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).
Повторение.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Проценты. Все действия с именованными числами.
Геометрический материал.	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Повторение	4
2.	Рациональные дроби	9
3.	Четырехугольники	7
4.	Квадратные корни	7
5.	Площадь	7
6.	Квадратные уравнения	9
7.	Подобные треугольники	8
8.	Неравенства	8
9.	Окружность	6
10.	Степень с целым показателем	3
	Итого:	68

*Календарно – тематическое планирование*

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>	<i>Дом. задание</i>
1	01.09	Повторение		д/м №2,4,6,7,8,10
		<b>Рациональные дроби</b>		
2	04.09	Рациональные выражения.	Систематизация и повторение	П.1 №14,15,17,21,22,20
3-4	05.09 11.09	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	Введение в тему.	П.2 №41-47
5	12.09	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Введение в тему.	П.3 №61,65,68,70,71,72
6	18.09	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Введение в тему. Расширение знаний (на 100, 1000, 4 и 25)	П.4 №97,99,87,89,

				100,101
7	19.09	Умножение дробей.	Введение в тему. Тренинг.	П.5 №124,126,127. 129,130
8	25.09	Деление дробей.	Развивающий урок Введение в тему	П.6 №140, 145,148
9	26.09	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	Урок обобщения	П.8 №190-193
10	02.10	Контрольная работа № 1 по теме «Рациональные дроби».	Урок контроль	д/м№2
		<b>Четырехугольники</b>		
11	03.10	РНО. Многоугольники. Параллелограмм и его свойства.	Введение в тему	П.42 №405-407
12	09.10	Признаки параллелограмма.		П.43 №409-410
14	10.10	Трапеция.	Введение в тему	П.44 №411-412
			Закрепление	
15	16.10	Прямоугольник.	Введение в тему Урок - тренинг	П.45 № 396-399
16	17.10	Ромб и квадрат.	Закрепление Урок систематизации и обобщения Беседа	П.46 №415-416,417
17	23.10	Осевая и центральная симметрия. Тест №1.	Углубление знаний	П.47 №414-419
		<b>Квадратные корни</b>		
18	24.10	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	Урок закрепления	П.12 №312-316
19	06.11	Квадратный корень из произведения.	График и его свойства	П.15 №364-367
20	07.11	Квадратный корень из дроби.	Урок закрепления	П.16 №378-381

21	13.11	Квадратный корень из степени.	Разложение на множители	П.17 №402-406
22-23	14.11 20.11	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.		П.18 №416-419
24	21.11	Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни»	Урок контроль	
		<b>Площадь</b>		
25	27.11	Площадь квадрата и прямоугольника.		
26	28.11	Площадь параллелограмма.	Введение в тему.	П.51 №455-457
27	04.12	Площадь треугольника.	Введение в тему.	П.52 №458-459
28	05.12	Площадь трапеции.	Введение в тему.	П.53 №460-463
29	11.12	Теорема Пифагора.	Введение в тему Расширение знаний Обобщение	П.54,55 №494-496
30	12.12	Решение задач	Урок контроль	№498-499
31	18.12	Тест №2 по теме «Площадь»		д/м
		<b>Квадратные уравнения</b>		
32	19.12	РНО. Неполные квадратные уравнения.	Введение в тему Расширение знаний	П.21 №522-526
33-35	25.12 26.12 15.01	Формула корней квадратного уравнения.	Урок обобщения	П.22 №540-545
36	16.01	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Расширение знаний	П.23 №572-574
37	22.01	Теорема Виета.	Введение в тему Расширение знаний	П.24 №594-597
38	23.01	Решение дробных рациональных	Введение в тему Расширение знаний	П.25 №606-608

		уравнений.		
39	29.01	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	Введение в тему Расширение знаний	П.26 №624-627
40	30.01	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные уравнения»	Контроль знаний уч-ся по теме.	д/м
		<b><i>Подобные треугольники</i></b>	Урок обобщения	
41	05.02	РНО. Определение подобных треугольников.	Урок обобщения	П.56,57 №540-542
42	06.02	Первый признак подобия треугольников.	Расширение углубление.	П.58,59 №543-544
43	12.02	Второй признак подобия треугольников.		П.60 №560
44	13.02	Третий признак подобия треугольников.	Практикум Беседа.	П.61 №562-563
45	19.02	Средняя линия треугольника.	Введение в тему Беседа	П.62 №569-570
46	20.02	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	Введение в тему	П.63-65 №571-572
47	26.02	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Введение в тему Расширение знаний	П.66 №595-596
48	27.02	Тест №3 по теме «Применение подобия к решению задач»	Урок контроль	д/м
		<b><i>Неравенства</i></b>	Углубление знаний	
49	05.03	РНО. Числовые неравенства.	Расширение знаний Повторение и обобщение	П.28 №736-738
50	06.03	Свойства числовых неравенств.	Урок обобщения	П.29 №755-758
51	12.03	Сложение и умножение числовых неравенств.	Расширение знаний	П.30 №771-773
52	13.03	Погрешность и точность приближения.	Введение в тему Расширение знаний	П.31 №789-780
53	19.03	Пересечение и объединение множеств.	Введение в тему	П.32 №811,

				813
54	20.03	Числовые промежутки.	Расширение знаний	П.33 №826-828
55	02.04	Решение неравенств и систем неравенств одной переменной.	Введение в тему Расширение знаний Систематизация	П.34 №848-852
56	03.04	Контрольная работа № 4 по теме «Неравенства»	Урок контроль	д/м
		<b><i>Окружность</i></b>		
57	09.04	Касательная и окружность.	Введение в тему Расширение знаний	П.68 №636-637
58	10.04	Градусная мера дуги.	Введение в тему. Расширение углубление знаний	П.70 №654-655
59	16.04	Теорема о вписанном угле.	Расширение знаний Введение в тему	П.71 №663-664
60	17.04	Четыре замечательные точки.	Углубление знаний	П.72 №681-682
61	23.04	Вписанная окружность.	Введение в тему. Расширение углубление знаний	П.73-74 №693-694
62	24.04	Описанная окружность.	Введение в тему Расширение знаний	П.75 №700
		<b><i>Степень с целым показателем</i></b>		
63	30.04	РНО. Определение степени с целым отрицательным показателем.	Введение в тему Расширение знаний	П.37-38 №968-970
64-65	07.05 08.05	Стандартный вид числа.	Введение в тему	П.39 №1021-1024
		<b><i>Повторение</i></b>		
66	14.05	Действия с рациональными дробями. Действия с корнями.	Урок обобщения Введение в тему Расширение углубление знаний	№ 1110-1112 №1105-1107
67	15.05	Решение квадратных и рациональных уравнений. Решение неравенств.	Урок контроль. Введение в тему Расширение углубление знаний	№978-980
68	21.05	Итоговая контрольная работа		