

Программа изучения правил дорожного движения МБОУ «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели:

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

1. знать и закреплять на практике ПДД;
2. широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
3. совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах учащимся 1-8 классов школы отводится не менее 9 часов в год

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. педагоги могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, в специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

«Изучение правил дорожного движения в школе».

- Нормативно-правовые и индивидуально – распорядительные документы федерального, муниципального уровней.
- Приказы (или их копии) об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год.
- Другие локальные акты школы об организации и проведении занятий с учащимися по изучению правил дорожного движения.
- Общешкольный план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- Внутришкольный контроль по изучению ПДД.
- Тематическое планирование интегрированного изучения ПДД (если есть)
- Тематика классных часов и внеклассных мероприятий по изучению ПДД (по каждой параллели).
- Циклограмма классных часов по изучению ПДД.
- План и программа проведения «Недели безопасности участников дорожного движения» (не менее 1 раза в год)
- Аналитические материалы о проведении мероприятий по изучению ПДД
- Акты внешних проверок по изучению в школе ПДД, акты обследования, отчеты.
- Разработки открытых мероприятий.
- Образцы памяток для учащихся.
- Деятельность ЮИД.
- Журнал учета ДТП.
- Журнал учета поступления карточек – сообщений и принятые меры.
- Выписка из родительских собраний, совещаний при директоре, зам. директора, педсоветов и др. по данной тематике.

Контроль выполнения учебных программ:

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Февраль (март)	Выполнение программы по ПДД	Ответственный по приказу	Собеседование, изучение документации	Справка.

Контроль качества ЗУН в выполнении правил дорожного движения

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Ответственный по приказу	Защита проектов, практическое занятие, игра, анкетирование и т.п.	Информационно – аналитическая справка

Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Ежемесячно	План работы классных руководителей по изучению ПДД	Ответственный по приказу	Посещение внеклассных мероприятий	Информационные материалы. Справка.

Контроль оформления школьной документации.

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Сентябрь, декабрь, май.	Оформление в журналах странички ПДД	Ответственный по приказу	Работа с документами	Справка Методические рекомендации. Информация совещания при директоре.

Контроль методической работы

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Август и январь	Корректировка тематического планирования	Ответственный по приказу	Работа с документами. Собеседование с учителями.	Информационные материалы. Совещание при заместителе директора.

Особому контролю подлежат занятия по изучению ПДД в начале учебного года и перед каждым каникулами!

- теоритические и практические занятия по изучению ПДД на классных часах, посвященных только этой проблеме имеют ряд преимуществ:
- классные руководители имеют готовый рабочий материал для проведения классного часа;
- есть возможность пригласить специалистов;
- ответственному педагогу легко осуществить контроль своевременности и качества изучения данного материала;
- в школьных документах не будет путаницы, записи в кл. журнале будут максимально соответствовать плану и реальным занятиям;
- расширяется возможность практического изучения ПДД во внеурочное время, в том числе на экскурсиях и прогулках, на внеклассных мероприятиях;

Темы занятий по правилам дорожного движения для 1-4 классов

класс	№ п/п	Название темы	Содержание	Рекомендуемая форма проведения
1	1.1	Улица полна неожиданностей	Город, поселок, деревн, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне деревни. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.	беседа
	1.2	Безопасный маршрут от дома	Наиболее безопасный путь в лицей и домой. Разбор конкретного маршрута.	практикум

	до школы	Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. будь внимательным и осторожным!	
1.3	Экскурсия по деревне	Практическое закрепление содержания 1 и 2 занятия	экскурсия
1.4	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.	беседа сюжетно-ролевая игра
1.5	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	практикум
1.6	Где еще можно переходить дорогу	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)	беседа
1.7	Поездка на автобусе или троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса и троллейбуса.	беседа сюжетно-ролевая игра
1.8	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).	беседа
1.9	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. что делать,	игра

			если мяч выкатился на проезжую часть.	
2	2.1	Дорога, ее элементы	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Как правильно ходить по тротуару	беседа
	2.2	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом-лицей-дом».	практикум
	2.3	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома.	беседа
	2.4	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.	беседа Сюжетно-ролевая игра
	2.5	Перекрестки	Что такое перекресток. Типы перекрестков. Типы перекрестков в микрорайоне лица	практикум
	2.7	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке	Сюжетно-ролевая игра
	2.8	На перекрестке	Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрестке	практикум
	2.9	Ты велосипедист	Общее устройство велосипеда. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	практикум
3	3.1	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе.	беседа
	3.2	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Сюжетно-ролевая игра
	3.3	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне лица. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	Практикум
	3.4	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.	беседа

			Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	
	3.5	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки:	беседа
	3.6	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	беседа
	3.7	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	Сюжетно-ролевая игра
	3.8	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	беседа
	3.9	Итоговое занятие	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).	Игры Викторины тестирование
4 класс	4.1	Безопасность пешехода	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	беседа
	4.2	Язык дорожного движения (основные понятия и термины ПДД)	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	Беседа Тестирование
	4.3	Порядок движения учащихся в группе и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования	практикум
	4.4	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. какие существуют запрещения при перевозке людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».	Сюжетно-ролевая игра

			Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	
	4.5	Нерегулируемые перекрестки	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	беседа
	4.6	Оборудование автомобилей специальными приборами	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	беседа
	4.7	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Встреча с водителем автомобиля или автобуса	беседа Сюжетно-ролевая игра
	4.8	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	практикум
	4.9	Итоговое занятие	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	игра тестирование

Темы занятий по правилам дорожного движения для 5-9 классов

класс	№ п/п	Название темы	Основное содержание
5	5.1	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.
	5.2	Сигналы светофора и регулировщика.	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.
	5.3	Азбука велосипедиста.	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.
	5.4	История дорожной	История происхождения дорожных знаков.

		грамоты	Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб.
	5.5	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.
	5.6	Первая доврачебная помощь при ДТП	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.
	5.7	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.
	5.8	Безопасный маршрут	Маршрут в лицей и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)
	5.9	Анализ дорожно-транспортного травматизма	Анализ в сравнении с предыдущим годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.
6	6.1	Дорожные знаки	Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.
	6.2	Дорожная разметка	Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика.
	6.3	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристика светофоров - транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрестках. Желтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.
	6.4	Азбука велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения
	6.5	Анализ детского дорожно – транспортного травматизма в городе	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения – основная задача всех участников дорожного движения
	6.6	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Характер травм получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения
	6.7	Дорога за городом	Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населенного пункта
	6.8	Управление велосипедом	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части
	6.9	Культура дорожного движения	Повторение основных правил движения по улицам и дорогам
7	7.1	Дорожные знаки	Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков.
	7.2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность
	7.3	Дорожно – транспортное происшествие	Статистика ДТП в костромской области. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов

	7.4	«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах	Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций
	7.5	Дорожные ситуации	Участники дорожного движения – водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств
	7.6	Взаимное уважение участников дорожного движения	Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.
	7.7	Транспортное средство – источник повышенной опасности	Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства – гарантия надежности. Силы воздействующие на автомобиль во время движения.
	7.8	Азбука велосипедиста	Технические требования ПДД к велосипедисту, допущенному к эксплуатации на дорогах
	7.9	Культура дорожного движения	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам
8	8.1	Закон «О безопасности дорожного движения».	Закон «О безопасности дорожного движения» - основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.
	8.2	Дорожно – транспортное происшествие	Статистика дорожно – транспортных происшествии. Анализ ДТП по видам. Поведение свидетелей ДТП.
	8.3	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках	Перекресток – зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.
	8.4	Основы теории движения автомобиля	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.
	8.5	Дорожные ситуации	Движение через охраняемый и неохранный железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги на ж/д. переезде
	8.6	Движение вне населенного пункта	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств на загородной дороге.
	8.7	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство
	8.8	Управление немеханическими транспортными средствами	Велосипед с подвесным мотором и мопед. Основные требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками
	8.9	Культура дорожного	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам

		движения	
9	9.1	Дорога и ее элементы	Транспортная система города: организация движения, опасные участки дорог. Статистика ДТП.
	9.2	Способы регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.
	9.3	Дорожные знаки и дорожная разметка	Виды дорожных знаков и их значение. Порядок их расстановки. Требования к разметке на автомагистралях.
	9.4	Места, установленные для перехода проезжей части	Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила их перехода. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части.
	9.5	Транспортные средства	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом.
	9.6	Общественный и личный транспорт	Правила пользования общественным и личным транспортом: посадка и высадка; правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей.
	9.7	Дорожно – транспортное происшествие	ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условиях на число ДТП. Действия очевидцев и участников ДТП
	9.8	Оказание первой помощи при ДТП	Аптечка первой помощи, ее состав. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
	9.9	Культура дорожного движения	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ГИБДД, обеспечивающие безопасность дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. Заключительное занятие.

Тематика классных часов по правилам дорожного движения 10-11 класс

класс	№ п/п	Тема занятия	Содержание
10 класс	1.	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и ее элементы
	2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов
	3.	Регулирование дорожного движения	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика
	4.	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки
	5.	Дорожная разметка и ее характеристики	Горизонтальная и вертикальная разметка, ее применение

	6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле	Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части
	7.	Проезд перекрестков	Общие требования проезда перекрестков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков
	8.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Их обозначение. Требования к водителям
	9.	Итоговое занятие	Контрольное тестирование
11	1.	Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД	Административная, уголовная, гражданская, автострахование
	2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения
	3.	Безопасность и	Дисциплина водителей и пешеходов; необходимая экипировка водителей мотоцикла. Статистика ДТ аварий в нашем городе
	4.	Железнодорожные переезды	Причины ДТП на переездах; что запрещается делать на переездах; основные правила движения
	5.	Особые условия движения	Движения по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские»
	6.	Перевозка грузов и пассажиров	Правила перевозки на велосипеде и мотоцикле
	7.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	Движение в условиях недостаточной видимости; движение по скользкой дороге
	8.	Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами	Виды спецсигналов; кто имеет право ими пользоваться; права и обязанности водителей
	9.	Итоговое занятие	Тестирование по ПДД

План работы с родителями по правилам дорожного движения

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	«Профилактика детского травматизма» (акция совместно с ГАИ «Внимание: дети идут в школу!»)	Классные руководители 1-11 кл.
Октябрь	Общее родительское собрание «Этих случаев можно избежать»	Педагогический коллектив
Ноябрь	КВН (совместно родители и дети)	Кл.руководители 1-4 кл.
Декабрь	Дискуссия (совместно с инспектором ГИБДД) «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»	Янькина С.Н.
Январь	Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование)	Классные руководители 1-6 классов
Февраль	Консультация «Игры с детьми по ПДД»	Классные руководители
Март	Советы «Маленькие пешеходы»	Классные руководители 1-х классов
Апрель	Анкета «Осторожно: дорога!»	Педагогический коллектив
Май	Общее родительское собрание «Пример взрослого заразителен» (акция совместно с ГИБДД «Осторожно: дети!»)	Инспектор ГАИ Педагогический коллектив

МБОУ «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

Программа изучения правил дорожного движения

2017—2018 учебный год

**Мероприятия по профилактике ДДТТ
2017-2018 учебный год**

№ п\п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	сентябрь	Кл.рук.1-10 классов
2.	Планирование тематики занятий с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Янькина С.Н.
3.	Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.	сентябрь-октябрь	Кл.рук.1-4 классов
4.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение учебного года	Кл.рук.1-4 классов
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские).	В течение учебного года	Мошкина С.Ю. Гринявечене Е.Г.
6.	Занятия по тематике дорожной безопасности	1 раз в месяц	Кл.рук.1-10 классов
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации школы	1 раз в четверть	Янькина С.Н. Айвазян Ж.А.
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Янькина С.Н.
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки ,походы и т.д.)	В течение учебного года	Кл.рук.1-10 классов
10.	Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Янькина С.Н. Иванова Л.П.
11.	Провести семинар-учёбу классных руководителей по методике организации работы по профилактике ДТП с учащимися	Осенние каникулы	
12.	В рамках операции «Внимание – дети!» провести Неделю безопасности	сентябрь	Янькина С.Н. Айвазян Ж.А. Кл.рук.1-10 классов

Памятка для родителей «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»

Автобусы, троллейбусы, трамваи являются транспортом общественного пользования и курсируют по строго определенным маршрутам. Каждый маршрут имеет свой номер. По пути следования транспортные средства делают остановки для посадки и высадки пассажиров. Места остановок обозначаются специальными указателями: автобусная — буквой «А», троллейбусная — «Т», трамвайная — цифрой, обозначающей номер маршрута. В большинстве случаев указатели трамвайных остановок подвешиваются над полотном трамвайных путей указатели троллейбусных и автобусных остановок крепятся на стол бах или специальных подставках с правой стороны проезжей части. Пассажиры ожидают транспорт на посадочной площадке, а там, где ее нет, на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки. Посадка в транспорт общественного пользования осуществляется при полной его остановке через заднюю дверь в порядке очереди. Только инвалидам, престарелым, пассажирам с маленькими детьми разрешается входить через переднюю дверь. Во время посадки следует не задерживаться у входной двери, а пройти вперед, чтобы дать возможность зайти как можно большему числу пассажиров. Следует уступать места инвалидам, людям пожилого возраста, маленьким детям. Нельзя препятствовать закрытию дверей. Запрещается высовываться из окон, выходить из транспорта до полной его остановки. Особую осторожность следует соблюдать при посадке в трамвай там, где нет специально оборудованных посадочных площадок. Поэтому, до того момента, пока нерельсовый транспорт не остановится, выходить на проезжую часть опасно. Как только нерельсовый транспорт остановился, можно по проезжей части улицы идти к трамваю. Остановился трамвай, открылись двери. Пассажиры через заднюю дверь входят в трамвай. Те пассажиры, которые выходят на остановке, должны немедленно освободить проезжую часть улицы, потому что, как только закончится посадка и трамвай двинется дальше, возобновит движение нерельсовый транспорт. Выйдя из автобуса, троллейбуса или трамвая, надо отойти на тротуар или обочину. Если необходимо попасть на другую сторону улицы, следует найти указатель перехода и там перейти. За городом, где нет указателей перехода, дорогу следует переходить только тогда, когда автобус отойдет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в оба конца.

Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

Навык наблюдения. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша к нему, люди нередко попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице воспитывается на личном примере родителей. Этот навык очень важен для ребенка, поэтому взрослый, идя по улице с сыном или дочерью, не должен поддаваться волнению или спешке, какие бы обстоятельства его к этому не принуждали.

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара — граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. И здесь пример родителей имеет решающее значение.

Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки под руководством воспитателя и родителей.

Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком?

Если ребенок на руках, то будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

На дороге или рядом с ней нельзя везти ребенка на саночках. Такой «транспорт», как известно, легко опрокидывается

При поездке в такси необходимо, чтобы пассажиры с детьми сидели на заднем сиденье — так предписывают Правила дорожного движения. Учитывайте также возможность резкого торможения и берегите ребенка от ушиба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей.

Вот автобус приближается к остановке. До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует ~ ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колесо, особенно если на остановке много пассажиров.

Зона остановки — опасное для ребенка место. Дело в том, что стоящий автобус сокращает обзор Дороги в этой зоне, как водителям проходящих машин, так и пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть.

Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при поездке в общественном транспорте необходимо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу.

Первыми из автобуса, троллейбуса, трамвая всегда выходят взрослые и принимают ребенка. Если пустить детей вперед, то они могут вырваться из рук и выбежать на дорогу, а маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным для взрослого, может упасть.

Идя по улице за руку с ребенком, не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма.

Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего прививать ему те навыки, о которых говорилось выше. Используйте каждый случай пребывания с ребенком на улице, чтобы научить его видеть, угадывать типичные дорожные «ловушки». При переходе улицы пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе малыш привыкнет ходить через улицу не глядя. Не разрешайте ребенку бежать впереди вас в конце перехода. Это закрепляет все ту же привычку двигаться по улице, не наблюдая за дорожной обстановкой.

Если ваш ребенок носит очки, он хорошо видит только перед собой, а на улице важную роль играет так называемое боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным, надо с особым старанием учить ребенка правильно оценивать скорость приближающегося транспорта, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, отвлечения внимания.

Идя по улице с ребенком, не допускайте спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода, движений на красный сигнал светофора или запрещающий жест регулировщика.

Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.
Будьте для них примером в соблюдении Правил

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме;
 - проведение лекториев для родителей;
 - встречи с инспектором ГАИ;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей;
 - индивидуальные беседы;
 - родительские собрания по данной теме.
7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:
 - на высоком;
 - на среднем;
 - на низком.

Литература

- 1 Форштат М.Л Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся общеобразовательных школ.
- 2 Жульев Н.Я. «Правила дорожного движения». Издательство «Молодая гвардия» 2004 г.
- 3 Ю.Б. Орлов Правила дорожного движения 4-6 кл.
- 4 В.Э. Рублях Правила дорожного движения 7-8 кл.
- 5 Н.А. Извекова Штаб «Светофор»
- 6 В. Белоусов Пленники дорожных знаков
- 7 И. Серяков Дорожная грамматика
- 8 П.В. Ижевский Безопасное поведение на улицах и дорогах (пособие для учащихся)
- 9 П.В. Ижевский Обучение ПДД 1-4 кл. (методическое пособие для учителя)
- 10 В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко Изучение правил дорожного движения (методическое пособие для учителя)
- 11 В.Э. Рублях Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения
- 12 Л.Н. Овчаренко Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения
- 13 УГИБДД ГУВД по МО Игровое учебное пособие для детей по безопасному поведению на дороге «Безопасная дорога в школы» №№1-12
- 14 УГИБДД ГУВД по МО Познавательное-игровое пособие для детей по безопасному поведению на дороге «Дорожное путешествие зебрёнка» №№1-12
- 15 УГИБДД ГУВД по МО Ситуационный минимум к программе «Безопасность детей на улицах и дорогах»
- 16 УГИБДД ГУВД по МО Министерство образования МО Из опыта работы творческих объединений ЮИД (Методические рекомендации) Выпуск 2006г., 2007г., 2008г.
- 17 Детский развивающий журнал «Весёлые медвежата» Выпуски №1-10 (2008г.)
- 18 Всероссийская газета «Добрая дорога детства» Выпуски: №1-12 (2004г.), №1-12 (2005г.), №1-12 (2006г.), №1-12 (2007г.) №1-10 (2008г.)