

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
с лёгкой умственной отсталостью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: информатика

Класс: 8-9 год обучения (индивидуальное обучение на дому)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович 8-9 классы, утвержденной Министерством образования науки РФ // сборник: Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ М. Н. Бородин. – 6-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.

Срок реализации:

2 года

Разработчики программы:

Голомоносова Ирина Викторовна, Скоробогатова Ольга Михайловна

2018 – 2019 учебный год

Планируемые результаты освоения предмета в 8-9 классе

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» 8-9 классы составлена и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья и составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович 8-9 классы, утвержденной Министерством образования науки РФ, которая вошла в сборник: Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ М. Н. Бородин. – 6-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 463 с. и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена с учетом психологических и физических особенностей здоровья учащихся.

В результате обучения курсу информатики ученик должен знать и уметь:

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- выполнять основные операции с файлами;
- создавать мультимедийные презентации.

Содержание курса

Система работы для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в авторской программе Н. Д. Угринович рассчитано на 8 часов в 8 классе и на 8 часов в 9 классе (0,24 часа в неделю в 8 классе, 0,24 часа в неделю в 9 классе)

8 класс, информатика

Всего: 8 часов

Тема	Количество часов
Информация и информационные процессы	2
Аппаратные и программные средства ИКТ	2
Кодирование, обработка текстовой информации	2
Кодирование, обработка числовой информации	2
Итого	8

9 класс, информатика

Всего: 8 часов

Тема	Количество часов
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	2
Кодирование и обработка текстовой информации	1
Кодирование и обработка числовой информации	1
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	2
Моделирование и формализация	1
Информатизация общества	1
Итого	8

Тематическое планирование предмета в 8 классе

№ урока	Дата проведения	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Виды контроля	Дом. задание
1	20.09.2017	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1	уметь включать и выключать компьютер, знать основные составные части компьютера	Наблюдение за деятельностью учащегося	п. 1.1-1.2
2	18.10.2017	Двоичное кодирование числовой информации	1	осуществлять перевод натуральных чисел в двоичную систему счисления	Наблюдение за деятельностью учащегося	п. 1.3
3	22.11.2017	Единицы измерения информации. История вычислительной техники	1	знакомство с основными вехами развития вычислительной техники	Беседа	п. 1.4
4	20.12.2017	Информация и знания.	1	осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования	Наблюдение за деятельностью учащегося	п. 2.1 – 2.2
5	31.01.2018	Отношения между понятиями	1	знать примеры использования табличных моделей	практическая работа	п. 2.3
6	28.02.2018	Суждения, умозаключения	1	уметь использовать электронные таблицы для простейших вычислений	практическая работа	п. 2.4-2.5
7	04.04.2018	Что такое алгоритм.	1	построение простейших диаграмм программными средствами	практическая работа	п. 3.1 -3.3
8	05.05.2018	Типы алгоритмов Зачетная работа	1	использования различных представлений данных в презентации применение полученных знаний	практическая работа Зачетная работа	п. 3.4

Тематическое планирование предмета в 9 классе

№ урока	Дата проведения	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Виды контроля	Дом. задание
1.	26.09.18	Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика.	2	Кодирование и обработка звуковой информации.	Практическая работа №2 «Анимация»	
2.	24.10.18	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.		Кодирование и обработка звуковой информации.	Тест №1 «Кодирование и обработка графической информации»	
3.	28.11.18	Кодирование текстовой информации. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов	1	Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов.	Тест №2 «Кодирование и обработка текстовой информации»	
4.	26.12.18	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере. Электронные таблицы.	Тест №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	
5.	06.02.19	Алгоритм и его формальное исполнение. Линейный алгоритм.	2	Алгоритмическая структура «Цикл»	Практическая работа №3 «Проект «Калькулятор»	
6.	06.03.19	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования	1	Использование электронных таблиц для простейших вычислений	Тест №4 «Основы алгоритмизации и программирования»	
7.	10.04.19	Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели	1	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	Тест №5 «Моделирование и формализация»	
8.	15.05.19	Информационное общество. Информационная культура.		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	Итоговый контроль	