

МБОУ «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Большеколпанская СОШ»

\_\_\_\_\_ Игнатьева И.П.

«29» августа 20201 г.

## **Индивидуальный план работы социального педагога**

**на 2021-2022 год**

## План работы составлен по программе:

### «Дайте нам шанс».

Социальный педагог – соратник ребенка и его педагогическое искусство состоит в том, чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его в деятельность.

Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир...

Ю.В. Васильков

- **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

#### Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

#### I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.

- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска»
- 

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

#### IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать

и при необходимости действовать.

#### V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов

### I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь.	Социальный педагог:
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	Социальный педагог.
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог.
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог.
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

6	Обновление постоянно действующего уголка для подростков.	Сентябрь	Социальный педагог
7	Совместное посещение с работниками ОДН массовых мероприятий и дискотек в ДК	В течение года	Зам директора по ВР, Социальный педагог.
8	Утверждение совместных планов с ОДН	Октябрь	Социальный педагог, Инспектор ОДН.
9	Оказание материальной помощи с КДН	В течение года	Социальный педагог
10	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог.
11	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог:
12	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог:
13	Составление списка учащихся на льготное питание	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.  Программа «Наставничество»	Сентябрь.	Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог.
2.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2019-2020 учебный год»	Август	Социальный педагог
3.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.  «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог.

4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	Социальный педагог
5.	Семинар классных руководителей: «Принципы семейного воспитания».	Октябрь.	Социальный педагог
6.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	Социальный педагог, Зам. директора по УВР.
7.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог.
8.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог.

### III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог. Работники ОВД.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог школы
3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Девиантное поведение подростков» «Как воспитать толерантного человека» «Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог школы

4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратуры, ОВД.
5	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна, гражданства, купли продажи квартир.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратуры, РОВД, опеки
6	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники ОВД.
7	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители.

#### IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

##### Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. Отчет в КО.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог.
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог, психолог, зам. директора.
5.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам. директора.
6.	Цикл бесед и классных часов на тему: «Разные формы общения между людьми».	Апрель.	Социальный педагог, психолог, зам. директора.

7.	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	В течение года	Заведующая библиотекой Социальный педагог.
8.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог.
9.	Участие в Новогодней ёлке детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.	Январь.	Специалист КО и ОиП Социальный педагог.
10.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог:
11.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по УВР.
12.	Рейды по поселку, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, педагоги школы, родительский комитет.
13.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период каникул.	Май.	Социальный педагог
14.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ С.Н.Янькина

\_\_\_\_\_ А.П.Антонова