




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
Руководитель ШМС:
 /Г.В.Ибадова/
Протокол № 3 от 25.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
И.П. Игнатъева/
Приказ № 151 от 25.08.2021г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа: «Лаборатория финансовой безопасности»
Класс: 9-11
Руководитель: Равина Елена Геннадьевна

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Лаборатория финансовой безопасности» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации « Об образовании»
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Актуальность программы

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Поэтому актуальной задачей школы является воспитание подрастающего поколения финансово грамотными, чтобы они смогли стать в будущем добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками.

Общая характеристика курса

Проводимая в России модернизация образования обуславливает поиск новых педагогических идей и решений, отвечающих задачам подготовки подрастающего поколения к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Содержание программы «Лаборатория финансовой безопасности» существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления финансами может представлять определенный интерес для работников образования всех уровней. Реалии современной действительности, с которой уже пришлось столкнуться россиянам, показали важность экономического образования. Вместе с тем, проблемы отбора содержания экономического образования пока находятся в стадии научного

осмысления и проработки.

Сравнительный анализ содержания школьных программ по экономическому образованию, получивших определенное распространение в настоящее время, обнаруживает нишу, которая может быть заполнена содержанием курса «Лаборатория финансовой безопасности»

Если рассматривать проблемы отбора содержания школьного экономического образования с точки зрения системного подхода, то содержание курса «Лаборатория финансовой безопасности» является одним из элементов системы, тесно взаимосвязанным с этими, дополняя и развивая их.

Цели и задачи курса:

Цель курса состоит в формировании финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию обучающихся.

Задачи курса заключаются в:

- повышении финансовой грамотности в сфере инвестиций;
- обеспечении безопасности в банковской сфере;
- изучении проблем безопасности платежных систем

Содержательные компоненты курса «Лаборатория финансовой безопасности» могут дополнять курсы внеурочной деятельности по:

- *математике* (задачи на нахождение простых и сложных процентов, графическое построение линейных и нелинейных зависимостей и др.);
- *информатике* (изучение текстового редактора, XL-таблиц и др.);
- *общественным и политическим дисциплинам* (Конституция и права граждан, экономическая свобода, частная собственность и др.);
- *экономической географии* (отрасли промышленности, экономическая структура региона др.);
- *истории* (формирование и развитие капиталистических отношений и др.)

Программа курса «Лаборатория финансовой безопасности» поддерживается следующими учебными пособиями: Черешнева Е. «Пособие по выживанию в социальных сетях // Право и кибербезопасность», «Вы и мир инвестиций» и учебно-методическим комплектом для учителя. Особенностью изучения курса является усиление практической составляющей - большое число работ, связанных с анализом статистических материалов, документации, социально-экономических ситуаций, математических задач с экономическим содержанием, семинаров и др. Большое внимание уделено учебно-исследовательской

деятельности учащихся. Предлагаются темы для проведения исследовательских работ, рефератов, проблемных семинаров.

Следует отметить, что в рамках технологической поддержки (УМК) курса объединения внеурочной деятельности «Лаборатория финансовой безопасности» рассматриваются разные методические конструкции использования современных телекоммуникационных технологий, предлагаются Интернет-экскурсии, проекты.

Результаты обучения

В результате изучения курса предполагается достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для

решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Содержание (68 ч.)

Раздел 1. «Мир инвестиций» (34 ч.)

Введение, актуализация задач курса «Безопасность в финансовой сфере»

Инвестиционная деятельность как вид экономической деятельности. Уровни инвестиционной деятельности: профессиональный и условно профессиональный (как вид приработка). Инвестиции. Для чего люди занимаются инвестированием. Инвестиционный доход.

Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования. Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость

Капитал. Заем. Ценная бумага. Инвестор. Эмитент. Номинальная стоимость. Рыночная стоимость ценных бумаг.

Виды ценных бумаг, их существенные отличия. Механизм продажи ценных бумаг
Облигации: процентные и дисконтные. Акции: обыкновенные и привилегированные. Биржа. Брокер. Инвестиционный фонд.

Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ. Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли

Листинг, курс ценных бумаг. Интернет-экскурсия на ММВБ (www.micex.ru)

Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи». Их основные функции. Деловая игра «Биржа»

Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли. Гостиный двор

Особенности становления и развития биржевого рынка России.

Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов. Знакомство с организацией и проведением торгов на ММВБ» (www.micex.ru)

Рынок акций на ММВБ. Фондовый показатель ММВБ. Сводный фондовый индекс

ММВБ.

Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности

Компания-эмитент, инсайдеры, инсайдерская информация, Федеральная комиссия по ценным бумагам.

Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.

Что нужно знать о брокере. Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии. Ликвидность, брокер, брокерская компания, инвестиционная стратегия.

Раздел 2. Личная финансовая безопасность (34 ч.)

Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Компетенции органов власти, в сфере нормативного

регулирования защиты информации в финансовой сфере. Ответственность за нарушение

требований информационной безопасности в финансовой сфере.

Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Кредиты.

Микрофинансовая деятельность. Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование. Налогообложение физических лиц.

Мошенничество на финансовых рынках. Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной системе. Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации. Кибертерроризм. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Планируемые результаты

По результатам изучения курса внеурочной деятельности «Лабатория финансовой безопасности» обучающийся научится:

- иметь представление об особенностях функционирования фондового рынка;
- разбираться в правовых законодательных актах, регулирующих деятельность фондовой биржи;
- владеть информацией об органах, контролирующих деятельность фондовой биржи (Федеральная комиссия по ценным бумагам, ММВБ), международных организациях, регулирующих инвестиционную деятельность (МВФ).
- понимать место и роль инвестиций в рыночной экономике, их природу и

сущность;

- знать специфику инвестиционной деятельности и основы теории инвестиционной деятельности;

- знать уровни инвестиционной деятельности: профессионального и условно профессионального;

- характеризовать виды инвестиционных стратегий;

- знать главные отличия биржевой и внебиржевой торговли.

- разумно обосновывать свои инвестиционные планы

- анализировать текущую информацию об изменениях в инвестиционном мире

- различать виды игроков на фондовом рынке

- ориентироваться в текущих биржевых, экономических и политических новостях, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию

- защищать свои сбережения

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- разбираться в курсах мировых валют;

- понимать значение биржевых индексов;

- для приобретения ценных бумаг.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мир инвестиций	34
2	Личная финансовая безопасность	34
Итого		68ч

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Курса внеурочной деятельности «Лаборатория финансовой безопасности» (9-11 класс) Количество часов: 68

№ урока	Дата план	Дата факт.	Основное содержание	Форма организации занятия	Вид деятельности ученика
Раздел 1. «Мир инвестиций» (34 ч.)					
1/2			Введение. Актуализация задач курса «Мир инвестиций»	Беседа	Ведение диалога, раскрытие роли инвестиций в жизни общества.
2/4			Инвестиционная деятельность, ее уровни.	тестирование	Называние и характеристика основных уровней инвестиционной деятельности. Ответы на вопросы в кратком и развернутом виде
3/6			Источники роста бизнеса. Особенности инвестирования.	Практическое занятие	Объяснение ограниченности факторов производства, сути проблемы экономического выбора.
4/8			Ценные бумаги, их реальная и номинальная стоимость.	Семинар	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
5/10			Виды ценных бумаг, их существенные отличия.	Практическое занятие	Сбор и классификация коллекционного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ графиков, таблиц, схем.
6/12			Механизм продажи ценных бумаг	Семинар	Объяснение особенностей предпринимательской деятельности. Моделирование ситуаций развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях
7/14			Биржевая торговля ценными бумагами. ММВБ.	Практическое занятие	Исследование несложных практические ситуации, связанные с функционированием различных субъектов экономической деятельности.
8/16			Главные отличия биржевой и внебиржевой торговли	Интернет-экскурсия на ММВБ	Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
9/18			Участники рынка ценных бумаг. Игроки на бирже: «Быки», «Медведи»; их основные функции	Деловая игра	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
10/20			Первые биржи России. Условия, определяющие становление и развитие биржевого дела в России. Купцы - первые участники биржевой торговли	Семинар	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

11\22		Новый этап развития биржевого дела в России (конец XX в.). ММВБ: организация торгов	Интернет-практикум	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
12/24		Рынок акций на ММВБ.	Интернет-практикум	Просмотр учебных фильмов.
13/26		Фондовый показатель ММВБ	Деловая игра	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование.
14/28		Основные проблемы инвестирования. Информационная поддержка инвестиционной деятельности	Практикум	Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума.
15/30		Что нужно знать о ценных бумагах, предлагаемых для инвестирования.	Семинар	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
16/32		Что нужно знать о брокере.	Итоговое тестирование по теме	Решение экспериментальных задач. Систематизация учебного материала.
17/34		Рискованная и взвешенная инвестиционные стратегии	Итоговое тестирование по теме	Выполнение фронтальных лабораторных работ.
Раздел 2. Личная финансовая безопасность (34 ч.)				
18/36		Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и	Беседа	Ответы на вопросы в кратком и развернутом виде
19/38		Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	тестирование	Решение текстовых количественных и качественных задач.
20/40		Компетенции органов власти, в сфере нормативного регулирования защиты информации в финансовой сфере.	Практическое занятие	Выполнение заданий по разграничению понятий.
21/42		Ответственность за нарушение требований информационной безопасности в финансовой сфере.	Семинар	Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала.
22/44		Что значит быть финансово грамотным?	Практическое занятие	Описание различных видов страховых услуг. Выявление и различение различных видов инвестиционной деятельности.
23/46		Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	Семинар	Выявление и различение различных видов инвестиционной деятельности. Характеристика значения пенсионного обеспечения.
24/48		Модели угроз и нарушителей информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	Практическое занятие	Раскрытие роли банков в экономике. Систематизация учебного материала.

25/50		Система информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации.	Интернет-экскурсия	Характеристика различных видов банковских услуг и форм дистанционного банковского обслуживания
26/52		Кредиты. Микрофинансовая деятельность.	Деловая игра	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование.
27/54		Недвижимость как инструмент инвестирования. Страхование.	Семинар	Нахождение и извлечение социальной информации о страховых услугах, фондовом рынке и пенсионном обеспечении из педагогически адаптированных источников различного типа и знаковых систем
28/56		Налогообложение физических лиц.	Интернет-практикум	Систематизация учебного материала.
29/58		Мошенничество на финансовых рынках.	Интернет-практикум	Просмотр учебных фильмов.
30/60		Общие требования в части обеспечения защиты информации в национальной платежной	Деловая игра	Проведение исследовательского эксперимента. Моделирование и конструирование.
31/64		Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, блокирования и иных неправомерных действий в отношении информации.	Практикум	Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума.
32/66		Кибертерроризм.	Семинар	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
33/67		Защита прав потребителей финансовых услуг.	Итоговое тестирование по материалу	Решение экспериментальных задач. Систематизация учебного материала.
34/68		Моя финансовая грамотность и финансовая безопасность в моих руках!	Итоговое тестирование по материалу	Выполнение фронтальных лабораторных работ.