

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г
Полякова Т.В. *Т.В.*

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
«30» 08 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. И.А. Иванова
Приказ № 185 от 30.08.2021г.

Рабочая программа по географии
9 класс

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № _____ от
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
« ____ » _____ 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № _____ от

**Рабочая программа по географии
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучения на дому в 9 классе.

Рабочая программа составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой 5-9 классы, «Положения о рабочих программах педагога МКОУ школы-интерната городского округа Павловский Посад Московской области», учебного плана МКОУ школы-интерната.

Рабочая программа составлена по учебнику: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, рисованием, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

С учетом специальных задач коррекционной школы в процессе изучения географии программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала.

В настоящее время содержание курса географии больше, чем курсы каких-либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и мире. В связи с этим в данную программу внесены значительные коррективы. Однако, отсутствие новых учебников диктует необходимость постепенных плавных изменений содержательной стороны курса географии.

На переходный период предлагается такая программа по географии, которая поможет учителю обновить и усовершенствовать содержание уроков, а учащимся частично использовать имеющийся в учебниках материал.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

В данной программе тема «Наш край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету. Небольшой, но важный раздел, посвященный изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне, космических полетах, явлениях природы на Земле тесно связан с географией, но не является ее органичной частью. Это дало основание выделить его в программе в самостоятельный раздел.

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретной школы и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

На изучение предмета «География» на базовом уровне отводится – 34 учебных недели. Согласно учебному плану рабочие материалы для 9 класса предусматривают обучение предмету в объеме 1 часа в неделю 17 часов в год.

I четверть – 9 час

II четверть - 7 час

III четверть -10 час

IV четверть- 8 час

Итого 34 часа

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, краткую историческую справку о прошлом своего края;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

Календарно-тематическое планирование уроков по географии в 9 «К» классе
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ ур ок а	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
ЕВРОПА. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА-5ч				
1.	Политическая карта Евразии.	1	03.09	03.09
2.	Великобритания	1	10.09	10.09
3.	Франция (Французская Республика)	1	17.09	17.09
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	24.09	24.09
5.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	01.10	01.10
ЮЖНАЯ ЕВРОПА-4ч				
6.	Испания (Королевство Испании).	1	08.10	08.10
7.	Португалия (Португальская Республика).	1	15.10	15.10
8.	Италия (Итальянская Республика)	1	22.10	22.10
9.	Греция (Греческая Республика).	1	29.10	29.10
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА-1ч				
10.	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	1	12.11	12.11
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА-7ч				
11.	Польша (Республика Польша).	1	19.11	19.11

12.	Чехия (Чешская Республика).	1	26.11	26.11
13.	Болгария (Республика Болгария).	1	03.12	03.12
14.	Сербия и Черногория.	1	10.12	10.12
15.	Эстония. Латвия.	1	17.12	17.12
16.	Республика Беларусь.	1	24.12	24.12
17.	Молдавия (Республика Молдова).	1		
АЗИЯ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ-2ч				
18.	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	14.01	14.01
19.	Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	21.01	21.01
ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ-4ч				
20.	Грузия.	1	28.01	28.01
21.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	04.02	04.02
22.	Армения (Республика Армения).	1	11.02	11.02
23.	Турция (Турецкая Республика).	1	18.02	18.02
ЮЖНАЯ АЗИЯ-1ч				
24.	Индия: географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции.	1	25.02	25.02
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ-3ч				
25.	Китай: географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции.	1	04.03	04.03
26.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).	1	11.03	11.03
27.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	18.03	18.03
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ-2ч				
28.	Таиланд (Королевство Таиланд).	1		
29.	Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам).	1		

РОССИЯ-5ч.				
30.	Границы России.	1		
31.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1		
32.	Административное деление России.	1		
33.	Столица и крупные города России.	1		
34.	Край, в котором мы живем.	1		
ИТОГО 34 ч.				

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва. Просвещение.2014г., 290 с.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2017., 208 с.
3. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
4. Т.А. Бороздина. Уроки географии в 7 классе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Издательство «Владос» 2014г. 120с.
5. Т.И. Нелипенко. Современный урок в коррекционном классе (для образовательных учреждений VII – VIII видов). Издательство «Учитель» 2013г. 130с.
6. В.А.Снегирев. Игры на уроках географии. Методическое пособие. Издательство «Владос» 2012г. 109с.
4. Д.О.Хвостова «Большой универсальный атлас мира». ЗАО «Олма Медиа Групп», 2009., 224