

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 4 от 30.08. 2021 г  
Руководитель МО Полякова Т.В.  
Полякова Т.В.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Т. А. Саяпина Т.А. Саяпина  
« 30. » 08 2021 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ Тамбовская СОШ  
И.А. Иванова  
Приказ № 185 от 30.08. 2021 г..

Рабочая программа курса проектная деятельности  
«В мире книг»  
для учащихся 1 класса

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов «В мире книг» разработана на основе авторской программы Ефросининой Л. А. «В мире книг» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010.-111с.

Программа составлена  
Зайцевой Викторией Андреевной,  
учителем начальных классов  
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.  
2021год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов «В мире книг» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Ефросининой Л. А. «В мире книг» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения). Содержание курса «В мире книг» относится к нравственному направлению, отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Литературное чтение», не требует от учащихся дополнительных литературных знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению. Программа предусматривает регулярные занятия с детьми, имеющими разную подготовку. Различные задания позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении. Способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя.

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «В мире книг» в 1 классе отводится 1 ч в неделю. 33 ч. за учебный год. (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

#### **1. Предполагаемые результаты реализации программы**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные:**

- определять и формировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

#### **Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

– Первый уровень результатов – приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, об основах нравственного образа жизни, о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации, о правилах проведения исследования.

– Второй уровень результатов – развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному внутреннему миру.

– Третий уровень результатов – школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 класс. 33 часа.**

### **Перечень тем:**

<b>1. Жанры произведений</b>	<b>1 ч.</b>
<b>2. Мои помощники</b>	1 ч.
<b>3. Автор - художественный текст - читатель</b>	1 ч.
<b>4. Устное народное творчество</b>	8 ч.
История происхождения жанров	1
Структура жанра «Считалка»	1
Сочини свою считалку	1
Структура жанра «Потешка»	1
Сочини свои потешки. Проект.	1

Структура жанра «загадка»	1
Сочинение загадок. Проект.	1
КВН	1
<b>5. Сказки разных народов о животных</b>	<b>22 ч.</b>
Русская народная сказка «Заячья избушка» и Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1
Украинская народная сказка «Колосок».	1
Смотрим мультфильм.	1
Русская народная сказка «Заяц- хваста».	
Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	2
Адыгейская сказка «Кто сильнее».	1
Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	1
Сказки про зайцев.	1
Сочини и нарисуй сказку про зайцев.	1
Чукотская сказка «Хвост»	1
Русская народная сказка «Три медведя»	1
Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял».	1
Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1
Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	1
«Угадай сказку»	1
Русская народная сказка «Хаврошечка»	1
Сказки про лису. Русская сказка «Думы»	1
Сказки про зайца, лису и медведя.	2
Подготовка и проведение праздника «В гостях у сказки».	1
По страницам любимых книг.	1
<b>Итого :</b>	<b>33ч.</b>

Всего часов	33 ч.
Урок	27 ч. – 80%
Проектная деятельность	2
Исследовательский модуль	1ч
Учебное исследование	1 ч
Игры, КВН	2ч
Итого:	27 ч – 80% + 6ч – 20% - 33 ч.

<i>Раздел</i>	<i>урок</i>				
		Проектная деятельность	Исследовательский модуль	Учебное исследование	Игры, КВН
Жанры произведений	<b>1 ч.</b>				
Мои помощники	1 ч.				
Автор - художественный текст - читатель	1 ч.				
Устное народное творчество	5 ч.	2			1
Сказки разных народов о животных	18 ч.		1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27 ч.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	27 ч. + 6 ч ( 20%) = 33 ч.				

## Календарно-тематический план внеурочной деятельности «В мире книг» 1 класс. 33 ч.

	Тема занятия	Кол-во часов	Цели занятия	Формы занятия	Дата (по плану)	Дата (фактич.)
<b>I.</b>		<b>II. Жанры произведений</b>				
1/1	1. Жанры произведений	1	Знакомство с жанрами произведений	Беседа, обсуждение		
		<b>II. Мои помощники</b>				
2/1	2. Мои помощники	1	Работа со справочниками, энциклопедиями	Беседа-обзор		
		<b>III. Автор – художественный текст – читатель.</b>				
3/1	3. Автор – художественный текст – читатель	1	Знакомство с авторскими произведениями	Обзор, громкое чтение		
		<b>IV. Устное народное творчество. 8 ч.</b>				
4/1	Устное народное творчество. История происхождения жанров	1	Из истории УНТ	Литературная экскурсия, обзор книжной выставки		
5/2	Структура жанра «Считалка»	1	Находим отличительные признаки считалки	Познавательный час. Громкое чтение, обсуждение		
6/3	Сочини свою считалку	1	Выполнение творческого проекта	Обсуждение		
7/4	Структура жанра «Потешка»	1	Находим отличительные признаки потешки	Познавательный час. Громкое чтение		
8/5	Сочини свои потешки. <b>Проект.</b>	1	Выполнение творческого проекта	Обсуждение		

9/6	Структура жанра «загадка»	1	Находим отличительные признаки загадки	Познавательный час. Громкое чтение		
10/7	Сочинение загадок. <b>Проект.</b>	1	Выполнение творческого проекта	Обсуждение		
11/8	<b>КВН</b>	1	Конкурсная программа с использованием загадок, скороговорок потешек	Литературная игра, обзор		
<b>V. Сказки разных народов о животных. 22 ч.</b>						
12/1	Русская народная сказка «Заячья избушка» и Латвийская народная сказка «Заячий домик».	1	Прослушивание и сравнение сказок. Анализ содержания	Громкое чтение, обсуждение		
13/2	Рисуем и показываем сказку.	1	Инсценировка сказки «Заячья избушка»	Инсценирование		
14/3	Украинская народная сказка «Колосок».	1	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания	Громкое чтение, беседа		
15/4	Смотрим мультфильм.	1	Сравнение сюжета сказки со сценарием мультфильма	Беседа, видеопросмотр		
16/5	Русская народная сказка «Заяц-хвоста». Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	Чтение сказок детьми	Громкое чтение, беседа		
17/6	Сравнение сказки «Заяц-хвоста» и Д.Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши,	1	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки	Обсуждение		

	косые глаза, короткий хвост». <b>Учебное исследование.</b>					
18/7	Адыгейская сказка «Кто сильнее». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	1	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица	Громкое чтение, беседа		
19/8	Сказки про зайцев.	1	Викторина	Литературная игра		
20/9	Сочини и нарисуй сказку про зайцев.	1	Выполнение творческого проекта	Познавательный час		
21/10	Чукотская сказка «Хвост»	1	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	Громкое чтение, беседа		
22/11	Русская народная сказка «Три медведя»	1	Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок	Громкое чтение, беседа		
23/12	Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь», «Как медведь хвост потерял». Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	1	Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина	Громкое чтение, беседа		
24/13	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	1	Чтение сказки. Работа над пересказом	Громкое чтение, беседа		
25/14	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки	Литературный час		
26/15	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	1	Чтение сказки. Иллюстрирование	Громкое чтение, беседа		
27/16	<b>Исследовательский модуль.</b> «Угадай сказку»	1	Игра -тест	Игра-путешествие,		



				обзор		
28/17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту	Громкое чтение, беседа		
29/18	Сказки про лису. Русская сказка «Думы»	1	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	Громкое чтение, беседа		
30/19 31/20	Сказки про зайца, лису и медведя.	2	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.	Литературная игра, обзор		
32/21	Подготовка и проведение праздника «В гостях у сказки».	1	Литературный праздник	Литературный час		
33/22	<b>КВН.</b> По страницам любимых книг.	1	Конкурсная программа с использованием загадок, скороговорок потешек.	Литературная игра, обзор		
	Итого:	33 ч.				