

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Руководитель МО
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.А. Саяпина
« » 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № от 2021г.

**Рабочая программа
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
образовательная область язык и речевая практика
по предмету «Русский язык» 3 класс**

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. (Москва «Просвещение» 2008 года).

Программа составлена
Пономаревой Еленой Викторовной,
учителем МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение» 2008 года).

Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект: **учебник** (А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. Русский язык 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва: «Просвещение», 2016г.

Содержание образовательной программы.

Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание раздела
Предложение (повторение)	9	Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.
Звуки и буквы.	60	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Ударение. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова буквой ь знак. Разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и. Шипящие согласные. Парные звонкие и глухие согласные.
Слово.	30	Слова, обозначающие названия предметов. Имена собственные. Слова, обозначающие действия. Слова, обозначающие признаки предметов. Предлог. Разделительный ь знак.

Предложение	3	Построение простых предложений. Составление предложений с употреблением косвенных падежей. Составление предложений на заданную учителем тему. Дополнение предложений по 1-2 вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме.
-------------	---	---

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны уметь:

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме;
- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст (20 - 25 слов), включающий изученные орфограммы.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- гласные и согласные;
- правила написания предложения;
- знать названия предметов, действий, признаков;
- правописание собственных и нарицательных имен;
- правописание предлогов.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс (34 x 3 = 102 ч)

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Д/з
				Знания	Умения	
Повторение. Предложение. - 9ч						
1	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь выделять предложения из речи и текста.	С.5, правило Упр.2
2	Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1			Уметь дополнять пред-я подходящими по смыслу словами.	С.6, упр.8
3	Работа с деформированным предложением.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении (слова даны в нужной форме).	С.9, упр.14
4	Составление предложений по опорным картинкам.	1			Уметь составлять предложения по картинкам.	С.8, упр.13
5	Расчленение сплошного текста на предложения.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь выделять предложения из речи и текста.	С.10, упр.19
6	Составление предложений, используя вопросы.	1			Уметь составлять предложения по вопросу.	С.12, упр.23
7	Составление предложений по картинке.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь составлять предложения по картинке.	С.16, упр.31
8	Списывание по теме «Предложение».	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце	Уметь составлять простые предложения, употреблять их в речи.	карточка
9	Работа над ошибками. Деление текста на предложения.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь выделять предложения из речи и текста.	С.13, упр.26
10/1	Звуки и буквы – 60ч Определение звуков и букв.	1		Знать отличие звука от буквы.	Уметь анализировать слова по звуковому составу.	С.18, правило упр.5
11/2	Слова сходные по звучанию.	1				С.20, упр.6
12/3	Сходные по буквам слова.	1				С.24, упр.16

13/4	Алфавит (порядок букв в русском языке).	1		Знать алфавит	Уметь располагать несколько слов в алфавитном порядке	С.27, выучить алфавит, упр.5
14/5	Расположение слов в алфавитном порядке.	1		Знать порядок букв в русской азбуке.	Уметь находить слова в словаре.	С.30, упр.8
15/6	Гласные звуки и буквы.	1		Знать гласные буквы.	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы.	С.34, правило, упр.4
16/7	Согласные звуки и буквы.	1	Знать согласные буквы.	С.35- правило, упр.6		
17/8	Сопоставление гласных и согласных звуков.	1	Знать гласные и согласные буквы.	Уметь различать гласные и согласные звуки и буквы.		С.39, упр.14
18/9	Списывание по теме «Гласные и согласные звуки и буквы»	1	Знать гласные и согласные буквы.			С.38, упр.13
19/10	Работа над ошибками Работа с деформированным текстом.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь восстанавливать несложный деформированный текст по картинкам.	карточка
20/11	Гласные буквы И, Е.	1		Знать гласные буквы	Уметь выделять гласные И, Е.	С.41, упр.4
21/12	Гласные буквы Ё, Ю.	1			Уметь выделять гласные Ё, Ю.	С.44, упр.11
22/13	Гласные буквы Я, Э.	1			Уметь выделять гласные Я, Э	С.45, упр.15
23/14	Ударение в слове. Знак ударение.	1		Знать: ударение в слове может быть только одно.	Уметь различать гласные ударные и безударные	С.50- правило, упр.3
24/15	Гласные ударные и безударные.	1		Знать: ударение в слове может быть только одно.	Уметь различать гласные ударные и безударные	С.52- правило, упр.12
25/16	Упражнения в постановке ударения в словах.	1		Знать: ударение в слове может быть только одно.	Уметь различать гласные ударные и безударные	С.54, упр.13
26/17	Составление предложений по вопросам.	1		Знать пр. написания предложения: большая буква - в начале пред-я, точка – в конце	Уметь отвечать на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса.	карточка

27/18	Ударение в словах-омографах (замок – замок)	1		Знать: ударение в слове может быть только одно	Уметь различать гласные ударные и безударные	C.56, упр17
28/19	Постановка ударения в двусложных и трёхсложных словах.	1				C.55, упр.16
29/20	Слог как часть слова. Слоγοобразующая роль гласных.	1		Знать гласные буквы	Уметь определять количество слогов в слове по количеству гласных. У. делить слова на слоги.	C.61-правило, упр.3
30/21	Деление слов на слоги.	1				C.62, упр.7
31/22	Перенос части слова при письме.	1		Знать правило переноса части слова.	Уметь переносить части слова при письме	C.65, упр.14
32/23	Правило переноса, где слог – гласная буква.	1				C.70-правило, упр.4
33/24	Контрольный диктант «Перенос слов при письме».	1		Знать правило переноса части слова.	Уметь переносить части слова при письме	C.70, 72-правило
34/25	Работа над ошибками. Составление рассказа по картинке.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь составлять рассказ по картинке.	C.75, упр.13
35/26	Твердые и мягкие согласные (понятие)	1		Знать правописание твердых и мягких согласных.	Уметь анализировать слова по звуковому составу, различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	C.77-правило, упр.4
36/27	Различение твердых и мягких при обозначении мягкости гласными е, ё, ю, я, и.	1				C.79-правило, упр.6
37/28	Упражнения в написании слов с твердыми и мягкими согласными.	2		Знать правописание твердых и мягких согласных.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки на слух, в произношении, написании.	C.82, упр.13
38/29						C.83, упр.17
39/30	Мягкий знак на конце слов. Образование слов с ь.	1		Знать правописание мягкого знака на конце и середине слова	Уметь анализировать слова по звуковому составу.	C.88, упр.3
40/31	Мягкий знак в середине слова.	1				C.91-правило, упр.13
41/32 42/33	Мягкость согласных перед гласными и, ю, я, е, ё и	2				C.94-правило,

	буквой ь .					упр.20
43/34	Правописание жи – ши.	1		Знать правописание жи – ши.	Уметь правильно писать сочетания жи – ши.	С.99-правило, упр.3
44/35	Правописание ча – ща.	1		Знать правописание ча – ща.	Уметь правильно писать сочетания ча – ща.	С.102-правило, упр.11
45/36	Правописание чу – щу.	1		Знать правописание чу – щу.	Уметь правильно писать сочетания чу – щу.	С.105-правило, упр.20
46/37	Контрольный диктант «Гласные после шипящих».	1		Знать правописание гласных после шипящих.	Уметь правильно писать сочетания гласных с шипящими.	С.107, упр.25
47/38	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1		Знать правило написания предложения: большая буква - в начале предложения, точка – в конце.	Уметь восстанавливать несложный деформированный текст	С.106, упр.22
48/39	Гласные после шипящих. Закрепление.	1		Знать правописание гласных после шипящих.	У. правильно писать сочетания гл. с шипящими: жи – ши, ча – ща, чу – щу.	С.106, упр.24
49/40	Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.	1		Знать правописание изученных словарных слов	Уметь пользоваться словарем, данным в учебнике.	Повторить словарные слова
50/41	Парные звонкие и глухие согласные.	1		Знать парные звонкие и глухие согласные	Уметь различать парные зв. и глух. согласные.	С.108-правило, упр.5
51/42	Различие слов с парными звон. и глух. согласными Б-П, Д-Т, К-Г.	1			Уметь различать парные звонкие и глухие согласные: Б-П, Д-Т, К-Г.	С.111, упр.7
52/43	Произношение и правописание слов с парными согласными Ж – Ш, З-С, В-Ф.	1			Уметь различать парные звонкие и глухие согласные: Ж – Ш, З-С, В-Ф	С.112, упр.10
53/44	Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные».	1			Уметь различать парные звонкие и глухие согласные.	С.113, упр.14
54/45 55/46	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	2		Знать правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	Уметь различать парные звонкие и глухие согласные.	С.116-правило, упр.2

						С.117, упр.4	
56/47	Сопоставление согласных букв на конце слова и перед гласными в форме одних и тех же слов.	1				Уметь сопоставлять согласные буквы на конце слова и перед гласными.	С.118, упр.6
57/48 58/49	Объяснения в написании слов со звонкой и глухой согласной на конце.	2		Знать правописание звонких и глухих согласных на конце слова.		Уметь объяснять правописание звонкой и глухой согласной на конце слова	С.120, упр.11
59/50	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1				Уметь проверять написание звонкой и глухой согласной на конце слова путём изменения формы слова.	С.122-правило, упр.17
60/51	Контрольный диктант «Звонкие и глухие согласные на конце слова».	1		Знать правописание звонких и глухих согласных на конце слова.		Уметь сопоставлять согласные буквы в проверочном и проверяемом словах.	С.125, упр.21
61/52	Работа над ошибками. Составление рассказа по вопросам.	1		Знать правило написания предложения: большая буква- в начале предложения, точка – в конце.		Уметь составлять рассказ по вопросам.	С.126, упр.24
62/53	Понятие о разделительном мягком знаке.	1		Знать значение разделительного мягкого знака		Уметь читать слоги и слова с разделительным Ь знаком.	С.131-правило, упр.4
63/54	Правило переноса слов с разделительным Ь знаком.	1		Знать правило переноса части слова		Уметь переносить слова с разделительным Ь знаком	С.137, упр.17
64/55	Разделительный мягкий знак в словах, обозначающих много предметов.	1		Знать правописание разделительного мягкого знака.		Уметь писать слова с разделительным Ь знаком.	С.139, упр.22
65/56 66/57	Правописание слов с разделительным Ь знаком.	2					Уметь объяснять правописание слов с разделительным Ь знаком.
67/58	Дифференциация разделительного Ь и Ъ смягчающего.	1		Знать правописание разделительного Ь и Ъ, обозначающего мягкость согл. на конце и в середине слова.		Уметь различать слова с разделительным Ь и Ъ знаком, обозначающим мягкость согласных на конце и в середине слова.	С.139, упр.23
68/59	Контрольный диктант «Разделительный мягкий знак».	1		Знать правописание Ь мягкого знака		Уметь объяснять правописание слов с разделительным Ь знаком.	карточка
69/60	Работа над ошибками. Подбор слов на изученные орфограммы.	1		Знать изученные орфограммы.		Уметь анализировать орфограммы, подбирать слова на изученные правила.	С.138, упр.20

70/1	Слово – 30ч Слова, обозначающие названия предметов.	1		Знать названия предметов.	Уметь выделять в тексте слова, обозначающие названия предметов.	С.144-правило, упр.3
71/2	Классификация слов и постановка вопросов к словам кто это? что это?	1		Знать названия предметов.	Уметь различать слова, обозн. названия предметов, по вопросам кто? что?	С.145, уп.4
72/3	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по числам.	1			Уметь правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи с другими словами в предложениях.	С.149, упр.13
73/4	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по вопросам.	1				С.151, упр.19
74/5	Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных.	1		Знать правописание имён собственных.	Уметь различать имена собственные от имён нарицательных.	С.156-правило, упр.4
75/6	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1		Знать свой домашний адрес, адрес школы.		С.159, упр.10
76/7	Большая буква в именах, фамилиях людей, кличках, в названиях городов, сел.	1		Знать правописание имён собственных.		С.161, упр.15
77/8	Контрольный диктант «Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сел, деревень, улиц».	1		Знать правописание имён собственных.	Уметь различать имена собственные от имён нарицательных.	С.161, упр.17
78/9	Работа над ошибками. Дифференциация изученных орфограмм.	1		Знать изученные орфограммы.	Уметь анализировать орфограммы, распознавать слова на изученные правила.	С.162, упр.19

79/10	Понятия о словах, которые обозначают названия действий.	1		Знать названия действий.	Уметь находить в тексте слова, обозначающие названия действий.	С.163-правило, упр.5
80/11	Вопросы что делает? что делал? что будет делать? Дописывание предложений.	1			Уметь различать слова, обозначающие названия действий, по вопросам что делает? что делал? что будет делать?	С.165, упр.6
81/12	Вопросы: что сделал? что сделает? Постановка	1			Уметь подбирать к предмету ряд действий и определять предмет по ряду	С.166-правило,

	вопросов.				действий.	упр.10
82/13	Изменение слов, обозначающих действия, по числам.	1		Знать названия действий.	Уметь изменять слова, обозначающие названия действий, по числам.	С.168, упр.14
83/14	Составление предложений по схеме.	1			Уметь правильно согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы.	С.170, упр.19
84/15	<i>Проверочная работа по теме: «Названия действий»</i>	1			У. находить в тексте слова, обозначающие названия предметов и действий.	С.173, упр.25
85/16	Понятия о словах, которые обозначают названия признаков.	1		Знать названия признаков.	У. находить в тексте слова, обозначающие признаки и правильно относить их к словам, обозн предметы.	С.177-правило, упр.2
86/17	Дописывание слов отвечающих на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1		Знать названия признаков.	Уметь называть признак (качество) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	С.178, уп.5
87/18	Сравнение предметов по признакам.	1		Знать названия признаков.	Уметь сравнивать два предмета по их качествам.	С.179, упр.8
88/19	Дополнение предложений названием признаков и названием предметов.	1		Знать названия признаков и названия предметов.	Уметь подбирать и называть ряд признаков данного предмета и определять предмет по ряду признаков.	С.181, упр.12
89/20	Постановка вопросов к словам, обозначающих названия признаков.	1		Знать названия признаков.	У ставить вопр. к словам, обозн названия признаков (с помощью учителя).	С.182, упр.16
90/21	Составление предложений по картинкам и схемам.	1			Уметь согласовывать слова, обозначающие признаки, со словами, обозн. предметы.	С.184, упр.22
91/22	Контрольный диктант «Слова, обозначающие названия признаков».	1			Уметь находить в тексте слова, обозначающие признаки и правильно относить их к словам, обозначающим предметы	С.186, упр.24
92/23	Работа над ошибками. Дополнение предложений подходящими по смыслу словами.	1		Знать правило написания предложения.	Уметь закончить предложение или дополнить его по 1-2 вопросам.	С.188, упр.26
93/24	Понятие о предлоге.	1		Знать правописание предлогов	Уметь выделять предлог из потока речи.	С.190-

	Правописание предлогов.			Знать правописание предлогов		правило, упр.6
94/25	Составление предложений по деформированному тексту.	1			Уметь находить предлоги <i>на, в, у, с, из, к, от, над, под, о (об)</i> и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).	С.192, упр.10
95/26 96/27	Ответы на вопросы. Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов.	2			Уметь правильно употреблять предлог в речи.	С.193, упр.11 С.192, упр.8
97/28	Правильное употребление предлогов в речи.	1				С.194- правило, упр.16
98/29	Контрольный диктант за год «Предлоги».	1			Уметь находить предлоги и писать их отдельно со словами.	Повторить словарные слова
99/30	Работа над ошибками. Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.	1		Знать правописание изученных словарных слов.	Уметь пользоваться словарем, данным в учебнике.	С.196, упр.19
Предложение - 3ч						
100/1	Согласование слов в предложении.	1		Знать правило написания предложения.	Уметь составлять предложения из слов, данных в начальной форме.	С.200, упр.7
101/2 102/3	Деление текста на предложения. Работа с деформированным предложением.	1 1			У. выделять пред-я из речи и текста; восс-ть нарушенный порядок слов в предл.	С.202, упр.12