

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 4 от 30.08.2021г.  
Руководитель МО  
Полякова Т.В. \_\_\_\_\_

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Т.А. Саяпина \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ Тамбовская СОШ  
И.А. Иванова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

### **Рабочая программа**

по социально – бытовой ориентировке

СБО 3 класс

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

Программа составлена  
Пономаревой Еленой Викторовной,  
учителем МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка  
2021г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 3 класса. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа, 1 час в неделю.

### 4. Содержание программы учебного курса.

1. Здоровье. – 5ч
2. Семья. – 5 ч
3. Транспорт и ПДД. – 5 ч
4. Обувь. – 4 ч
5. Растения. – 7 ч
6. Домашнее хозяйство. – 8ч

**Здоровье.** Режим дня. Личная гигиена. Утренняя зарядка. Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Утренняя зарядка. Знать комплекс упражнений. И их выполнять. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.

**Семья.** Моя семья. Дни рождения. Родственники. Знать фамилии, имена и отчества всех самых близких родственников. Места жительства. Профессии всех родственников.

**Транспорт и ПДД.** Назначение транспорта. Городской транспорт. Пассажирский транспорт. Светофор. Переход. Правила перехода улицы. Дорожные знаки для пешеходов.

**Обувь.** Уход за обувью. Ремонт обуви. Виды обуви по сезонам. Определять нужную обувь по сезону. Способы ухода за обувью. Привести обувь в порядок перед ремонтом. Знать, где ремонтируют обувь.

**Растения.** Декоративные растения. Комнатные цветы. Овощи и фрукты. Виды овощей и фруктов. Знать какие овощи и фрукты, и в каком виде употребляем в пищу.

**Домашнее хозяйство.** Посуда (кастрюли, сковорода). Назначение посуды. Способы ухода за посудой. Моющие и чистящие средства. Уборка помещения. Влажная уборка. Уметь подмести комнату. Уборка рабочего стола. Где должны лежать вещи и письменные принадлежности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению *словарного запаса*, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях по СБО учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий или дома.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:

#### Обучающиеся должны знать:

Свой режим дня. Правила личной гигиены. Комплекс упражнений утренней зарядки.

Фамилии, имена и отчества своих родителей. Профессии. Даты дней рождений членов семьи. Место своего жительства.

Виды транспорта. Значения цветов светофора. Дорожные знаки для пешеходов. Правила перехода улицы.

Виды обуви по сезонам. Способы ухода за обувью. Где ремонтируют обувь.

Комнатные цветы. Виды овощей и фруктов. Яблоко. Груша. Абрикос.

Назначение посуды. Способы ухода за посудой. Знать чем подметают. Что такое влажная уборка. Где должны лежать вещи и письменные принадлежности.

### **Обучающиеся должны уметь:**

Составить режим дня. Соблюдать личную гигиену. Показать упражнения зарядки.

Показать на календаре даты дней рождений. Ответить на вопросы. Назвать имена и места жительства родственников.

Определять виды транспорта по картинкам. Переходить дорогу по светофору. Правила перехода. Понимать дорожные знаки. Переходить дорогу без светофора.

Ухаживать за обувью. Определять нужную обувь по погоде. Привести обувь в порядок перед ремонтом.

Комнатные растения. Отличать овощи от фруктов.

Назвать моющие и чистящие средства. Подмести комнату. Провести влажную уборку. Разложить вещи по местам.

### **Оценивание**

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

## Календарно – тематическое планирование по СБО ( 34часа)

№ п/п	Дата	Тема.	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности.	Требования к результатам.	Самостоятельная работа.
1 2 3 4 5		<b>Здоровье- 5ч</b> 1.Режим дня школьника. 2.Личная гигиена. 3.Утренняя зарядка. 4. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. 5.Комплекс упражнений для утренней зарядки.	1. 1. 1 1 1	Составить свой режим дня.  Комплекс упражнений утренней зарядки.	Положительное отношение к окружающей действительности.	1.Составить режим дня.  2.Выполнять утреннюю зарядку.
6/1 7/2 8/3 9/4 10/5		<b>Семья- 5ч</b> 1.Моя семья. 2.Дни рождения членов семьи. 3.Дальние родственники. 4. Места жительства родственников. 5. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	1. 1 1 1 1	Создание игровых ситуаций.  Сюжетная игра.	Доброжелательно относиться ко всем родственникам.	1.Составить рассказ о каждом члене семьи.
11/1 12/2 13/3 14/4 15/5		<b>Транспорт и ПДД- 5ч</b> 1.Городской транспорт. 2.Назначение транспорта. 3.Светофор. 4.Дорожные знаки. 5.Правила перехода дороги.	1. 1 1 1 1	Сюжетная игра.	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Выучить правила перехода улицы.
		<b>Обувь-4ч</b>		Сюжетная игра.	Самостоятельность в	1.Знать правила

16/1 17/2 18/3 19/4	1. Виды обуви. 2. Уход за обувью. Ремонт обуви. 3. <b>Пр. работа.</b> Привести обувь в порядок 4. Виды обуви по сезонам.	1 1 1 1		выполнении заданий.	ухода за обувью.
20/1 21/2 22/3 23/4 24/5 25/6 26/7	<b>Растения- 7ч</b>  1. Декоративные растения. 2. Комнатные цветы. 3. Уход за комнатными цветами. 4. Овощи. 5. Фрукты. 6. Какие овощи и фрукты, и в каком виде употребляем в пищу. 7. Полезные для организма овощи и фрукты.	1 1. 1 1 1 1 1	Создание игровых ситуаций.	Корректировать свою деятельность.	Рассказать об использовании овощей и фруктов.
27/1 28/2 29/3 30/4 31/5 32/6 33/7 34/8	<b>Домашнее хозяйство-8ч</b>  1. Виды посуды. 2. Правила и приемы ухода за посудой. 3. Моющие и чистящие средства. 4. Как подметать комнату. 5. Влажная уборка. 6. Порядок в комнате. 7. Порядок на (в) рабочем столе. 8. Сервировка стола.	1 1 1 1 1 1 1 1	Создание игровых ситуаций.	Самостоятельность в выполнении заданий.	Навести порядок на своем рабочем месте.