

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Руководитель МО
Полякова Т.В. _____

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.А. Саяпина _____
« 30 » _____ 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова _____
Приказ № _____ от _____ 2021г.

**Рабочая программа
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
образовательная область язык и речевая практика
по предмету «Чтение» 3 класс**

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа по чтению для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. (Москва «Просвещение» 2008 год).

Программа составлена
Пономаревой Еленой Викторовной,
учителем МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка
2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению для 3 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. (Москва «Просвещение» 2008 год).

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебник С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. 8-е изд. Чтение 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – СПб.; филиал издательства «Просвещение», 2016.)

Содержание программы

Раздел	часы	Краткое содержание раздела
«О школе и школьниках»	9	«Веселый звонок». В.Сулов «Тяп-ляп». И. Дик «Перемена». Б. Заходер «Не везет». В. Голявкин «Есть ли время для задачек?» И. Молчанов-Сибирский. «Чужая отметка». По С. Багрову. «Митины каникулы». Я. Аким.
«Листьям время опадать».	9	«Осень». К.Бальмонт «Поспела брусника». По С. Багрову. «Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову «Посмотри, как день прекрасен!» И. Мазнин «Листобой». По Ю. Ковалю. «Поздняя осень». Г. Ладонщиков.

«Верные помощники».	12	<p>«Овечка и волк» (Украинская сказка) «Козёл». (Русская песенка) «Кошкин питомец» В. Бианки «Собака и волк! (Русская сказка) Внеклассное чтение. «Верблюжья варезка» по Г. Снегиреву.</p>
«Крылатые друзья».	15	<p>«Воробей». Н.Рубцов. «Наша Галя». По Н. Коростелеву. «Внезапное открытие». По А. Баркову «Говорящие яички». По Н. Сладкову. «Зяблик». С. Михалков. «Угощение для синиц». По Т. Чинаревой.</p>
«Здравствуй, Зимушка-зима!»	13	<p>«Первый снег». И. Бунин. «Неприятностей не оберёшься». По Р. Погодину. «Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков. «Зима». Г. Скребницкий. «Зимняя ночь». И. Соколов-Микитов «Снегири и коты». По Ю. Ковалю. «На катке». В. Осеева. Внеклассное чтение. «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину. «Снежная баба». В. Орлов.</p>
«Сказочные истории».	11	<p>«Три арбузных семечка». (Таджикская сказка). «Дочка пекаря». (Английская сказка). «Алмазный топор». (Литовская сказка). «Львиная доля». (Дагестанская сказка). «В шутку едим, в шутку работаем». (Латышская сказка).</p>

«Трудолюбие – это клад».	13	<p>«Потешки». (Русские народные).</p> <p>«Пирог». (Венгерская песенка).</p> <p>«Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка).</p> <p>«Колосок». (Украинская сказка).</p> <p>«По работе и награда». (Русская народная сказка).</p> <p>«Сказка про двух лодырей». С. Маршак.</p> <p>«Новая перина». Р. Абдрахманов.</p> <p>«Хитрый коврик». По Е. Пермяку.</p>
«Настали дни весенние».	16	<p>«Любимое время года». Г. Скребицкий.</p> <p>«Солнце – тепло». По Л. Толстому.</p> <p>«Весна подарила». Г. Витез</p> <p>«Березовый сок». По А. Баркову.</p> <p>«Весна – это я!». И. Хазри</p> <p>«Пчелки на разведках». К. Ушинский.</p> <p>«Гришины подарки». О. Высотская.</p> <p>Внеклассное чтение. «Тихо-тихо». А. Седугин.</p> <p>«Весенняя гроза». А. Барто.</p> <p>«Наше отечество». К. Ушинский.</p> <p>«Твоя Родина». А. Матутис.</p>
«Вот такие истории».	16	<p>«Случай с кошельком». Е. Пермяк.</p> <p>«Как Вовка праздновал день рождения». По С. Лежневой.</p> <p>«Ябеда». Е. Серова.</p> <p>«Хорошее». В. Осеева.</p> <p>«Карасик». По Н. Носову.</p> <p>«Жук на ниточке». Э. Шим.</p> <p>«Мешок яблок». По В. Сутееву.</p>

«Летняя пора».	22	«В лесу». Т. Шорыгина. «Одуванчик». З. Александрова. «Крот и заяц». Э. Шим «Ника на даче». В. Голявкин. Внеклассное чтение «Удачливый рыбак». Е. Пермяк. «Прошлым летом». И. Гамазкова
----------------	----	--

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

Учащиеся должны знать:

- знать наизусть 5-8 стихотворений

Календарно-тематическое планирование по чтению 3 класс (34 x 4 = 136ч)

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во час	Дата	Планируемые результаты		Д/з
				Знания	Умения	
«О ШКОЛЕ И ШКОЛЬНИКАХ» (9ч)						
1.	Кончилось лето	1ч		Знать название стихотворения.	Уметь выразительно читать стихотворение.	С.3- наизусть
2.	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1ч		Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	У. трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам.	с. 5, вопросы
3.	Первый урок	1ч				Знать правила поведения в школе.
4.	Мы рисуем	1ч		Умение слушать, отв. на вопросы учителя, читать по слогам, знать признаки лета	Уметь отвечать на вопросы.	с.7, рисунок
5.	Я. Аким «Грибной лес	1ч		Умение слушать, отв. на вопросы учителя, читать по слогам, знать	Выразит. чт. Отв. на вопросы по тексту	с.8,выр чтен
6. 7		2ч		Знать значение выраж: <i>вечный троечник</i>	Уметь отвечать на вопросы.	С.13 по ролям С.14 - 15,вопросы
8	«Митины каникулы». Я. Аким	2ч		Знать значение выраж: <i>канитель, глаза продрал</i>	Уметь выразительно читать стихотворение.	С.16 выр.чтен С.17, вопрос 5 С.18, выр.чтен
9.	С.Михалков «Могут даже у ребят».	1ч				
«ЛИСТЬЯМ ВРЕМЯ ОПАДАТЬ». (9 ч)						
10./1	«Осень». К.Бальмонт	1ч		Знать наизусть стихотворение.	Уметь выразительно читать стихотворение перед классом.	С.22- наизусть
11/2	«Поспела брусника». По С. Багрову.	2ч		Знать признаки осени.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	С.23 читать С.24, вопрос 5
12./3 13/4	В.Орлов « Осеннее наступление» «Золотая осень у тихих дорог». По А. Баркову	1ч 2ч		Знать названия деревьев и их особенности. <i>Чмокать, лопотать</i>	Уметь объяснять слова и выражения, употребление в тексте.	С.25 выр. чтен
						С.26- 27, пересказ
14./5 15/6	М.Исаковский «Родное» «Посмотри, как день	1ч 1ч		Знать природные явления. <i>Багряный, пурпурный, рдеть.</i>	У. находить в тексте выражения, описывающие явления природы. находить в тексте выражения,	С.27 выр. чтен С.28-29 выр

	прекрасен!» И. Мазнин				описывающие явления природы	чтение
16./7	«Листобой». По Ю. Ковалю.	1ч		Знать особенности осени. <i>Раскрыта настужь</i>	У. пересказывать содержание прочитанного произведения.	С.30-31, пересказ
17./8 18/9	Г.Ладонщиков «Поздняя осень» К.Паустовский «Первый снег»	2ч		Знать признаки осени. Знать наизусть стихотворение.	У. выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение.	
«ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ». (12 ч)						
19./1 20/2	Потешка, «Беглец» «Овечка и волк» (Украинская сказка)	2ч		Знать домашних и диких животных. Их особенности и повадки, дать характеристику.	У. пересказывать содержание прочитанного произведения.	
21./3 22/4 23/5	Русская нар. потешка. «Козёл». (Русская песенка). «Едем, едем на лошадке» песенка	3ч			Уметь выделять главную мысль произведения.	
24/6	Внеклассное чтение. «Верблюжья варежка» по Г. Снегиреву.	1ч			Знать особенности сказок. <i>Оглобля.</i>	Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного произведения.
25/7 26/8	Песенки, потешки. «Кошкин питомец» В. Бианки	2ч		<i>Приёмыш, питомец.</i> Знать особенности сказок. <i>Копна, галушки, заправь.</i>	Уметь отгадывать загадки.	
27/9 28/10 29/11 30/12	«Собака и волк» (Русская сказка). «Колыбельная песенка» Обобщение по разделу.	3ч 1			Уметь читать по ролям. Уметь выделять главную мысль произведения.	
«КРЫЛАТЫЕ ДРУЗЬЯ». (15ч)						
31./1 32/2	«Закличка», «Потешка» Белорусская песенка «Воробей»	2ч		Знать названия птиц. Знать наизусть стихотворение.	Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение	
33/3 34/4	«Воробей». Н.Рубцов. Русская нар. «Потешка» «Наша Галя». По Н.	1ч 1		Знать названия птиц, образ жизни, повадки.	Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного произведения.	

35/5	Коростелеву.	1			
36/6 37/7	«Внезапное открытие». По А. Баркову	2ч		Знать названия птиц, образ жизни, повадки.	Уметь читать выразительно произведение, составлять план.
38/8 39/9 40/10	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?» «Говорящие яички». По Н. Сладкову.	3ч		<i>Куропатки.</i>	Уметь сравнивать рассказ и сказку.
41/11 42/12	«Зяблик». С Михалков.С. Махотин «Плохая привычка»	2ч		Знать названия птиц. <i>Птичий рынок.</i>	Уметь выразительно читать вслух стихотворение.
43/13 44/14 45/15	«Угощение для синиц». По Т. Чинаревой. Урок-обобщение.	3ч		Знать названия птиц, образ жизни, повадки.	Уметь отвечать на вопросы. У. пересказывать содержание прочитанного по плану.

«ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!» (13ч)

46./1	«Первый снег». И. Бунин.	1ч		Знать признаки зимы. <i>Холодом пахнуло, пурпур</i>	Уметь выразительно читать стихотворение.
47./2 48/3 49/4	«Неприятностей не оберёшься». по Р. Погодину.	3ч		Знать признаки зимы.	Уметь определять главную мысль произведения
50/5	«Здравствуй, Зимушка-зима!» Г. Ладонщиков.	1ч		Знать стихотворение наизусть.	Уметь выразительно читать вслух выученное наизусть стихотворение.
51/6	«Зима». Г. Скребицкий.	1ч		Знать особенности сказок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.
52/7	«Зимняя ночь». И. Соколов-Микитов	1ч		Знать признаки зимы. <i>Скатерть снегов.</i>	Уметь отгадывать загадки по определённым признакам.
53/8	«Снегири и коты». По Ю. Ковалю.	1ч		<i>Нежная, палевая.</i> Знать названия зимних месяцев. Знать повадки животных.	У. выделять главных героев, высказывать к ним своё отношение.
54/9	«На катке». В. Осеева.	1ч		Знать признаки зимы, зимние детские игры.	Уметь соблюдать при чтении знаки препинания и нужную интонацию.
55/10	Внеклассное чтение. «Как я встречал Новый год». По В. Голявкину.	1ч		Знать зимние праздники.	Уметь озаглавливать части текста с помощью учителя. Пересказывать содержание прочитанного.
56/11 57/12	«Снежная баба». В. Орлов.О.	3ч		Знать признаки зимы, зимние детские игры, зимние праздники.	Уметь устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

58/13	Высотская Пришла зима морозами» Урок-обобщение.					
«СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ». (11ч)						
59/1 60/2 61/3	«Три арбузных семечка». (Таджикская сказка).	3ч		Знать особенности сказок. <i>Камнем упал на землю, жить в достатке.</i>	Уметь читать по ролям. Уметь устанавливать связь отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	
62/4 63/5	«Дочка пекаря». (Английская сказка).	2ч		Знать особенности сказок. <i>Фея.</i>		
64/6 65/7 66/8	«Алмазный топор». (Литовская сказка).	3ч		Знать особенности сказок. <i>Глазом не успел моргнуть, с досады.</i>	Уметь читать по ролям.	
67/9	«Львиная доля». (Дагестанская сказка).	1ч		Знать особенности сказок. <i>Наутёк.</i>	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	
68/10 69/11	«В шутку едим, в шутку работаем». (Латышская сказка). Урок-обобщение.	2ч		Знать особенности сказок. <i>Чередой.</i>	Уметь высказывать своё отношение к событию.	
«ТРУДОЛЮБИЕ – ЭТО КЛАД». (13ч)						
70/1	«Потешки». (Русские народные).	1ч		Знать содержание произведения. <i>Молотить.</i>	У. читать по ролям, высказывать своё отношение к поступку героя, событию.	
71/2 72/3	«Пирог». (Венгерская песенка). «Трудолюбивый Ниссе». (Шведская песенка).	2ч		Знать значение выраж: <i>премудрости постиг. Знать наизусть 1 стихотворение.</i>	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	
73/4 74/5 75/6	«Колосок». (Украинская сказка).	3ч		Знать особенности сказок. <i>Чехарда.</i>	Уметь читать по ролям. Уметь выраз. читать по ролям. Уметь высказывать своё отношение к поступку героев, событию.	
76/7 77/8 78/9	«По работе и награда». (Русская народная сказка).	3ч		<i>Невзлюбить, падчерица, без толку, отруби.</i>		
79/10	«Сказка про двух лодырей». С. Маршак.	1ч		Знать правила поведения в гостях.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	
80/11	Новая перина». Р. Абдрахманов.	1ч		Знать содержание текста.	Уметь читать про себя. Уметь соотносить пословицы и поговорки с содержанием рассказа.	
81/12 82/13	«Хитрый коврик». По Е Пермяку. Урок-обобщение.	2ч		Знать содержание текста. <i>Добудь, прясть.</i>		

«НАСТАЛИ ДНИ ВЕСЕННИЕ». (16ч)

83/1 84/2	Заклички о весне» «Любимое время года». Г. Скребицкий.	2ч		Знать признаки весны. <i>Ложбинки, на припёке.</i>	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.	
85/3 86/4	«Солнце – тепло». По Л. Толстому. «Весна подарила». Г. Витез	2ч		Знать признаки весны. Знать стихотворение наизусть.	Уметь выразительно читать произведение.	
87/5	«Березовый сок». По А. Баркову.	1ч		Знать признаки весны.	Уметь пересказывать содержание прочитанного.	
88/6 89/7	«Весна – это я!» И. Хазри. «Веснянка» -украинская песенка	2ч		Знать признаки весны.	Уметь читать по ролям с соответствующей интонацией.	
90/8 91/9	«Пчелки на разведках». К. Ушинский. «Разговор деревьев»	2ч		Знать автора произведения.	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию.	
92/10	«Гришины подарки». О. Высотская.	1ч		Знать весенние месяцы, праздники.	Уметь выразительно читать стихотворение.	
93/11	Внеклассное чтение. «Тихо-тихо». А. Седугин.	1ч		Знать признаки весны.	Уметь выразительно читать вслух произведение.	
94/12 95/13	Н.Голь «Песенках о бабушкиных ладонях» «Весенняя гроза». А. Барто.	2ч		Знать признаки весны, <i>небо расколось.</i>	Уметь выразительно читать стихотворение.	

96/14 97/15	С.Алексеев «Огородники» «Наше отечество». К. Ушинский.	2ч		Знать Родину, республику, город. <i>Испокон веку.</i>	Уметь читать по ролям с соответствующей интонацией.	
98/16	«Твоя Родина». А. Матутис. Урок – обобщение.	1ч		<i>Песчаная коса.</i>	Уметь выразительно читать стихотворение.	

«ВОТ ТАКИЕ ИСТОРИИ». (16ч)

99./1 100/2	В.Азбукин «Пример аккуратности» «Случай с кошельком». Е.	2ч		Знать автора произведения.	Уметь соотносить предложения с иллюстрацией.	
----------------	---	----	--	----------------------------	--	--

	Пермяк.				
101/3 102/4	В.Торопыгин «Удивительные люди» «Как Вовка праздновал день рождения». По С. Лежневой.	2ч		Знать содержание произведения. <i>Серпантин и конфетти, суетиться.</i>	У. трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам
103/5	«Ябеда». Е. Серова.	1ч		Знать хорошие и плохие привычки. <i>Сласти.</i> Знать название стихотворения, правила поведения.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному. У. читать сознательно, правильно текст вслух целыми слова с соблюдением знаков препинаний и нужной интонации.
104/6	«Хорошее». В. Осеева.	1ч			
105/7 106/8 107/9 108/10	Г.Ладонщиков «Чай с вареньем» «Карасик». По Н. Носову.	4ч		Знать значение слов: <i>переливчато,</i> <i>отдушина.</i>	Уметь выразительно читать произведение, составить план.
109/11 110/12	Р.Сеф «Мена» «Жук на ниточке». Э. Шим.	2ч		Знать значение слов: <i>личинки, оцепенеть.</i>	Уметь нацелить себя на поставленные задачи.
111/13 112/14 113/15 114/16	«Мешок яблок». По В. Сутееву. Урок-обобщение.	4ч		Знать особенности сказок. <i>Волоком,</i> <i>обомлеть, освежать.</i>	Уметь выразительно читать произведение, составить план.

«ЛЕТНЯЯ ПОРА». (22ч)

115/1	«Закличка» «В лесу». Т. Шорыгина.	1ч		Знать признаки лета, летнего леса.	Уметь выразительно читать вслух стихотворение.
116/2 117/3	«Одуванчик». З.Александрова.Л.Тол стой «Какая бывает роса на траве»	2ч		Знать стихотворение наизусть.	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.
118/4 119/5 120/6	Арсений Мий «Светлячок». «Заклички» «Крот и заяц». Э. Шим	3ч		Знать признаки лета, летние месяцы.	Уметь находить в тексте предложения для ответа на вопросы.

121/7 122/8	«Ника на даче». В. Голявкин.	2ч		Знать содержание произведения.	Уметь читать про себя.	
123/9	Внеклассное чтение «Удачливый рыбак». Е. Пермяк.	1ч		Знать значение слова <i>мотыль, малец</i> . Выраж: <i>кишмя кишел</i> .	Уметь читать про себя.	
124/10	Русские потешки». Г Ладонщиков «Не клюёт»	1ч		Знать стихотворение наизусть.	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.	
125/11 126/12 127/13 128/14	И.Гамазкова «Прошлым летом». Загадки. Г.Виеру «Какое время года?. Обобщающий урок.	2 2		Знать правила поведения в лесу.	Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение Уметь выразительно читать стихотворение.	
129/15 130/16 131/17 132/18 133/19 134/20 135/21 136/22	В.Фетисов. Что такое лето? А.Голстой. Колокольчики мои. И. Соколов-Микитов. Лето в лесу. В.Бианки. Купание медвежат. М.Ивенсен. Вот и лето подоспело. <i>Внеклассное чтение по теме «Рассказы о лете»</i>	1 2 2 2 1 1 1		Дополнительный материал. Возможно чтение по коллективкам		

