

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Руководитель МО
Т. В. Полякова

Протокол № 4 от 30.08.2021г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина
«30» 08 2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А.Иванова
Приказ № 195 от 30.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Безопасность дорожного движения»
для учащихся 2 класса**

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана **Гордеевой Натальей Валерьевной**, заведующий лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования; **Волковой Ириной Николаевной**, директор Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа составлена
Мухаметдиновой Светланой Юрьевной
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана коллективом в следующем составе:
Гордеева Наталья Валерьевна, заведующий лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования

Волкова Ирина Николаевна, директор Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа предназначена для использования в образовательном процессе общеобразовательных организациях.

Адресат: программа разработана для детей 7-17 лет.

Срок реализации программы 1 год

2. Место курса в учебном плане

На изучение курса «Безопасность дорожного движения» во 2 классе отводится 0,5 часа. За учебный год — 16,5 ч.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 класс.

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения».2 класс. 16,5 часов.

№	Тема	Всего часов
1	История появления правил дорожного движения.	1
2	Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.	1
3	Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.	1
4	Виды транспортных средств и дорожное движение	2
5	Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него	1
6	Улица, транспорт и пешеходы	1
7	Виды пешеходных переходов.	1
8	Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.	1
9	Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.	1
10	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка	1
11	История светофора. Новое о светофоре.	1
12	Роль дорожных знаков в безопасности движения	2
13	Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»	2
14	Итоговое занятие	0,5
	Итого	16,5ч.

Итого – 16,5 часа (13 часов (80%) – урок, 3,5 часа (20%) – другие учебные формы)

Всего часов	16,5ч.
Урок	13 ч. – 80%
Практикум	1 ч.
Проектная деятельность	1ч.
Образовательная экскурсия	1 ч.
Познавательная лаборатория	
Игры , состязания	0,5 ч.
	20%-13ч.

Раздел	урок					
		Практикум	Проектная деятельность	Образовательная экскурсия	Познавательная лаборатория	Игры, состязания
История появления правил дорожного движения.	1ч.					
Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.	1 ч.					
Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.	1 ч.					
Виды транспортных средств и дорожное движение	2 ч.	1				
Правила поведения пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него	1 ч.					
Улица, транспорт и пешеходы	1 ч.					
Виды пешеходных переходов.	1 ч.			1		
Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода.	1 ч.					
Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода.	1 ч.					
Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка	1 ч.					
История светофора. Новое о светофоре.	1 ч.		1			
Роль дорожных знаков в безопасности движения	2 ч.					
Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»	2 ч.					
Итоговое занятие	0,5 ч.					0,5
Итого:	16,5 ч.	1ч.	1ч.	1ч.		0,5ч.
		16,5 часа (13 часов (80%) + 3,5 часов (20%))				

Календарно-тематическое планирование по курсу « Правила дорожного движения». 2 класс. 16,5 часов.

№	Тема	Основные понятия	Виды и формы контроля.	Кол-во часов по плану	Дата по плану	Дата по факту
1	История появления правил дорожного движения.			1		
2	Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.	Безопасный путь	Устный опрос	1		
3	Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.	Безопасность на дороге	Устный опрос	1		
4	Виды транспортных средств и дорожное движение. Практикум	Виды транспортных средств	Устный опрос	2		
5	Правила поведения, пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него	Правила поведения, пользования общественным и личным транспортом	Практикум, рисунки	1		
6	Улица, транспорт и пешеходы	Какие бывают опасности	Устный опрос	1		
7	Виды пешеходных переходов. Образовательная экскурсия	Виды пешеходных переходов	Устный опрос, рисунки, экскурсия	1		
8	Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода		рисунки	1		
9	Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода	нерегулируемый пешеходный переход	Устный опрос, рисунки	1		
10	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости перехода или перекрёстка	Переход с односторонним и двусторонним движением вне зоны видимости перехода или перекрёстка	Устный опрос	1		
11	История светофора. Новое о светофоре. Проектная деятельность	Виды светофоров (транспортный и пешеходный)		1		
12	Роль дорожных знаков в безопасности движения	Пешеходный переход. Знак пешеходного перехода.	рисунки	2		
13	Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»	Дорожные ловушки	рисунки	2		
14	Итоговое занятие. Игры, состязания	Дорожные знаки	тест	0,5		
Итого: 16,5ч.						