

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Полякова Т.В. *Т.В.*

Согласовано
зам. директора по УВР
О.Б. Баранова *О.Б.*
«30» 08 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова *И.А.*
Приказ № 185 от 30.08.2021

Рабочая программа по чтению и развитию речи
7-8 класс

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 7-8 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Валовой Ксенией Андреевной,
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи по адаптированной программе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014.

Учитывая психофизические особенности развития обучающихся, данная программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В процессе изучения чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышления. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Специальная задача **коррекции речи и мышления** умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.

- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Содержание программы:

Устное народное творчество – 9 часов

Из произведений русской литературы XIX века – 23 часов

Из произведений русской литературы XX века – 36 часов

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной библиотеки. Самостоятельное чтение статей в детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника внеклассного чтения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол -во час	словарь	Развитие устной речи	Дата		Домашнее задание
					По плану	Факт ич.	
	Устное народное творчество	9					
1,2	Введение. Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка)	2	Присказка, зачин, жанр	Беседа по вопросам. Чтение по ролям. Объяснение, почему эта сказка волшебная	2.09, 7.09		Читать стр 5, вопросы 8-9 стр 8
3,4	Русская народная сказка. «Журавль и Цапля», «Умный мужик»	2	тремякратные повторы, государь-батюшка	Беседа по вопросам. Объяснение, «пошел домой, несолоно хлебавши»	9.09, 14.09		Читать стр 20-21, отв на вопр 2 стр 23
5,6	Былина. «Три поездки Ильи Муромца»	2	Устаревшие слова, язык былины	Беседа по вопросам. Работа над образными выражениями. Чтение по ролям.	16.09, 21.09		Вопрос 1 стр 29
7,8	Народные песни. «По улице мостовой». Пословицы. Загадки	2	Кручина, не тужила, неровня, хоромы. Загадки о природе, животных	Работа над образными выражениями, передающими содержание песни. Объяснение пословиц, отгадывание загадок	23.09, 28.09		Выразит читать «Ах, кабы на цветы...»
9	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Гуси в полынью»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа.	30.09		Подготовить краткий пересказ
	Из произведений русской литературы XIX века	23					

10,11	А.С.Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане...»	2	Гувернё́р, рать, сень наук	Беседа о роли бабушки и няни в воспитании будущего поэта	5.10, 7.10		Вопрос 1 стр 39. Отрывок наизусть.
12,13	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	2	Светлица град тужить непривальный бает булат	Беседа о том, как наказано зло в этом произведении	12.10, 14.10		Выразит читать стр64-68
	«Зимний вечер», «У Лукоморья»(отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2	Веретено,обветшал ая, лачужка	Определение настроения стихотворения. Образные выражения, передающие картину природы.	19.10, 21.10		Выразит читать «Зимний вечер». «У лукоморья» отрывок наизусть
16	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Мышарик»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа	26.10		Пересказ
17,18	М.Ю.Лермонтов.Слово о писателе. « Бородино»	2	Редут, кивер,бивак, лафет.	Словесное рисование. Заучивание наизусть.	28.10, 11.11		Наизусть отрывок
19,20	И.А.Крылов. Слово о писателе. « Кукушка и петух», «Слон и Моська»	2	Баснописец, Молвил, божусь Пособить, коварный, Зевака	Беседа по содержанию. Чтение по ролям. Определение главной мысли.	16.11, 18.11		Читать, отв на вопр стр 88
21,22	Н.А.Некрасов. Слово о поэте.	2	Баржа, бурлак,	Выразительные	23.11,		Выразит читать, отв на

	«Несжатая полоса»		станция	средства, передающие картины поздней осени	25.11		вопр 4 стр97
23	Внеклассное чтение. А. П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа	30.11		Пересказ
24-26	Л.Н.Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник»	3	Граф Татары Аул Сакля Лоханка Бешмет Мечеть Чалма Верста Рассолодил аршин	Сравнительная характеристика Жилина и Костылина. Отношение автора к своим героям	2.12, 7.12, 9.12		Вопросы 1-4 стр 129-130
27,28	А.П.Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	2	Смех, насмешка. Надзиратель Городовой Мировой судья	Беседа по названию и содержанию. Фамилии действующих лиц, их характеристика. Чтение по ролям.	14.12, 16.12		Выразит читать отрывок, вопр 1 стр139
29-31	В. Г.Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении)	3	Часовня, престол	Беседа по содержанию на основе вопросов к тексту	21.12, 23.12, 28.12		Читать стр160-165, Вопросы 5-7 стр166
32	Внеклассное чтение Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа	11.01		Пересказ
	Из произведений русской литературы XX века	36					
33,34	Максим Горький. Слово о писателе. « Детство» (отрывки из повести)	2	Псевдоним, семишник, карниз Тальма,стеклярус,	Беседа по содержанию о жизни в доме	13.01, 18.01		Вопросы стр 178-179 Вопросы стр190

			фасад	чертежника. Что помогло автору не опуститься на «дно» жизни			
	М.В. Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»	2	Сирота Калитка	Сходство и различие в детстве Горького и Исаковского	20.01, 25.01		Наизусть «Ветер»
37,38	К.Г.Паустовский. Слово о писателе. « Последний черт»	2	Процент, рядно, армяк	Беседа по содержанию. Особенность речи деда Митрия. Для чего автор точно передает ее.	27.01, 1.02		Вопросы 2,3,5 стр205
39	Внеклассное чтение. Д.Дефо «Робинзон Крузо»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа	3.02		Пересказ
40-42	М.М.Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»	3	Гимназия, пароход	Комичность поведения мальчиков. Отношение к ним автора	8.02, 10.02, 15.02		Пересказ, Вопрос2 стр212
43-45	К.М.Симонов - военный корреспондент. « Сын артиллериста» (отрывки)	3	Лейтенант рысь, карьер Косая сажень	Беседа по содержанию. Определение главной мысли	17.02, 22.02, 24.02		Отрывок наизусть
46-48	В.П. Катаев. Слово о писателе.	3	Кирха	Беседа о подвиге	1.03		Вопросы 2, 3 стр 229

	«Флаг»		Капитуляция Кубрик	защитников крепости	3.03, 10.03		
49	Внеклассное чтение. В. П. Катаев «Хуторок в степи»	1		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа	15.03		Пересказ
50-52	Н.И.Рыленков. Слово о поэте. «Деревья», «Всё в тающей дымке»	3	Межа, чёрствая душа	Что характерно для природы средней полосы России	17.03		Выразит читать «Весна...», отв на вопр стр 233
53-55	Ю.И.Коваль. Слово о писателе. «Капитан Клюквин»	3	Критичность	Характеристика квеста по плану			Вопр 3 стр 241
56-58	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	3	Дюны	Беседа по названию и содержанию			Вопросы 2-4 стр 262
59,60	Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский «Ручьи, где плещется форель»	2		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа			Пересказ
61,62	Р.П.Погодин «Время говорит – пора»	2	Опекунство	Беседа: что значит сильный и слабый характер. Что помогло Володе не стать пьяницей как его отец			Вопросы 4-6 стр 272- 273
63,64	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	2	Своё лицо	Красив тот, кто красиво поступает			Вопросы 5-7 стр 280
65,66	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	2	Ватага благодать	О настроении стихотворений			Выразит читать «Мальчишка»
67,68	Внеклассное чтение. А.А Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	2		Беседа по содержанию. Составление плана пересказа			Выразит читать

