

Название курса внеурочной деятельности (проектная деятельность)	Занимательная математика
Класс	3
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	3 класс -17 ч. (1 ч. в неделю со второго полугодия)
Составители	Лысенко Н.В., Лукьянова С.Р., Миколуцкая Т.И., Утенкова Е.П.,Зайцева В.А.
Цель курса	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.
УМК	<p>1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007</p> <p>2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996</p> <p>3.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995</p> <p>4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>5.Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.</p> <p>6.Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.</p> <p>7. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.</p> <p>8.Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.</p> <p>9.Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002</p> <p>10 Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.</p> <p>11. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002</p> <p>12. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004</p> <p>13. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.</p> <p>14. Сухин И.Г. Судoku и суперсудoku на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.</p> <p>15.Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1975.</p> <p>16. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004</p> <p>17. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004</p> <p>18. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006</p> <p>19. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал</p>

Структура	<p>Что дала математика людям? Зачем её изучать?</p> <p>Старинные системы записи чисел.</p> <p>Иероглифическая система древних египтян.</p> <p>Римские цифры.</p> <p>Как читать римские цифры?</p> <p>Решение занимательных задач. Учимся отгадывать ребусы.</p> <p>Пифагор и его школа.</p> <p>Бесконечный ряд загадок.</p> <p>Архимед.</p> <p>Умножение.</p> <p>Конкурс знатоков.</p> <p>Деление.</p> <p>Делится или не делится.</p> <p>Решение логических задач.</p> <p>Проектная деятельность «Газета любознательных»</p> <p>Математический КВН.</p> <p>Круглый стол «Подведём итоги».</p>
-----------	---