

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа



### Анализ рисков

В 2022 году МБОУ Тамбовская СОШ вошла в федеральный Проект «500+»

Причины:

1. Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние три года.
2. Результаты анкетирования педагогов, родителей и обучающихся на платформе ФИСОКО.

Выявлены три фактора высокой степени риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Совместно с куратором принято решение организовать работу школы по ликвидации данных рисков.

Так как в первом факторе риска западающими параметрами являются: учебные материалы (качество, наличие); цифровое оборудование (оснащённость); качество интернет – соединения, то решено ликвидировать низкий уровень оснащённости школы путём привлечения бюджетных средств, пожертвований и спонсорской помощи. Планируется создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся. Будет пополнен фонд учебников, оснащены учебные кабинеты компьютерами, мебелью, проекторами.

К концу 2022 года ликвидация кадрового дефицита в МБОУ Тамбовская СОШ будет решаться за счёт привлечение молодых специалистов, учителей из других регионов по программе «Земский учитель», кроме того учителя коррекционных классов пройдут профессиональную переподготовку по логопедии, дефектологии.

Для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды будут проведены обучающие занятия – тренинги с педагогическим коллективом с целью оптимизации общения педагогов: достижение взаимной поддержки, взаимопонимания, доверия, доброжелательности.

Для повышения уровня мотивации обучающихся планируется проведение диагностических процедур с целью выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, индивидуальных занятий.

Для качественной системности профориентационной деятельности запланирована работа с привлечением обучающихся 5- 11 классов. Будет организовано взаимодействие с партнёрами, родителями. Будет скорректирован учебный план.

Выделены факторы риска со средней значимостью:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (доля родителей, неудовлетворённых качеством обучения; оценка обучающимися качества преподавания: реализуется через проведение консультаций, лекториев, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, подготовка к ГИА, к презентации проектных продуктов; организацию обучающихся занятий с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника (РИС) для поддержания обратной связи с ОУ)

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (качество профессионального взаимодействия между учителями школы: работа по данному риску запланирована через организацию круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; проведение тренингов для учителей на сплочение коллектива и на преодоления профессионального одиночества и выгорания).

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы: через организацию обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся; организацию дополнительных занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности; проведение бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка).

4. Низкий уровень вовлеченности родителей (доля родителей регулярно посещающих родительское собрание -78%: следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами; увеличение доли родителей-активистов и активных обучающихся в государственно-общественном управлении реализацией образовательных программ)

Факторы риска со средней значимостью включены в план работы школы, планы воспитательной и методической работы школы, работу методических объединений.