

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
М учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г
Полякова Т.В. *Т.В.*

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
«30» 08 2021г

Утверждаю:
/директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова *И.А.*
Приказ № 485 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа по СБО
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Промсвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
М учителей начальных классов
Протокол № _____ от
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
« ____ » _____ 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № _____ от

**Рабочая программа по СБО
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Промсвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

Структура рабочей программы по СБО
предусматривает следующие разделы:

- I. Пояснительная записка
- II. Основное содержание предмета, практические работы
- III. Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
- IV. Контрольно-измерительные материалы
- V. Приложение
- VI. Календарно-тематический план реализации рабочей программы по СБО

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3.Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Обучающиеся, воспитанники специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида, страдающие умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе-интернате

нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально-важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость выполняемой работы.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся, воспитанников к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы

быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- СБО – география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- СБО – биология (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003. – сб.1;

Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировке

предусматривает следующее распределение по часам:

количество часов по школьному учебному плану в 9 классе – 1 ч. в неделю, 34 часа в год

количество часов по рабочей программе в 9 классе– 1 ч. в неделю, 34 часа в год

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Одежда и обувь»	5ч
2	«Семья»	4ч
3	«Культура поведения»	2ч

4	«Жилище»	2ч
5	«Медицинская помощь»	4ч
6	«Транспорт»	1ч
7	«Торговля»	1ч
8	«Средства связи»	2ч
9	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч
10	«Трудоустройство»	7ч
11	«Питание»	5ч
ИТОГО:		35 часа

Учебно – методическое обеспечение уроков социально – бытовой ориентировки

Предмет	Класс, автор, название учебников, издательство	Входит в Федеральный перечень учебников
Социально – бытовая ориентировка 5 – 9 классы	Учебников нет	

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Литература для реализации НРК:

1. Интернет – ресурс.

Реализация коррекционной работы по крупным темам предмета социально – бытовая ориентировка.

Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	5ч	Расширять кругозор обучающихся, воспитанников. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Семья»	4ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
3	«Культура поведения»	2ч	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
4	«Жилище»	2ч	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.
5	«Медицина»	4ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
6	«Транспорт»	1ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.

7	«Торговля»	1ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
8	«Средства связи»	2ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт обучающихся, воспитанников.
10	«Трудоустройство»	7ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.
11	«Питание»	5ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.

II. Основное содержание предмета, практические работы по СБО
Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в

	семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- Беседы
- Практические работы
- Экскурсии
- Сюжетно-ролевые игры

**III. Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников.
Основными объектами проверки являются знания и умения:**

В 9 классе:

1. Обучающиеся, воспитанники должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса, зачетов с использованием:

Тестов.

Кроссвордов.

Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий).

Перфокарт.

Перфоконвертов.

Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, воспитанников каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

УЧЕБНИКИ, СПРАВОЧНИКИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ

№ п/п	Наименование	Количество
Методическая литература для учителя		
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)	6
2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).	1
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).	1
4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).	1

5	Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. - 192 с: илл.	1
6	Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симо'ненко.-М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. - 208 с: илл.	1
<i>Учебные пособия для учащихся</i>		
1	Карточки-задания	Обновляются и пополняются
2	Тесты	Обновляются и пополняются
3	Перфокарты.	Обновляются и пополняются
4	Кроссворды	Обновляются и пополняются
5	Перфоконверты	Обновляются и пополняются

**Календарно – тематический план реализации рабочей программы по СБО,
поурочное планирование**

Развернутое тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка 9 класс».

№	Тема урока	Тип урока, вид деятельности	Обязательный минимум содержания программы	Элементы содержания урока: Основные понятия, словарь, выполнение практической части программы, региональный компонент	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников		Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия	Дата
					знать	уметь			
1 четверть									
1	Здоровые дети в здоровой семье.	Комбинированный урок	Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства; пропаганда здорового образа жизни обучающихся, воспитанников, семейных ценностей;	Конституция-основной закон государства. Сохранение семейных традиций как основы российского общества и государства; пропаганда здорового образа жизни обучающихся, воспитанников семейных ценностей; <u>Словарная работа:</u> Конституция, семейные традиции	-основной закон государства		Фронтальный опрос.	Презентация, плакаты Памятка.	03.09

2	Мода. Стиль одежды. Обновление одежды.		Стиль-это индивидуальность человека,которая проявляется во всех сферах его жизни. Различение стилей одежды, их назначение в обществе.Определение своего стиля, стиля товарищей.Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты).Обновление одежды(замена мелких деталей)Дополнение некоторыми деталями.	<u>НРК:</u> Магазины модной одежды г. Новошахтинска Мода, стиль, ансамбль, элегантность, вульгарность,романтический,фольклорный(кантри),авангардный ,унисекс,обновление	- названия стилей; способы обновления одежды с помощью мелких деталей.	- пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде,поведении; обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями	Контроль действий обучающихся,воспитанников текущий контроль	Журналы мод; образцы	10.09
3	Выбор одежды и обуви.Определение размера.Практиче-	Урок-практикум	Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди) Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле)	Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара. <u>Практическая работа:</u> Снятие мерок и определение размера одежды и обуви. <u>Словарная работа:</u>	-способы определения размера одежды и обуви; -размеры своей одежды и обуви	-подбирать одежду и обувь в соответствии с размером	Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников. Тестирование.	Журналы мод Памятка. Сантиметровая лента.Зарисовка одежды	17.09

	ская работа.			аксессуары <u>НРК:</u> Магазины модной одежды г. Новошахтинска					
4	Экскурсия в специализированный магазин.		Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах	Нахождение необходимого отдела, наблюдение за выбором товара. Закрепление правил культурного поведения. <u>НРК:</u> Специализированные магазины г. Новошахтинска	- гарантийные носки одежды и обуви; - правила возврата	- рационально выбирать одежду и обувь	Контроль поведения обучающихся, воспитанников на экскурсии.		24.09
5	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	Введение новых знаний	Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк) Средства, используемые для выведения пятен.	Способы определения характера пятна(на запах, на вкус) Правила выведения пятен. Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде. <u>Словарная работа:</u> пятновыводитель <u>НРК:</u> Химчистки г. Новошахтинска	- способы выведения различных пятен.	- определять характер пятна(на запах, на вкус) - применять способы выведения пятен; - соблюдать ПТБ при работе с бытовой химией.	Текущий контроль знаний	Памятка Демонстрация способа выведения пятна с одежды.	01.10
6	<u>Семья.</u> Российская семья. Усл	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «российская семья». Знакомство с условиями для создания семьи.	Семья. Функция семьи. Современная российская семья. Новое в законодательстве. Мотивы брака. Ранний	- основные виды семейных отношений;	- рассказывать о своей семье, называть ФИО, дни рождения каж-	Контроль действий обучающихся, воспитан	Энциклопедия для молодой семьи	08.10

	овия создания семьи.			брак.Совместимость физическая,психологическая,социальная. Свадьба.Венчание. <u>Словарная работа</u> :венчание. НРК : ЗАГСы г. Новошахтинска	-условия создания семьи.	дого члена семьи;анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	ников. Фронтальный опрос		
7	Основные семейные отношения.Распределение обязанностей.	Комбинированный урок	Основные семейные отношения.Распределение обязанностей по ведению хозяйства,бюджета.Формы организации досуга,отдыха в семье.	Семейные отношения-отношения между супругами,их родителями и детьми.Правила хороших отношений в семье..Моральные качества супругов.Морально-этические нормы взаимоотношения в семье. Формы организации досуга,отдыха <u>Словарная работа</u> :моральные качества.	-основные виды семейных отношений, формы организации досуга,отдыха -морально-этические нормы взаимоотношения в семье.	-организовать досуг и отдых в семье; -выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; -оказать помощь нуждающемуся члену семьи.	Опрос.Контроль действий обучающихся,воспитанников	Памятка.Проблемные ситуации по теме.	15.10
8	Упражнение в планировании бюджета семьи.	Урок-практикум.	Упражнение в планировании бюджета семьи.	Экономика в семье-умение экономить и рационально вести домашнее хозяйство,жить без долгов и делать необходимые сбережения. <u>Практическая работа</u> :расчет бюджета семьи. <u>Словарная работа</u>	Санитарно-гигиенические требования к детской посуде,игрушкам	-содержать в порядке детскую посуду,игрушки	Фронтальный опрос.Перфокарты.	Детская посуда,игрушки Содержание детской посуды,игрушек	22.10

	мьи.Практическая работа.			та:экономия,расчет					
9	Семейные традиции. Забота о детях.	Комбинированный	Семейные традиции. Знакомство с обязанностями родителей в семье.	Семейный досуг, его организация. Праздники: профессиональные, семейные, религиозные, календарно-бытовые Традиции в семье. Права и обязанности родителей. <u>НРК:</u> Досуговые центры, парки культуры и отдыха г. Новошахтинска <u>Словарная работа:</u> совершеннолетие.	- семейные традиции; - обязанности родителей.	- активно включаться в организацию досуга и отдыха семье; - поддерживать и укрепить семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Фронтальный опрос. Памятка.	Материал по теме.	29.10
10	<u>Культура поведения</u> . Адекватность поведения в обществе. Практическое применение ЗУН	Комплексное применение ЗУН	Адекватность поведения человека в обществе. Правила приема гостей.	Повторение правил поведения в обществе. Введение термина «адекватность». Правила приема гостей Тестирование психолога: «Дайте правильную оценку поведению человека». Выводы психолога. <u>Словарная работа:</u> адекватность, этикет.	- правила поведения в обществе; - правила приема гостей	- анализировать поступки людей, давать им правильную оценку; - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема.	Текущий контроль. Тестирование.		12.11

	авила приема гостей.								
11	Правила хорошего тона. Взаимоотношения с соседями.	Комбинированный	Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.	Этикет. Правила взаимоотношений с соседями. <u>Словарная работа:</u> этикет, общежитие.	- правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.	- применять правила хорошего тона на практике.	Ответы на вопросы, текущий контроль	Памятка. Анкеты.	19.11
12	<u>Жилище</u> . Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Введение новых знаний.	Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Интерьер.	Зонирование квартиры: хоззона, общие зоны отдыха, зоны сна, занятий. Название комнат. Правила расстановки мебели. Понятие «интерьер». Цветовая гамма. Обои. Освещение. <u>Словарная работа:</u> площадь, интерьер.	- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников, других деталей интерьера.	- расставлять мебель в квартире; - подбирать детали интерьера.	Ответы на вопросы, текущий контроль	Макет квартиры и мебели	26.11
13	Сохранение	Практическая	Знакомство с правилами сохранения	Жилищный фонд, его сохранение.	- правила сохране-	- расставлять мебель в квар-	Контроль за дейст-	Макет квартиры	03.12

	жи- лищно- го фонда. Прак- тичес- кая ра- бота.	работа	жилищного фон- да. Упражнение в рациональной рас- становке мебели.	<u>Практическая работа:</u> уп- ражнение в рациональной расстановке мебе- ли, подборе деталей интерь- ера. НРК: мебельные мага- зины г. Новошахтинска <u>Словарная рабо- та:</u> жилищный фонд, рациональный.	ния жи- лищного фонда; - требова- ния к рас- становке мебели.	ти- ре, подбирать детали ин- терьера.	вия ми обучаю- щихся, воспи- танников	и мебели	
14	<u>Меди- цинская помощь.</u> Инфек- ционные заболева- ния. Мер ы по преду- прежде- нию ин- фекци- онных заболе- ваний.	Введе- ние но- вых знаний.	Знакомство с ин- фекционными за- болевания- ми, профилактикой по их предупреж- дению.	Инфекционные заболева- ния, их главные симпто- мы. Способы распростра- нения. Профилактика. <u>Словарная работа:</u> инфек- ция, профилактика. НРК: пункты «Скорой по- мощи», аптеки, инфек- ционные отделения боль- ниц г. Новошахтинска.	-способы распро- странения инфекци- онных за- болева- ний, меры по их пре- дупрежде- нию.	-соблюдать гигиенические требования; - предупреж- дать инфекци- онные заболе- вания.	Фрон- тальный оп- рос, контр оль дей- ствий обучаю- щихся, воспи- танников	Табли- ца, видео фильм	10.12
15	Уход за боль- ным. П риме- нение	Комби- ниро- ванный	Уход за боль- ным. Чтение инст- рукций к показа- нию и применению ле- карств, составления	Уход за болным. Способы смены белья тяжело боль- ному. Чтение инструкции к лекарствам. <u>Словарная ра- бота:</u> процедура, компресс, график. <u>Практическая рабо-</u>	-правила и приемы ухода за больным; - составле-	-строго вы- полнять пра- вила ухода за больным; -читать инст- рукции к ле-	Фронталь- ный опрос. Рефлексия. Контроль действий обучаю-	Инст- рукции к показа- нию и примене- нию ле-	17.12

	лекарства.		графика их приема.	та: проведение медицинских процедур.	ние графика приема лекарства.	карствам.	щихся, воспитанников.	карств	
16	Практическая работа	Урок-игра	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком.	Сюжетная игра «Больной в доме». Уход за больным человеком. <u>Практическая помощь</u> <u>Словарная работа:</u> горчичник.	приемы, правила ухода за больным.	- соблюдать гигиенические требования; - строго выполнять правила ухода за больным	Фронтальный опрос, контроль действий обучающихся, воспитанников в игре.	Предметы для организации игры.	24.12
17	Справка и лист нетрудоспособности.	Комбинированный	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.	Условие освобождения от работы в случае заболевания или ухода за больным. Справка и листок нетрудоспособности. <u>Словарная работа:</u> листок нетрудоспособности.	-условие освобождения от работы.	-различать документы по нетрудоспособности.	Текущий контроль.	Памятка	14.01
18	<u>Транспорт.</u> Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов.	Комбинированный	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал, его назначение. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость.	Авиатранспорт. Аэропорт. Аэровокзал, его назначение. Сюжетно-ролевая игра: Порядок приобретения билетов в авиакассе. <u>НРК:</u> Аэропорт, аэровокзал г. Ростова-на-Дону	-основные авиамаршруты» -службы аэровокзала.	-покупать авиабилет; обращаться за справкой.	Текущий опрос. Контроль действий обучающихся, воспитанников в игре.	Материал по теме.	21.01

19	Торговля. Значение ярмарок.их виды. Различие рынка и магазина.	Введение новых знаний	Ярмарки,их значение.Виды и типы ярмарок.	Ярмарки,их значение.Виды и типы ярмарок. <u>Словарная работа:</u> ярмарка,привоз. НРК: Рынки г. Новошахтинска	- понятие «ярмарка», ее виды, назначение; -отличие ярмарки от магазина.	- называть виды ярмарок, их назначение; называть отличия ярмарки от магазина.	Фронтальный опрос. Текущий контроль	Материал по теме.	28.01
20	Средства связи. Виды связи.Современные виды связи.	Комплексное приращение ЗУН	Виды связи:сотовая, телефонная, пейджерная,компьютерная,радиотелефонная и т.д.Особенности каждого вида связи,их значимость,необходимость в современных условиях жизни общества.	Виды связи. Современные виды связи.Сравнение.Выбор вида связи в зависимости от необходимости и финансовых возможностей пользователя. Стоимость услуг по каждому виду связи. <u>Словарная работа:</u> автоответчик,факс,АОН,абонент. НРК: Отделения связи г. Новошахтинска	- виды связи:сотовая, телефонная,пейджерная,компьютерная,радиотелефонная; -стоимость услуг по каждому виду связи.	-называть виды связи; -пользоваться сотовой и телефонной связью.	Фронтальный опрос.	Прейскурант цен на услуги связи.Материал по теме.	04.02
21	Виды денежных переводов.	Введение новых знаний	Виды денежных переводов(почтовые, телеграфные).Стоимость отправления денежных переводов.	Виды денежных переводов.Их сходство и различие.Порядок отправления.Заполнение бланков.Оплата за перевод.Расчет стоимости перевода. <u>Словарная работа:</u> перевод.	-виды денежных переводов,их стоимость.	-заполнять бланки почтового и телеграфного переводов.	Фронтальный опрос. Взаимопроверка.	Бланки переводов для заполнения.	11.02

22	<p><u>Учреждения</u> <u>организации</u> <u>за-</u> <u>дачи</u>. Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.</p>	<p>Введение новых знаний</p>	<p>Знакомство с предприятиями бытового обслуживания населения, их функциями.</p>	<p>Составление и заполнение таблицы предприятий бытового обслуживания населения. Правила пользования услугами. <u>Практическая работа</u>: работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги». <u>Словарная работа</u>: бытовое обслуживание, преysкурant. НРК: предприятия бытового обслуживания населения г. Новошахтинска</p>	<p>-понятия «прокат», «ремонт квартир», их назначение; -виды услуг; -стоимость обслуживания; -правила пользования услугами.</p>	<p>-различать виды услуг.</p>	<p>Текущий контроль. Проверка расчетов обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Таблица «Прейскурант цен на услуги».</p>	<p>18.02</p>
23	<p>Деятельность предприятия бытового обслуживания. Профессии работников.</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Профессии работников предприятий бытового обслуживания.</p>	<p>Профессии работников предприятий бытового обслуживания. Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?» <u>Словарная работа</u>: профессия, бытовое обслуживание. НРК: предприятия бытового обслуживания населения г. Новошахтинска.</p>	<p>- профессии работников предприятий бытового обслуживания; местоположение предприятий бытового обслуживания</p>	<p>-Различать профессии работников предприятий бытового обслуживания; - обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</p>	<p>Ответы на вопросы. Проверка действий обучающихся, воспитанников.</p>	<p>Профориентация. Адреса предприятий бытового обслуживания г. Новошахтинска.</p>	<p>25.02</p>

24	<u>Трудоустройство</u> . Отдел кадров.	Введение новых знаний	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству(отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)	Отдел кадров. Функции. Комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре. Запись адреса. Порядок трудоустройства. Трудовая книжка, ее значение. <u>Словарная работа:</u> трудоустройство. НРК: Отделы по трудоустройству г. Новошахтинска.	местоположение учреждения и отделов по трудоустройству.	-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	Фронтальный опрос.	Памятка. Материал по теме.	04.03
25	Биржа труда.	Комбинированный	Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству(отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре)	Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству. НРК: Отдел службы занятости населения Новошахтинска. <u>Словарная работа:</u> статья расхода, коммунальные услуги.	- местоположение учреждения и отделов по трудоустройству.	- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	Ответы на вопросы, текущий контроль	Памятка. Материал по теме.	11.03
26	Постоянная работа. Работа по контракту.	Комбинированный	Оформление на работу постоянную и по договору. Различия временной, постоянной работы и по договору.	Оформление на работу постоянную и по договору. Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора,	-порядок оформления на постоянную работу, работу по кон-	-различать временную работу от постоянной.	Проверка практической работы	Материал по теме.	18.03

			Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов.	его ключевых моментов. <u>Словарная работа:</u> испытательный срок, стаж, контракт.	тракту.				
27	Документы для поступления на работу. Заявление.	Комплексное применение ЗУН	Документы, необходимые для поступления на работу. Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка.	Документы, необходимые для поступления на работу. Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка. <u>Практическая работа:</u> Запись автобиографии. <u>Словарная работа:</u> автобиография.	-виды документов для поступления на работу.	-перечислять документы для оформления на работу.	Проверка практических работ	Памятка.	
28	Анкета.	Введение новых знаний	Заполнение анкеты Варианты анкет Назначение Заполнение.	Заполнение анкеты Варианты анкет Назначение Заполнение. <u>Словарная работа:</u> анкета.	- виды документов для поступления на работу	-заполнить анкету.	Контроль качества знаний обучающихся, воспитанников	Образец. Памятка.	
4 четверть									

29	Расписка. Докладная.	Комбинированный	Составление расписки. Назначение. Требования. Написание Составление докладной записки. Назначение. Требования. Варианты написания Написание.	Составление расписки. Назначение. Требования. Написание Составление докладной записки. Назначение. Требования. Варианты написания Написание. <u>Словарная работа: расписка, докладная.</u>	- виды документов для поступления на работу	писать расписку, докладную.	Индивидуальный опрос	Образец. Памятка.	
30	Трудоустройство. Практическая работа	Обобщение изученного. Урок-зачет	Составление деловых бумаг.	Составление и перечень деловых бумаг. <u>Практическая работа: составление деловой бумаги по образцу.</u>	-перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	-составить деловые бумаги	Контроль действий обучающихся, воспитанников	Образец. Памятка. Материалы по теме.	
31	<u>Питание.</u> Диетическое питание.	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «диетическое питание».	Определение «Диетическое питание» (лечебное). Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог). Продукты диетического питания. <u>Словарная работа: диетическое питание.</u>	-значение диетического питания.	-подбирать продукты для диетического питания.	Ответы на вопросы.	Иллюстрации по теме Подбор продуктов для диетпитания.	
32	Питание детей	Комбинированный	Ясельный возраст, его особенности Основные продукты	Ясельный возраст, его особенности Основные продукты пи-	- особенности и важ-	-составлять меню на день для ребенка	Проверка записи. Ответы	Книга по детскому питанию.	

	ясельного возраста.		ты питания. Режим питания.	тания. Режим питания. <u>Практическая работа:</u> Составление меню питания детей ясельного возраста. <u>Словарная работа:</u> ясельный.	ность правильного питания детей ясельного возраста.	ясельного возраста.	на вопросы.		
33	Составление меню праздничного стола.	Комбинированный	Составление меню праздничного стола.	Составление меню праздничного стола. Закуска. Горячее блюдо. Десерт. Запись меню. Назначение сервировки. Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом. <u>Словарная работа:</u> десерт. НРК: Казачьи рецепты.	- меню праздничного стола.	-составлять меню праздничного стола.	Проверка записи.	Кулинарная книга. Материалы по теме.	
34	Приготовление национальных блюд.	Комбинированный	Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд. Названия блюд. Ингредиенты. Особенности приготовления	Приготовление национальных блюд. Запись рецептов. <u>Словарная работа:</u> национальный НРК: Нации народов, проживающих на Дону.	-названия и рецепты национальных блюд..	-готовить национальное блюдо.	Текущий контроль знаний.	Материал по теме.	

35	Обобщение тем. Тестирование.	Комбинированный	Обобщение тем. Тестирование.	Обобщение тем. Тестирование.			Текущий контроль знаний	Тесты	
----	------------------------------	-----------------	------------------------------	------------------------------	--	--	-------------------------	-------	--