

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Руководитель МО
Полякова Т.В. _____

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.А. Саяпина _____
« » _____ 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова _____
Приказ № _____ от _____ 2021г.

Рабочая программа

уроков ручного труда 3 класс

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа составлена на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, (под ред. В. В. Воронковой. М. «Просвещение» 2010.)

Программа составлена
Пономаревой Еленой Викторовной,
учителем МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ручному труду для 3 класса разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой Издательство М., Просвещение 2010 г.

Для реализации программного содержания используется **учебник** Л.А. Кузнецова. Ручной труд для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2014г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

работа с глиной и пластилином;
работа с природными материалами;
работа с бумагой и картоном;
работа с текстильными материалами;
работа с металлоконструктором;

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

«Матрешка из конусов». «Собака из цилиндров»

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Экскурсия в слесарную мастерскую. Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании;

- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду (34 часа)

№ п/п.	Дата	Тема урока	Практическая деятельность	Задачи урока
1		Экскурсия. Сбор природного материала.	Образцы материалов	Собрать природный материал для уроков ручного труда.
2 - 3		Изготовление аппликации из засушенных листьев. « Птица» С.8 – 13.	Работа с природными материалами, засушенные листья.	Закрепление представлений о деревьях и листьях. Развитие умений сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Закрепление понятия «аппликация». Развитие воображения, умений анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений. Формирование умения составлять аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Повторение правил организации рабочего места.
4 - 5		Работа с природными материалами. «Воробьи на ветках» С.14 - 17	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха	Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов. Формирование представлений о признаках и свойствах орехов (форма, величина, цвет, поверхность). Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов (бумага, клей). Развитие умения анализировать объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя и по вопросам, данным в учебнике. Развитие умения работать в коллективе.
6		Работа с бумагой и картоном. «Медведь»	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Развитие умения определять сорт бумаги по изделию. Закрепление умений узнавать и называть виды работы с бумагой (аппликация) и приёмы работы с бумагой (разметка по шаблону, обрывание, смазывание клеем). Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план. Повторение правил организации рабочего места.
7 - 8		Работа с бумагой и картоном. «Картина на окантованном картоне»	Окантовка картона полосками бумаги.	Проверка знаний о картоне. Формирование знаний об окантовке картона полосками бумаги. Закрепление технологических операций, используемых при окантовке картона (разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем). Обучение технологии с опорой на предметно-операционный план.
9 - 10		Работа с проволокой. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	Познавательные сведения о проволоке.	Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Обучение организации рабочего места для работы с проволокой и правилам обращения с проволокой. Выработка практического навыка формирования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом)
13-14		Работа с проволокой. «Паук»	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и	Повторение познавательных сведений о проволоке, природных материалах (грецкий орех, плюска жёлудя) и членистоногих животных (паук). Развитие воображения. Закрепление технологических приемов работы с проволокой (резание проволоки кусачками, сгибание проволоки под прямым углом с помощью плоскогубцев). Обучение изготовлению паука по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной

			проволоки.	помощью учителя.
15 - 16		Работа с металлоконструктором. «Две планки соединенные винтом с гайкой»	» Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия слесарную мастерскую.	Формирования представлений об изделиях из металлоконструктора. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Формирование правильной хватки инструмента. Ознакомление с профессией слесаря.
17		Работа с металлоконструктором. «Треугольник», «Квадрат»	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе	Повторение познавательных сведений о наборе «Металлический конструктор». Закрепление технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание гайки пальцами и приемы работы ключом и отверткой) закрепление знаний о треугольнике и квадрате. Обучение сборке треугольника и квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек этих планок)
18- 19		Работа с бумагой и картоном. «Складная гирлянда»	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос.	Обучение технологии работы с бумажными полосами. Совершенствование технических приемов (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос). Обучение самостоятельному употреблению в речи слов, обозначающих направление (справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх), протяжённость (длинный, короткий).
20 - 21		Работа с текстильными материалами. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление правил работы иглой. Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец – самостоятельно или выборочно по вопросам учителя. Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (сшивание строчкой прямого стежка, выкраивание из ткани по лекалу, скалывание деталей булавками). Обучение ответам на вопросы учителя связными предложениями. Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
22- 23		Работа с текстильными материалами. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	» Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	Обучение технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы иглой. Обучение употреблению в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (сшивание строчкой косого стежка). Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
24, 25, 26		Работа с текстильными материалами. «Прихватка»	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление правил работы иглой. Закрепление употребления в речи слов, обозначающих технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косого стежка). Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности.
27 - 28		Работа с бумагой и картоном. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	Объемные изделия из картона.	Закрепление представлений о картоне как поделочном материале. Развитие умений узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учебе. Закрепление знаний о картоне: сорта картона

				(переплетенный, коробочный). Формирование представлений о коробках (назначение, форма, детали). Обучение изготовлению открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги. Обучение экономной разметке фигур на бумаге по образцу. Осуществление коррекции мелкой моторики движений рук: развитие координации движений рук, дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия.
29 - 30		Работа с бумагой и картоном. «Коробка с бортами, соединенными встык»	Объемные изделия из картона.	Закрепление представлений о коробках (назначение, форма, детали). Закрепление знаний о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб). Обучение изготовлению открытых коробок способом склеивания бортов встык. Осуществление коррекции мелкой моторики движения рук: совершенствование координации движений рук, развитие дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия.
31 - 32		Работа с бумагой и картоном. «Матрешка из конусов»	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	Развитие умений узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учебе. Закрепление знаний о правилах работы с шаблоном и навыков работы с ним. Формирование навыка самостоятельного и с помощью учителя чтения предметно-операционного плана и следования ему. Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг) и геометрических телах (конус).
33 - 34		Работа с бумагой и картоном. «Собака из цилиндров»	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел.	Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). Обучение изготовлению конуса из круга. Обучение сборке изделия способом склеивания. Формирование умения употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения: сверху, снизу; пространственные признаки предметов: выше, ниже, равные по ширине, высоте и т.п.

