

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 4 от 30.08.2021г  
Полякова Т.В.

*Т.В. Полякова*

Согласовано  
зам. директора по УВР  
О.Б. Баранова *О.Б.*  
«30» *08* 2021г

Утверждаю:  
директор МБОУ Тамбовская СОШ  
И.А. Иванова *И.А.*  
Приказ № 185 от 30.08.2021

Рабочая программа по географии  
7-8 класс

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 7-8 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена  
Валовой Ксенией Андреевной,  
учителем коррекционного класса  
МБОУ Тамбовская СОШ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии по адаптированной программе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014.

Изучение географии нашей страны по адаптированной программе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров

науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные

### **Цели обучения географии:**

Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию,

- Расширение кругозора об окружающем мире.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов страны
- Помочь усвоить правила поведения в природе

#### **Воспитательные:**

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

#### **Коррекционно - развивающие:**

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Содержание учебного материала:**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России	8
2	Зона арктических пустынь	2
3	Зона тундры	4
4	Лесная зона	10
5	Зона степей	2

6	Зона пустынь и полупустынь	2
7	Зона субтропиков	2
8	Высотная поясность в горах	3
9	Повторение	1
	итого	34

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Колич . часов	Основное содержание темы	Коррекционная направленность	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	Фактич	
	<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	<b>8</b>					
1-2	Географическое положение России на карте мира. Административное деление	2	О географическом положении России на карте. О Европейской и Азиатской частях света и административном делении	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой	8.09, 15.09		Стр 11 вопросы2-5
3-4	Полезные ископаемые. Климат. Водные ресурсы России	2	О полезных ископаемых, их месторождениях. Климатические зоны. Водные ресурсы России, их использование	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений	22.09, 29.09		стр19 вопрос5
5-6	Население. Промышленность и сельское хозяйство России	2	Численность населения России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	Коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых	6.10, 13.10		Стр27 в2,4-5, стр29 в 2-3.

			Сельское хозяйство, его отрасли	терминов			
7-8	Транспорт. Экономическое развитие. Карта природных зон России	2	Виды транспорта. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России. Изменение растительного и животного мира с севера на юг страны	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой	20.10, 27.10		Стр32 в 2-3 Стр36 в1-3
	<b>Зона Арктических пустынь</b>	<b>2</b>					
9-10	Зона Арктических пустынь. Растительный и животный мир. Население	2	Положение на карте природных зон. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Мхи, лишайники. Водоросли, планктон. Белухи, нарвалы, тюлени, моржи. Население и его основное занятие	Коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. Коррекция устной речи при составлении связного рассказа	10.11, 17.11		Стр45 в2,4, стр46 в2
	<b>Зона тундры</b>	<b>4</b>					
11-12	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Растительный и животный мир	2	Положение на карте. Острова и полуострова. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Кустарники, карликовые ивы и березы. Ягоды. Горох и ячмень. Олени, пушные зверьки.	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой	24.11, 1.12		Стр55 в3, стр58 в2-4
13-14	Хозяйство, население и города. Экологические проблемы севера	2	Хозяйство. Население и его основное занятие. Города тундры. Охрана природы тундры	Коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. Коррекция устной речи при составлении связного рассказа	8.12, 15.12		Стр 60-61 вопросы Стр66 в 3-4

	<b>Зона лесов</b>	<b>10</b>					
15-16	Положение на карте. Рельеф и климат. Реки, озера, каналы	2	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Экологические проблемы водных ресурсов	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений	22.12, 29.12		Стр69 в4, стр74 в 1-2
17-18	Растительный и животный мир. Заповедники и заказники. Охрана леса	2	Пушные звери.	Коррекция устной речи при составлении связного рассказа	12.01, 19.01		Стр 88 в3. стр 112 читать
19-20	Центральная и Северо-западная часть России	2	Промышленность и сельское хозяйство. Особенности развития. Города.	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой. Коррекция мышления, памяти	26.01, 2.02		Стр 98 в2-3
21-22	Ульяновская область на карте России	2	Географическое положение, рельеф и климат. Экономика и хозяйство. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Занятия населения. Города и районные центры. Родное село и район.	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений, объектов экономики и т.д.	9.02, 16.02		Стр 101 в2
23-24	Сибирь и Дальний Восток	2	Особенности развития хозяйства. Города Сибири и Дальнего Востока	Коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов	2.03, 9.03		Стр 108 в 2-4
	<b>Зона Степей</b>	<b>2</b>					
25-26	Зона степей на карте России. Растительный и животный мир. Население. Города	2	Положение на карте. Рельеф. Климат. Население. Города	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений, объектов экономики и т.д.	16.03		Выписать названия растений и животных стр 116-119

	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	<b>2</b>					
27-28	Положение на карте России. Растительный и животный мир. Население. Города	2	Географическое положение, рельеф и климат. Экономика и хозяйство. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Занятия населения	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения ПИ и их месторождений, объектов экономики и т.д.			Стр 142 в 3-4
	<b>Зона Субтропиков</b>	<b>2</b>					
29-30	Зона Субтропиков	2	Положение на карте. Рельеф. Климат. Население. Города-курорты	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой			Стр148 в4, стр150 в4.
	<b>Высотная поясность в горах</b>	<b>3</b>					
31-32	Северный Кавказ и Урал	2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала	Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой			Стр159 в2-5 Стр 162 в 2-4
33	Алтай и Саяны	1	Алтайские горы. Население, экономика Алтая. Хозяйство и экономика Восточной Сибири. Население, города	Коррекция памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов			Стр165 в3 Стр 169 в 2 Отв устно
34	Повторение	1					