

«Согласовано»

Председатель профсоюзного  
комитета Ащуркова Ю.Л.

« 19 »



Утверждаю

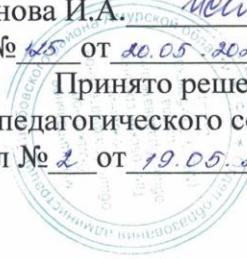
Директор школы

Иванова И.А.

Приказ № 65 от 20.05.2021

Принято решением  
педагогического совета

Протокол № 2 от 19.05.2021



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школе будущего первоклассника

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности школы будущего первоклассника (далее- Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2. Школа будущего первоклассника «Субботняя школа» (далее субботняя школа), создана на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тамбовская средняя общеобразовательная школа (далее школа) в целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, подготовки детей к обучению и их успешной адаптации в школе.

1.3. Подготовка будущих первоклассников ведется в соответствии с программой, разработанной педагогическим коллективом МБОУ Тамбовская СОШ самостоятельно и утверждённой директором школы.

1.4. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками технологий, методик, средств, форм и методов обучения,

способствующих формированию универсальных учебных действий, ориентированных на развитие ребёнка.

1.5. Занятия проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

1.6. Сроки обучения по программе будущего первоклассника «Субботняя школа» устанавливаются школой ежегодно самостоятельно.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.;

- Уставом МБОУ Тамбовская СОШ.

1.3. Данное положение устанавливает порядок комплектования учебных групп и раскрывает содержание их деятельности субботней школы.

## **2. Цели и задачи подготовки будущих первоклассников к школьному обучению**

2.1. Школа будущего первоклассника создается с целью оказания своевременной помощи детям и их родителям для подготовки к обучению в школе.

2.2. Основными задачами субботней школы являются:

- создание условий для сохранения физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия ребенка;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

- выявление индивидуальных способностей, реализация творческого потенциала;

- формирование волевых качеств;

- обучение навыкам учебного сотрудничества, развитие коммуникативных способностей;

- формирование образа школьника, формирование позиций школьника;

- организация сотрудничества с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **3. Порядок и условия приема в субботнюю школу будущих первоклассников**

3.1. В субботнюю школу принимаются дети, которым по состоянию на 1 сентября текущего года будет не менее 6 лет 6 месяцев по инициативе родителей (законных представителей).

3.2. При приеме детей в субботнюю школу, образовательное учреждение обязано познакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. В субботнюю школу принимаются дети, посещающие и не посещающие

дошкольные образовательные учреждения, дети с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, дети инвалиды.

3.4. Функционирование субботней школы определяется приказом директора (начало и окончание работы).

3.5. Состав групп может быть постоянным до 20 человек в течение указанного периода или изменяться по мере поступления социального заказа от родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

3.6. Занятия ведутся на русском языке.

3.7. Занятия в субботней школе организованы бесплатно.

#### **4. Организация деятельности субботней школы будущих первоклассников**

4.1. Школа будущих первоклассников работает по следующему режиму:

- период функционирования – определяется приказом директора по школе;
- периодичность – 3-4 учебных занятия, без организации питания, по субботам, кроме праздничных, активированных дней;

- продолжительность занятий – не более 25 минут с обязательным проведением физкультурной минутки в ходе занятия статического характера. Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут каждый.

4.2. Занятия в субботней школе проводятся в учебных классах, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

4.3. Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста.

4.4. Содержание занятий субботней школы регламентировано Программой «Субботняя школа».

4.5. Образовательный процесс осуществляется учителями начальных классов и другими педагогическими работниками: педагогом-психологом, учителем музыки, учителем физической культуры.

4.6. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую очередь. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

4.7. С целью здоровьесбережения предусмотрены формы двигательной активности: физкультурные минутки, подвижные игры.

4.8. На занятиях с использованием ИКТ проводится гимнастика для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 6 - 7 лет – от 10 до 15 минут.

4.9. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка

в один класс). Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

-обучение посредством открытия специального (коррекционного) класса (группы) для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации;

4.10. Домашние задания обучающимся в субботней школе не задаются, используется безотметочная система.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса субботней школы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Отношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества и взаимного уважения.

5.3. Права и обязанности участников образовательных отношений субботней школы определяются Уставом МБОУ Тамбовская СОШ и настоящим Положением.

5.4. Директор обязан предоставить учителю выпускного класса начальной школы возможность работы в субботней школе, предоставить помещение для проведения учебных занятий.

5.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

-составить учебный план и расписание занятий субботней школы;

-осуществлять контроль за функционированием субботней школы в соответствии с должностной инструкцией;

-оказывать методическую помощь учителям-предметникам;

-вести консультационную работу с родителями (законными представителями).

5.6. Учителя-предметники обязаны:

-организовать работу субботней школы в соответствии с расписанием занятий;

-проводить занятия в соответствии с санитарным и гигиеническим требованиями;

-создавать условия для безболезненной адаптации ребенка в школе;

-планировать занятия, учитывая индивидуальные особенности учащихся;

-вести консультационную работу с родителями (законными представителями).

-организовать аналитические мероприятия по окончании работы субботней школы по завершению периода обучения.

5.7. Учителя-предметники вправе выбирать технологии, методы, приемы, формы и средства обучения.

5.8. Педагог-психолог обязан:

-оказывать содействие в организации деятельности субботней школы;

-вести наблюдение за образовательным процессом;

-вести наблюдение за неорганизованными детьми (не посещающими дошкольные образовательные организации);

-принимать участие в консультативной работе.

-организовать аналитические мероприятия по окончании работы субботней школы по завершению периода обучения.

5.9. Педагог-психолог вправе проводить индивидуальные занятия с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей);

5.10. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими работу субботней школы;
- вносить предложения по организации работы субботней школы;
- обращаться к педагогическим работникам по всем вопросам, касающимся деятельности образовательного учреждения;
- присутствовать на занятиях субботней школы, не вмешиваясь в образовательный процесс, по согласованию с директором школы;
- получать консультацию директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

5.11. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить детей необходимыми письменными принадлежностями;
- обеспечить посещаемость занятий ребенком согласно расписанию.

5.12. Дети имеют право на:

- бесплатное обучение в субботней школе;
- уважительное отношение к себе всех участников образовательных отношений субботней школы.