

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.
Руководитель МО Полякова Т.В.
Полякова Т.В..

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина Т.А. Саяпина
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова И.А. Иванова
Приказ № 185 от 30.08. 2021 г..

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Проектная деятельность «Мой мир» 1 класс**

Уровень общего образования – начальное общее образование

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования.

Программа составлена
Зайцевой Викторией Андреевной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка
2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мой мир», 1 класс, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Мой мир», 1 класс в плане внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю).

Актуальность программы

Необходимость разработки программы внеурочной деятельности начальной школы связана с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться и развиваться, составляющее основу личностного роста учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, находить разные пути решения; учиться сотрудничать с другими людьми не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Начальная школа выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, бытовой, досуговой деятельности человека. Навыки, формируемые на данной ступени, обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие, и осмысление повседневной жизни.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных аспектов нового стандарта является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью нового стандарта является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы:

- соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Отличительными особенностями программы «Мой мир» являются:

- организация работы с детьми, имеющими разные потребности и индивидуальные возможности;
- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом, родителями и обучающимися.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Мой мир» включает в себя основные вопросы по всем направлениям деятельности человека в жизни человека, таким, как культура поведения в обычных и экстремальных ситуациях,

укрепление здоровья, самообразование и самовоспитание нравственных и творческих качеств, общий культурный кругозор, семейные отношения, выбор профессии, социализация в обществе, увлечения, экологическая культура и гражданственность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Данная программа призвана сформировать первоначальные учебные и общетрудовые умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого обучающегося, активизировать интерес к художественному, техническому творчеству, приобщить к культурным ценностям человека.

Основные принципы построения программы «Мой мир»: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.Цели и задачи Программа внеурочной деятельности для учащихся начальной школы « Мой мир».

Цель: воспитание нравственных и творческих качеств личности, в процессе обучения учащихся основным правилам культуры жизнедеятельности и самостоятельному принятию решений в различных жизненных ситуациях. Реализация цели достигается в процессе выполнения следующих задач на воспитательных занятиях.

Задачи:

- Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, интереса к культурному наследию своего народа, отношения к семье как основе российского общества.
- Воспитание нравственных качеств путем ознакомления обучающихся с правилами нравственного поведения.
- Воспитание творческих качеств путем ознакомления обучающихся с методами творческой деятельности и осуществления коллективных и индивидуальных творческих дел.
- Ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях.
- Формирование и развитие умений анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения. -Обучение практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, нравственности, экологической и общей культуры.
- Формирование среды воспитания в классе и обучение учащихся организации и поведения коллективных и индивидуальных творческих дел.
- Осуществление положительной коррекции среды воспитания в семьях и по месту жительства обучающихся.

3.Образовательные технологии и обоснованность их выбора. ИКТ.

Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения и воспитания был обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию и воспитанию, т.к. именно деятельностный характер направлен на формирование общих умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на

получение учащимися опыта этой деятельности и развивать у них разные виды УУД. Во внеурочной деятельности используются современные и инновационные образовательные технологии, направленные на овладение требованиями образовательного стандарта (базовые ценности, качество, глубина, доступность) и создание условий, при которых любой ребенок может продвигаться по пути к собственному совершенству, умеет мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный мир. В создавшихся условиях естественным стало появление разнообразных личностно ориентированных технологий, способствующих повышению качества метапредметных и компетентностных результатов.

Технологии используемые во внеурочной деятельности

1 Совместной деятельности Формирование личностных деловых качеств: сотрудничество, принятие совместных решений, оказание помощи друг другу, ответственность за общее дело, принятие общего успеха и достижений.

2 Здоровьесберегающие Применение психолого-педагогических приемов, методов, подходов для решения задач сохранения и укрепления здоровья, психологической комфортности.

3 Дифференцированные (разноуровневые) Выявление и максимальное развитие способностей каждого ребенка, через дифференцированные и разноуровневые задания, возможности работать в своём оптимальном темпе (индивидуальные маршруты воспитанников)

4 Игровые Активизирование познавательной деятельности и эффективный способ организации взаимодействия в коллективе

5 Обучение в сотрудничестве Обучение осуществлять путём общения в динамических или статических парах, динамических или вариационных группах, когда каждый учит каждого.

6 Полного усвоения Внедрять учитывая индивидуальные особенности и способности детей, через полное усвоение основных программ и достижение результатов в соответствии со способностями ребенка и делая это переменными для каждого обучающегося время, методы, формы, условия труда.

7 Проектной деятельности Обучение, организованное учителем и самостоятельно выполняемое детьми в комплексе действий по решению субъективно значимой проблемы, завершающейся созданием продукта и его представлением в рамках устной или письменной презентации.

8 Информационные Использование компьютерных технологий на занятиях для осуществления личностно- ориентированного, индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и ориентированного в информационном пространстве на развитие творческого и критического мышления детей.

9 Проблемного обучения Создание проблемной ситуации на занятиях, где ученик должен быть не только слушателем, но и, в первую очередь, исследователем, мыслителем.

4. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мой мир».

Личностные результаты:

-Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

-Сформированность мотивации к обучению и познанию;

-Осмысление и принятие основных базовых ценностей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

-Самостоятельно формировать цели после предварительного обсуждения.

-Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную и воспитательную проблему.

-Составлять план решения проблемы совместно с учителем.

-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

-В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные:

-Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-Формулировать собственное мнение и позицию, владеть монологической и диалогической формой речи.

-Договариваться, приходить к общему решению, учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию.

-Соблюдать корректность в высказываниях;

-Задавать вопросы по существу;

-Использовать речь для регуляции своего действия;

Познавательные:

-Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно- творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

-Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

-Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний.

-Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план, определять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

-Формулировать выводы, основываясь на информации, находить аргументы, подтверждающие вывод. В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

-Развить воображение, образное и творческое мышление, речь, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;

-Совершенствовать навыки работы в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; -Достичь оптимального для каждого уровня развития;

-Сформировать систему универсальных учебных действий;

-Сформировать навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

-Понимать особую Россию в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны.

-Осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природе и социальной среде.

-Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- Продолжить формирование у учащихся ИКТ-компетентности: создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять, сохранять их, готовить и проводить презентацию.

5.Итоги реализации программы могут быть представлены:

1. Презентации ученических проектов.

2. Разработки учебно-воспитательных мероприятий по данной программе.

3. Выставки детских работ.

4. Фотоотчеты.

6. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

«Широка страна моя родная!»-3 часа

«Государственный герб, гимн, флаг России». День игры. Знакомство с играми народов России.

Час общения «Герб и флаг Амурской области».

«Я. Мой дом. Моя семья»-4 часа

«Кто я и что меня окружает». «Мое имя» «Мама, папа, я – дружная семья». «Дом, в котором я живу».

«Наши традиции»-4 часа

«Мы теперь не просто дети...» Экскурсия по школе «Дом, в котором мы живем...». Вечер памяти, посвященный Дню Победы.

«Как спасти планету эту...»-4 часа

Мои домашние животные. Экологическая игра «В гостях у Берендея». Выставка рисунков «Сто друзей ста мастей» День птиц.

Знакомство с многообразием пернатых.

Творческая мастерская.-9 часов

Выставка к Новому году «Чудеса из бумаги». Как поздравить наших пап и мам. Рисунки мелом на асфальте «Мы за мирное детство».

«Много нас – мы дружный класс!»-4 часа

Психологический тренинг «Учусь общаться». Сюжетно-ролевая игра «Правила дружбы». Викторина «Добрые слова». Игровое моделирование «Поделись конфетой своей»

Планета знаний.-5 часов

«Наши любимые сказки». Виртуальная экскурсия «Кто в лесу живет?» Конкурс «Юный математик». Посещение музея.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мой мир». 1 класс. 33 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	Кто я и что меня окружает	1	Знакомство с ребятами класс. Составление рассказа о себе. Презентация рассказа		
2	Мое имя	1	Узнаем значение своего имени.		
3-4	День любимых бабушек и дедушек.	2	Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».		
5	Мы теперь не просто дети	1	Беседа о новой роли в жизни.		
6	Дом, в котором мы живем...»	1	Экскурсия по школе		
7	Государственный герб, гимн, флаг России	1	Беседа о государственных символах России		
8	Рейд «Береги учебник».	1	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.		
9	Учусь общаться	1	Психологический тренинг		
10	Правила дружбы	1	Сюжетно-ролевая игра		
11	Наши любимые сказки	1	Сказочная викторина		
12	Герб и флаг Амурской области	1	Беседа о символах Амурской области		
13	Поделись конфетой своей	1	Игровое моделирование		
14-16	Работа в мастерской Деда Мороза.	3	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.		
17	В гостях у Берендея	1	Экологическая игра		
18-19	День птиц.	2	Знакомство с многообразием пернатых. Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.		
20	Мои домашние животные.	1	Выставка рисунков и фотографий домашних		

			любимцев «Зверьё моё». Презентация проектов.		
21	Сто друзей ста мастей	1	Выставка рисунков Сто друзей ста мастей		
22-25	Как поздравить наших пап и мам.	4	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 Марта.		
26	Юный математик	1	Игровая программа		
27-28	Как трудится моя семья и я.	1	Беседа о профессиях. Создание альбома "Профессии моих родителей». Уборка класса.		
29	Добрые слова	1	Викторина		
30	Игры нашей страны	1	Знакомство с играми народов России		
31	Памятная дата России	1	Вечер памяти, посвященный Дню Победы.		
32	Наше село	1	Посещение музея.		
33	Мы за мирное детство	1	Рисунки мелом на асфальте		