

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021 г.
Руководитель МО Т. В. Полякова
Т. В. Полякова

Согласовано:
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина Т. А. Саяпина
«30» 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова И.А. Иванова
Приказ № 125 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
Проектная деятельность
«Книжное царство»
3 класс

Программа составлена на основе авторской программы Л. А. Ефросининой «В мире книг»,
Примерные программы внеурочной деятельности.
Начальное и основное образование (В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.);
под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Программа составлена
Лунёвой Антониной Александровной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов «Книжное царство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы Ефросиминой Л. А. «В мире книг» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения). Содержание курса «Книжное царство» относится к нравственному направлению, отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Литературное чтение».

В период всеобщего перехода к информационному обществу интенсивность и качество чтения детей снижается. Становится все очевиднее замещающее влияние на чтение таких средств коммуникации, как телевидение, Интернет, аудио и видеопродукция. Диссонанс детского чтения и возрастающей роли читательской деятельности в модернизирующемся обществе приводит к снижению читательской, информационной, общекультурной компетентности подрастающего поколения.

Целью образования становится в современной школе развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает **читательская компетентность или иными словами читательская грамотность.**

Современному школьнику необходимо не только быстро читать и понимать содержание прочитанного, но и уметь нужную информацию в тексте, выделять его основную идею, формировать выводы на основании прочитанного, определять точку зрения автора, то есть так овладеть чтением, чтобы оно стало средством дальнейшего обучения.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Книжное царство» в 3 классе отводится 1 ч в неделю, 34 ч. за учебный год.

Цель курса: развитие уровня качества чтения и понимания текста младшими школьниками.

Задачи:

- знакомить с формами и методами работы над текстом;
- формировать читательскую компетентность;
- развивать читательскую активность;
- воспитывать культуру чтения.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- ✓ что такое – текст, тема, идея;

- ✓ виды текста;
- ✓ стили речи;
- ✓ жанры литературы.

Уметь:

- ✓ извлекать информацию из текста;
 - ✓ формировать выводы по прочитанному;
 - ✓ интерпретировать и обобщать информацию из текста;
 - ✓ анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;
 - ✓ преобразовывать информацию в план и из текстовой формы в табличную или схематичную.
- Учащиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны:**
- ✓ •использовать естественнонаучные знания,
 - ✓ •выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
 - ✓ •строить развернутые высказывания;
 - ✓ •устанавливать надежность информации;
 - ✓ •сотрудничать.

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов

Личностные

Читательская грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную

Формы и методы обучения:

- обзор – беседа;
- пятиминутки чтения;
- выполнение заданий межпредметного характера;
- выполнение творческих заданий по тексту;

- комплексная работа над текстом;
- чтение с заданием;
- анализ текста;
- чтение по памятке;
- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

Материалы и оборудование:

- Компьютер и презентации.
- Интернет.
- Книги с текстами и отдельные тексты художественного и научно – познавательного характера.
- Тестовые задания.
- Вопросники.
- Комплексные работы.
- Памятки.
- Напоминалки т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 класса, 34 часа:

3 класс

3 класс				
Писатели-природоведы.	14	14		Знакомство с биографией и творчеством писателей-природоведов; чтение произведений; пересказ; умение отвечать на вопросы по прочитанному.
Литературное краеведение.	4	4		Знакомство с творчеством писателей и поэтов Южного Урала; чтение произведений; заучивание стихов наизусть; иллюстрирование произведений.
Страна детства (книги о детях).	14	14		Знакомство с биографией и творчеством писателей; Чтение произведений; пересказ; иллюстрирование произведений; разгадывание кроссвордов, ребусов.
Детская периодика.	2	2		Знакомство с периодическими детскими изданиями; умение видеть отличия между художественной литературой и периодическими изданиями; рассматривание иллюстраций; чтение.

Всего часов	34ч.
Урок	27 ч. – 80% ,
Другие учебные формы	7 ч. – 20%
Экскурсия	2 ч.
Исследовательский модуль	2 ч

Игры	2 ч.
КВН	1ч
Итого:	27 ч. – (80%) + 7 ч. – (20%) = 34 ч.

Раздел	урок	Экскурсия	Исследовательский модуль	Игры,	КВН
Писатели-природоведы.		1	-	-	-
Литературное краеведение.		-	2	-	-
Страна детства (книги о детях).		-	-	2	1
Детская периодика.		1	-	-	-
Итого:	34 ч.	2	2	2	1

Итого – 27 часов (80%) – урок, 7 часов (20%) – другие учебные формы.

Выполнение программы способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Каждое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий –рисование, ролевые игры, инсценировки, презентации.

Содержание программы «Книжное царство» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, знающего современную детскую литературу и литературу родного края. Данная программа включает основной минимум библиотечно-информационных знаний. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Книжное царство» включает в себя игровые занятия с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры мультфильмов и художественных фильмов.

Прослушивание и чтение русских народных сказок: «Теремок», «Хаврошечка», «Волшебное кольцо»; сказок разных народов: киргизские сказки, китайские сказки, чукотские сказки, белорусские сказки, английские сказки.

Знакомство с авторскими произведениями К.И.Чуковского, В.И.Даля, С.Т.Аксакова, В.П.Катаева, В.М.Гаршина, А.Погорельского, В.Ф.Одоевского, П. Бажова, П.П.Ершова, Е Шварца, В.Драгунского, Н.Носова, Л. Гераскиной, А.Толстого,Т.Александровой, А.Усачева и др.

Прослушивание, чтение, пересказ произведений зарубежных писателей: Ш.Перро, Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, А.Линдгрена, Р.Толкиена, Дж.Родари, А.Милна, О. Пройслера и др.

Знакомство с творчеством писателей-природоведов.

Знакомство с творчеством писателей Амурской области.

Приобщение к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, укрепление интереса к познанию окружающего мира через чтение литературы.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Факт	Тема занятия	Цель занятия
3 класс.				
1.	4.09		Природа на страницах книг. Викторина.	расширение знаний о литературных произведениях; - развитие интереса к художественной книге;
2.	11.09		«Лесная газета» В.Бианки. Составление плана пересказа.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
3.	18.09		Творчество Е.Чарушина. Подготовка сообщения.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
4.	25.09		Творчество Г.Снегирева.	формирование информационной культуры личности
5.	2.10		Творчество К.Паустовского	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
6.	9.10		Творчество Ю.Дмитриева. Чтение с остановками.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
7.	16.09		Творчество И.Акимовича	развитие интереса к художественной книге;
8.	23.09		Творчество М.Пришвина. Чтение - заполнение таблицы.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
9.	30.09		Творчество Г.Скребицкого	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
10.			Творчество В.Чаплайн. Чтение - заполнение таблицы.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
11.			Творчество Б.Житкова. Чтение с остановками.	развитие интереса к художественной книге;
12.			Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
13.			Творчество Н. Сладкова. Чтение с остановками.	расширение знаний о литературных произведениях;
14.			Лесная тропинка. Путешествие в мир книг.	развитие интереса к художественной книге;
15.			Детская литература Амурской области. Обзор.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи

16.		Детская литература Дальнего Востока.	формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.
17.		Творчество писателей дальневосточников. Красная книга.	формирование информационной культуры личности
18.		Творчество писателей дальневосточников. Подготовка сообщения.	расширение знаний о литературных произведениях;
19.		Творчество писателей дальневосточников. Красная книга.	расширение знаний о литературных произведениях;
20.		Творчество Б.Рябинина. Чтение с остановками.	формирование информационной культуры личности
21.		Детские энциклопедии.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
22.		Творчество А.Гайдара. Подготовка сообщения.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
23.		Творчество В.Голявкина. Чтение - заполнение таблицы	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
24.		Творчество М.Зощенко. Чтение - заполнение таблицы	расширение знаний о литературных произведениях; - развитие интереса к художественной книге;
25.		Творчество С.Михалкова	формирование информационной культуры личности
26.		Творчество Е. Пермяка. Составление логических цепочек.	расширение знаний о литературных произведениях; - развитие интереса к художественной книге;
27.		Творчество И.Пивоваровой	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
28.		Творчество И.Токмаковой. Подготовка сообщения.	ознакомление с творчеством современных авторов;
29.		Творчество С.Прокофьевой.	ознакомление с творчеством современных авторов;
30.		Творчество Г.Цыферова.	ознакомление с творчеством современных авторов;
31.		Творчество В.Драгунского. Подготовка сообщения.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи
32.		Творчество Д.Хармса. Чтение с остановками.	Развитие навыка чтения, развитие устной речи

33.		Детские журналы в нашей библиотеке.	ознакомление с творчеством современных авторов;
34.		КВН «В мире книг». Задание на лето.	КВН