

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Полякова Т.В. *Т.В. Полякова*

Согласовано:
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
«30» авг 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова *И.А. Иванова*
Приказ № 185 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа по обществознанию
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № _____ от
Полякова Т.В.

Согласовано:
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
« ____ » _____ 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № _____ от

**Рабочая программа по обществознанию
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

АДАптированная рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

9 класс

на 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Планируемые предметные результаты учебного предмета

«Обществознание»

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Обществознанию» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее – ФК ГОС).

Учебно-методический комплекс:

Рабочая программа по обществоведению составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «Обществоведение»).

Учебников по данному курсу нет.

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 9 классе. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основные типы учебных занятий:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).

- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок).
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).
- Комбинированный урок.

Методы работы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно- урочной форме.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание и естествознание» учебного плана МБОУ Тамбовская СОШ .

Рабочая программа рассчитана:

9 класс - 1 час в неделю

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи преподавания предмета « Обществознание».

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях: о праве,

Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.

- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру. Коррекционные:
- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление выработать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Коррекционно-развивающие:

Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Учащиеся 9 класса должны знать:

- основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека;
- виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака;
- правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Учащиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти; оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
- правильно и точно употреблять термины, понятия;

Воспитанники по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Для контроля знаний, умений и навыков используются тесты, самостоятельные, контрольные работы. Так же со стороны учителя ведется наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся; проведение устного опроса для развития диалогической речи.

Обязательным при обучении является изучение правил техники безопасности при работе на всех рабочих местах и строгое их соблюдение.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

п/п	Название раздела, темы	К оличество часов	Цель.	ЗУН	Дата по плану	Дата по факту
	Введение	2 часа	Формировать представление о гражданской позиции.	Знать: гражданин, государство. Уметь: показать границы государства.		
1	Страна, в которой мы живем.	1			01.09	01.09
2	Кто такой гражданин?	1			08.09	08.09
	Государство, право, мораль	14 часов	Формировать у воспитанников школы-интерната представления о видах правонарушений и правовой ответственности.	Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные права и обязанности граждан РФ. Уметь: написать заявление.		
3	Что такое государство?	1			15.09	15.09
4	Основные принципы правового государства	1			22.09	22.09
5	Разделение властей	1			29.09	29.09
6	Что такое право? Отрасли права. Право и закон.	2			06.10	06.10
7	Правонарушение	1			13.10	13.10
8	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1			20.10	20.10
9	Правовая ответственность.	2			27.10	27.10

10	Мораль.	1			10.11	10.11
11	Золотое правило нравственности	1			17.11	17.11
12	<i>Повторение</i>	1			24.11	24.11
13	<i>Контрольная работа</i>	1			01.12	01.12
	Конституция РФ	17 ч.				
14	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1 час	<p>Формировать у детей представление об основах конституционного устройства РФ.</p> <p>Познакомить с видами власти.</p> <p>Воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Знать: Что такое Конституция? виды власти, Президент и его функция, гражданские права граждан РФ.</p> <p>Уметь: написать заявление, заполнить заявление на прописку, ориентироваться в органах местного самоуправления, обратиться в суд, к юристу.</p>	08.12	08.12
15	Законодательная власть.	1 час			15.12	15.12
16	Исполнительная власть.	1 час			22.12	22.12
17	Судебная власть.	1 час			29.12	29.12
18	<i>Практическая работа № 1 «Исковое заявление»</i>	1 час			12.01	12.01
19	Органы местного самоуправления.	1 час			19.01	19.01
20	<i>Экскурсия № 1 в администрацию</i>	1 час			26.01	26.01
21	<i>Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку»</i>	1 час			02.02	02.02
22	Правоохранительные органы.	1 час			09.02	09.02

23	Экскурсия № 2 в полицию	1 час			16.02	16.02
24	Институт президентства.	1 час			02.03	02.03
25	Избирательная система.	1 час			09.03	09.03
26	Гражданство РФ	1 час			16.03	16.03
27	Практикум № 1 «Обращение к властям»	1 час				
28	Практикум № 2 «Заполнение стандартных бланков»	1 час				
29	Повторение	1 час				
30	Контрольная работа	1 час				
	Повторение	2 часа	Повторит ь знания, полученные в ходе изучения тем			
31	Основной закон РФ.	1 час				
32	Я – гражданин России.	1 час				
33	Государство и право	1 ч.				
34	Конституция РФ	1ч.				

Учебным планом предусмотрено количество уроков:

в 9 классе - 34 ч, 1 ч в неделю, 34 учебные недели

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане,

которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников коррекционной школы. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, географии, обществознания и чтения.

Тематический контроль 9 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды контроля
1	Введение	2	фронтальный
2	Государство, право, мораль	14	Текущий, тематический
3	Конституция РФ	17	Текущий, тематический, итоговый
	Итого:	33	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.

Оценка устных ответов учащихся. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- Правильность ответа по содержанию;
- Полнота ответа;
- Умение практически применять свои знания;
- Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик • даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил, выводов примерами и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи. При работе с текстом допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила и выводы примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, выводов, искажающие их смысл, делает грубые ошибки в работе с текстом, не использует помощи учителя.