

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08. 2021 г
Руководитель МО Т.В. Полякова
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
Т. А. Саяпина Т.А. Саяпина
« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова И.А. Иванова
Приказ № 185 от 30.08. 2021 г..

Рабочая программа курса проектная деятельность
«Безопасность дорожного движения»
для учащихся 1 класса

Уровень общего образования – начальное общее образование

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана **Гордеевой Натальей Валерьевной**, заведующий лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования; **Волковой Ириной Николаевной**, директор Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа составлена
Зайцевой Викторией Андреевной,
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка.
2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» разработана коллективом в следующем составе:
Гордеева Наталья Валерьевна, заведующий лабораторией основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и экологии человека ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования

Волкова Ирина Николаевна, директор Государственного автономного учреждения Амурской области дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Благовещенска.

Программа предназначена для использования в образовательном процессе общеобразовательных организациях.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Безопасность дорожного движения» в 1 классе отводится 0,5 часа.

За учебный год — 17 ч (0,5ч в неделю, 33 учебные недели),

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 1 класс.

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения». 1 класс. 17 часов.

Город, в котором с тобой мы живем - 1ч.

Дорога в школу и домой.- 1 ч.

Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем - 1 ч.

Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. -4 ч.
 Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.-1 ч.
 Элементы дороги.- 1 ч.
 Дорога с односторонним и двусторонним движением- 1 ч.
 Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам. - 1 ч.
 Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу. - 1ч.
 Дорожные знаки, их назначение.- 2 ч.
 Игры на проезжей части дороги и вблизи ее.-1 ч.
 Мы – пассажиры- 1 ч.
 Итоговое занятие -1 ч.

Итого – 17 часов (14 часов (80%) – урок, 3 часа (20%) – другие учебные формы)

Всего часов	17ч.
Урок	14 ч. – 80%
Практикум	1 ч.
Проектная деятельность	
Образовательная экскурсия	1 ч.
Познавательная лаборатория	1 ч.
Игры , состязания	
	20% - 3ч.

Раздел	урок					
		Практикум	Проектная деятельность	Образовательная экскурсия	Познавательная лаборатория	Игры, состязания
Город, в котором с тобой мы живем	1ч.					
Дорога в школу и домой.	1 ч.	1				
Кого называют пешеходом,	1 ч.					

пассажем, водителем.						
Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.	4 ч.					
Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.	1 ч.			1		
Элементы дороги.	1 ч.					
Дорога с односторонним и двусторонним движением	1 ч.					
Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	1 ч.					
Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу. Проект.	1 ч.					
Дорожные знаки, их назначение.	2 ч.				1	
Игры на проезжей части дороги и вблизи ее.	1 ч.					
Мы - пассажиры	1 ч.					
Итоговое занятие	1 ч.					
Итого:	17 ч.	1ч.		1ч.	1ч.	
	17 часов (14 часов (80%) + 3 часа (20%))					

Календарно-тематическое планирование по курсу « Правила дорожного движения». 1 класс. 17 часов.

№	Тема	Основные понятия	Виды и формы контроля.	Кол-во Часов	Дата (по плану)	Дата (фактически)
1	Город, в котором с тобой мы живем	Город село		1		
2	Дорога в школу и домой.	Безопасный	Устный опрос	1		

	Практикум.	путь				
3	Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.	Пешеход пассажир водитель		1		
4	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. (выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта)	Что такое опасность		1		
5	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. (выход на проезжую часть из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков)	Какие бывают опасности		1		
6	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. (остановка посередине проезжей части)	Какие бывают опасности	Устный опрос	1		
7	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах. (отвлечение внимания, раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости»)	«закрытый обзор», «зона видимости»)		1		
8	Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора. Образовательная экскурсия.	Виды светофоров (транспортный и пешеходный)	рисунки	1		
9	Элементы дороги.	Что такое дорога		1		
10	Дорога с односторонним и двусторонним движением	односторонним и		1		

		двусторонним движением				
11	Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	Тротуар обочина		1		
12	Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу.	Пешеходный переход. Знак пешеходного перехода.	рисунки	1		
13	Дорожные знаки, их назначение. Познавательная лаборатория.	Дорожные знаки	рисунки	1		
14	Дорожные знаки, их назначение.	Дорожные знаки	тест	1		
15	Игры на проезжей части дороги и вблизи ее.	Проезжая часть		1		
16	Мы – пассажиры.			1		
17	Итоговое занятие.		тест	1		
	Итого			17		