

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021
Полякова Т.В. *Тмф*

Согласовано
зам. директора по УВР
О.Б. Баранова *Обр*
«30» 08 2021г

Утверждаю:
/директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова *о.б.*
Приказ № 185 от 30.08.2021

Рабочая программа по истории Отечества
7-8 класс

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 7-8 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Валовой Ксенией Андреевной,
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества по адаптированной программе составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений. Учитывая психофизические особенности развития обучающихся, данная программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи: образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Методы: словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные – наблюдение, демонстрация; практические – упражнения, работа с исторической картой.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Исторический материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную

направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Курс истории Отечества сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей IX-XV века. Изучение истории начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками (вещественными, устными, письменными), по которым учёные-историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Фактический исторический материал, изучаемый учащимися, охватывает период с древних времён до конца XV века.

Содержание учебного курса: (34 ч)

Введение (2 ч)

История нашей страны древнейшего периода (6 ч)

Киевская Русь (8 ч)

Распад Киевской Руси (4 ч)

Борьба с иноземными завоевателями (4 ч)

Начало объединения Русских земель (8 ч)

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Колич. Часов	Основное содержание темы	Коррекционная направленность	Дата проведения		Домашнее задание
					По плану	Фактич	
	Введение в историю	2					
1	Вводный урок. История - наука о прошлом.	1	История - наука о прошлом. Памятники истории. Счет лет	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	6.09		Стр13. Прочитать словарь, отв на вопр
2	Наша Родина - Россия	1	Россия. Понятие о малой родине	Коррекция слуха и зрения, мышления и памяти	13.09		Стр 20-22 читать, отв на вопр
	История нашей страны древнейшего периода	6					
3-4	Восточные славяне	2	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена. Старейшины.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	20.09, 27.09		Стр 39-40 читать, отв на вопр
5-6	Славянский поселок	2	Занятия, обычаи и верования восточных славян	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	4.10, 11.10		Прочитать термины к темам 3-7 (стр 48-81)
7-8	Соседи восточных славян	2	Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение под властью Рюрика	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы	18.10, 25.10		Прочитать стр 90, 92, 95, отв на вопр стр 102
	Киевская Русь	8					
9-10	Образование Киевской Руси	2	Образование Киевской Руси.	Коррекция памяти при запоминании	15.11,		Стр 104-126 прочитайте термины

			Русские князья. Оборона от врагов	исторических сведений	22.11		к темам 1-4
11-12	Крещение Руси	2	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	29.11, 6.12		Стр 144 отв на вопр
13-14	Правление Ярослава Мудрого	2	Ярослав Мудрый. Грамотность на Руси. «Повесть временных лет».	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы	13.12, 20.12		Стр 156-159 читать, отв на вопр стр168
15-16	Киевский князь Владимир Мономах	2	Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.	Коррекция мышления и речи	27.12, 10.01		Сир170-173 читать, стр 181 отв на вопр
	Распад Киевской Руси	4					
17-18	Распад Киевской Руси	2	Киевское княжество в XII веке.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	17.01, 24.01		Стр 192-194 читать
19-20	Владими́ро - Суздальское княжество. Великий Новгород и его вече	2	Владими́ро - Суздальское княжество. Господин Великий Новгород и его вече	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	31.01, 7.02		Стр 197-199 читать, стр 217 отв на вопр
	Борьба с иноземными завоевателями	4					
21-22	Золотая Орда	2	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	14.02, 21.02		Стр 234-237 читать, стр 242 отв на вопр
23-24	Ледовое побоище	2	Рыцари - крестоносцы. Александр Невский.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы	28.02, 7.03		Стр 254-256 читать, отв на вопр
	Начало объединения Русских земель	8					

25-26	Возвышение Москвы	2	Московский князь Иван Калита.	Коррекция памяти при запоминании исторических сведений	14.03		Стр 265-269 читать, отв на вопр
27-29	Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском	3	Возрождение сельского и городского хозяйства. Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	Коррекция устной речи при пересказе содержания темы			Стр 277-280 читать
30-32	Куликовская битва	3	Битва на Куликовом поле. Иван III. Укрепление Московского государства	Коррекция устной речи для формулирования ответов на вопросы			Стр296-298 читать
	Повторение	2					
33, 34	Повторительно-обобщающий урок. Итоговое задание	2	Итоговое задание по пройденному материалу	Коррекция памяти, мышления и речи			Стр 310-311 повторить хронол. Таблицу