

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г
Полякова Т.В. *Поляк*

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
«30» 08 2021г

Утверждаю:
/директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова *ИИ*
Приказ № 185 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа по чтению и развитию речи
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № _____ от _____
Полякова Т.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
С.А. Абехтикова
« _____ » _____ 2021г

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова
Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа по чтению и развитию речи
9 класс**

Уровень общего образования – основное общее образование.

Разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, 9 класс, допущенный Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение»

Программа составлена
Бородавка Ириной Валерьевной
учителем коррекционного класса
МБОУ Тамбовская СОШ

Тамбовка 2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: в 2 сборниках/ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. Настоящая программа является базовой.

Категорию детей с ОВЗ характеризует недостаточность или низкий уровень всех познавательных процессов.

Дети усваивают все новое очень медленно, лишь после многих повторений, быстро забывают воспринятое и, главное, не умеют вовремя воспользоваться приобретенными знаниями и умениями на практике.

Обучение ребенка с ОВЗ проходит с учетом ЗБР. При определении уровня развития ребенка оценивается качественное содержание доступных ему действий. Оценивается реально присутствующий опыт деятельности.

Цель программы - социализация ребенка с ОВЗ в современном обществе.

Задачи:

- определить содержание учебного материала по предметам и последовательность его прохождения;
- учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка;
- планировать практическую направленность изучаемого предмета;
- использовать специальные методические приемы обучения и специальные пособия;
- использовать межпредметные связи для лучшего усвоения материала.

Количество часов:

в неделю	-2;
всего часов за год	-68.

Содержание программы.

1. Устное народное творчество (6 часов).
2. Из произведений русской литературы XIX века (29 часов).
3. Из произведений русской литературы XX века (22 часов)
4. Из произведений зарубежной литературы (11 часов).

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся должны *знать*:

- наизусть 10 стихотворений;
- наизусть 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны *уметь*:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Навыки чтения:

- совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- выделение главной мысли произведения;
- составление характеристик героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам;
- работа над планом, над средствами языковой выразительности;
- пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста;
- знание основных сведений о жизни писателей;
- заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Практическое применение.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 9 классе.

№ урока	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Устное народное творчество (6 часов)			
1.	Устное народное творчество.		03.09
2.	Русская народная песня «Колыбельная».		07.09
3.	Русская народная песня «За морем синичка жила»		10.09
4.	Былина «На заставе богатырской».		14.09
5.	Сказка «Василиса Прекрасная».		17.09
6.	Сказка «Лиса и тетерев».		21.09
Из произведений русской литературы XIX века (29 часов)			
7	В.А. Жуковский «Три пояса».		24.09
8	И.А. Крылов. Биографический очерк.		28.09
9	И.А. Крылов «Кот и повар».		01.10
10	А.С. Пушкин. Биографический очерк.		05.10
11	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».		08.10
12	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».		12.10
13	Кинофильм «Руслан и Людмила».		15.10
14	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка».		19.10
15	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка».		22.10
16	М.Ю. Лермонтов. Биографический очерк.		26.10
17	М.Ю. Лермонтов «Тучи».		29.10
18	М.Ю. Лермонтов «Баллада».		12.11
19	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».		16.11
20	Литературная викторина по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.		19.11
21	Н.В. Гоголь. Биографический очерк.		23.11
22	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		26.11
23	Кинофильм по мотивам произведения Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».		30.11
24	Н.А. Некрасов. Биографический очерк.		03.12

25	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».		07.12
26	Н.А. Некрасов «Саша».		10.12
27	А.А. Фет. Биографический очерк.		14.12
28	А.А. Фет «На заре ты ее не буди».		17.12
29	А.А. Фет «Помню я...».		21.12
30	А.А. Фет «Это утро, радость эта...».		24.12
31	А.П. Чехов. Биографический очерк.		28.12
32	А.П. Чехов «Злоумышленник».		11.01
33	А.П. Чехов. Кинофильм «Злоумышленник».		14.01
34	А.П. Чехов «Пересолил».		18.01
35	А.П. Чехов. Кинофильм «Пересолил».		21.01
Из произведений русской литературы XX века (22 часов)			
36	М. Горький. Биографический очерк.		25.01
37	М. Горький «Песнь о Соколе».		28.01
38	М. Горький «Песнь о Соколе».		01.02
39	В.В. Маяковский. Биографический очерк.		04.02
40	В.В. Маяковский «Необычайное приключение...»		08.02
41	М.И. Цветаева «Красною кистью...».		11.02
42	М.И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел...».		15.02
43	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».		18.02
44	С.А. Есенин. Биографический очерк.		22.02
45	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».		25.02
46	С.А. Есенин «Собаке Качалова».		01.03
47	М.А. Шолохов. Биографический очерк.		04.03
48	М.А. Шолохов «Судьба человека».		11.03
49	М.А. Шолохов «Судьба человека».		15.03
50	Н.М. Рубцов «Русский огонек».		18.03
51	Е.И. Носов «Трудный хлеб».		
52	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».		
53	Н.М. Рубцов «Русский огонек».		
54	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».		
55	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».		

56	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».		
57	Мультфильм по произведению Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».		
58	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед».		
59	Мультфильм по мотивам произведения Р.Л. Стивенсона «Вересковый мед».		
60	Сетон-Томпсон «Снап».		
61	Сетон-Томпсон «Снап».		
62	Сетон-Томпсон «Снап».		
63	Даррелл «Живописный жираф».		
64	Даррелл «Живописный жираф».		
65	Даррелл «Живописный жираф».		
66	Повторение изученного по разделу «Устное народное творчество».		
67	Повторение изученного по разделу «Произведения русских писателей XIX века».		
68	Повторение изученного по разделу «Произведения русских писателей XX века».		
	ИТОГО:	68	

Учебно-методическое обеспечение.

Учебник:

Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы –составители: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова).- М.: Просвещение, 2015. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.