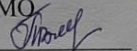
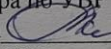



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08.2021г.
Руководитель МО
Полякова Т.В. 

Согласовано
зам. директора по УВР
Т.А. Саяпина 
«30» 08 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова 
Приказ № 145 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по изобразительному искусству 3 класс
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

Уровень общего образования – начальное общее образование

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство» для 3 класса – М.; Просвещение, 2010.

Программа составлена
Пономаревой Еленой Викторовной,
учителем МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка
2021г.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы И.А. Грошенкова «Изобразительное искусство» для 3 класса – М.; «Просвещение», 2010г.

Программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Виды занятий:

- рисование с натуры;
- декоративное рисование;
- рисование на тему;
- беседа по картинам.

Содержание курса

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

Учить обучающихся рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; развивать способность анализировать образец; определять структуру узора (повторение или чередование элементов), форму и цвет составных частей; использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате; правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках.

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ

Упражнять обучающихся в изображении предметов округлой и продолговатой формы; учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, передавая их характерные особенности; при изображении плоских предметов симметричной формы применять среднюю (осевую) линию; развивать умения определять последовательность выполнения рисунка; использовать, в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ

Учить обучающихся соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием; располагать изображения в определенном порядке (*ближе, дальше*), используя весь лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка.

БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

(2 раза в четверть)

Учить обучающихся узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; развивать у них умение видеть красоту природы в различные времена года.

Примерные задания

Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды» или др.

Рисование узора в полосе из веток с листочками. Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (например, ветка вишневого дерева).

Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картинам об осени (И. Левитан. «Золотая осень», В. Поленов. «Золотая осень»).

Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь).

Рисование с натуры морских сигнальных флажков (3—4 флажка на одном листе).

Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей.

Рисование шахматного узора в квадрате.

Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.

Рисование геометрического орнамента в квадрате. Рисование с натуры игрушечного домика.

Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем. Знакомство с работами гжельских мастеров. Узор для гжельской тарелки (тарелка — готовая форма).

Рисование с натуры будильника круглой формы.

Рисование с натуры двухцветного мяча.

Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).

Беседа по картинам на тему «Зима пришла» (И. Шишкин. «Зима», К. Юон. «Русская зима» или др.).

Рисование на тему «Нарядная елка».

Рисование узора на рукавике (выкройка вырезается из бумаги — готовая форма). Рисование симметричного узора по образцу.

Рисование на тему «Елка зимой в лесу».

Рисование с натуры молотка. Рисование с натуры несложного по форме инструмента (например, шпатель, напильник с ручкой, ручные вилы и т. п.).

Рисование с натуры теннисной ракетки. Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», «Полдень» или др. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».

Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта. Рисование по образцу орнамента из квадратов. Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование с натуры игрушки-вертолета (изготавливается из картона).

Рисование узора из растительных форм в полосе.

Беседа по картинам о весне (И. Левитан. «Март», А. Саврасов. «Грачи прилетели», Т. Яблонская. «Весна» и др.). Рисование с натуры весенней веточки.

Рисование на тему «Деревья весной».

Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы).

Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).

Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат — готовая форма).

Рисование с натуры куста земляники с цветами. Рисование с натуры цветов.

Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» (А. Куинджи. «Березовая роща», А. Пластов. «Сенокос» или др.)

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Обучающиеся должны уметь:

правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;

самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;

ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;

правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;

делить лист на глаз на две и четыре равные части;

анализировать с помощью учителя строение предмета;

изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;

рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);

в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов — выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;

различать и называть цвета и их оттенки;

узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;

анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.

Нормы оценивания:

Знания и умения, обучающихся по изобразительному искусству оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

Оценка «5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы.

Оценка «4» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы, но обучающийся допускает неточности в выполнении работы.

Оценка «3» - выставляется, за неточности в выполнении работы (восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов) и, если работа требует корректировки со стороны учителя.

Календарно – тематическое планирование по изобразительному искусству - 34 часа

№	Дата	Тема	Коррекционные задачи	Словарь	Виды работы	Оборудование	Домашнее задание
1		Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И.Хруцкого «Цветы и плоды».	Коррекция зрительного восприятия	Картина	Рисование с натуры, беседа по картине	Листья, альбомы, цветные карандаши, репродукция картины И.Хруцкого «Цветы и плоды».	Повторить времена года.
2		Рисование узора в полосе из веток с листочками.	Коррекция зрительного восприятия	Узор	Декоративное рисование	Образец узора, альбомы, цветные карандаши.	Повторить основные цвета.
3		Рисование с натуры ветки вишневого дерева.	Коррекция зрительного восприятия	Натура	Рисование с натуры	Ветка вишневого дерева, альбомы, цветные карандаши, школьный словарь «Растения России»	Рассмотреть деревья в парке
4		Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картине И.Левитана «Золотая осень».	Коррекция воображения	Парк	Рисование на тему, беседа по картине	Репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», альбомы, цветные карандаши.	Повторить признаки осени.
5		Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь).	Коррекция восприятия формы	Форма	Рисование с натуры	Муляжи овощей и фруктов, альбомы, цветные карандаши, набор «Геометрические тела», набор карточек «Цвета».	Повторить геометрические формы.
6		Рисование с натуры морских сигнальных флажков (3-4 флажка).	Коррекция пространственного восприятия	Сигнальный флажок	Рисование с натуры	Флажки, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
7		Рисование с натуры доски (с узором) для резания овощей.	Коррекция зрительного восприятия	Узор	Рисование с натуры	Доска разделочная, альбомы, цветные карандаши.	Повторить основные цвета.
8		Рисование шахматного узора в квадрате.	Коррекция пространственного восприятия	Шахматный узор	Декоративное рисование	Шахматная доска, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
9		Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	Коррекция воображения	Иллюстрация	Рисование на тему, беседа по содержанию	Рассказ, альбомы, цветные карандаши.	Рассмотреть иллюстрации в детских книгах

10		Рисование с натуры игрушечного домика.	Коррекция восприятия формы	Натура	Рисование с натуры	Наглядный и раздаточный материал «Игрушки»; домик, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
11		Рисование с натуры будильника круглой формы.	Коррекция восприятия формы	Будильник	Рисование с натуры	Будильник, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
12		Рисование с натуры мяча.	Коррекция восприятия формы	Форма	Рисование с натуры	Мяч, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
13		Узор для тарелки (тарелка – готовая форма).	Коррекция воображения	Узор	Декоративное рисование	Тарелка с узором, альбомы, цветные карандаши.	Рассмотреть узоры на посуде
14		Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	Коррекция воображения	Иллюстрация	Рисование на тему	Иллюстрация к рассказу, альбомы, цветные карандаши.	Рассмотреть иллюстрации в детских книгах
15		Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). Беседа по картине И.Шишкина «Зима».	Коррекция зрительного восприятия	Снежинка	Декоративное рисование, беседа по картине	Репродукция картины И.Шишкина «Зима», альбомы, цветные карандаши.	Рассматривание узоров
16		Рисование на тему «Новогодняя ёлка». Беседа по картине К.Юона «Русская зима».	Коррекция зрительного восприятия	Ель, сосна	Рисование на тему, беседа по картине	Репродукции картин К.Юона «Русская зима», «Новогодняя елка», альбомы, цветные карандаши.	Повторить основные цвета.
17		Рисование узора на рукавичке (рукавичка – готовая форма).	Коррекция зрительного восприятия	Рукавичка	Декоративное рисование	Образец, альбомы, цветные карандаши.	Рассматривание узоров
18		Рисование на тему «Елка зимой в лесу».	Коррекция воображения	Вьюга	Рисование на тему	Плакат «Времена года», альбомы, цветные карандаши.	Повторить зимние месяцы.
19		Рисование с натуры молотка.	Коррекция зрительного восприятия	Инструменты	Рисование с натуры	Наглядный и раздаточный материал «Инструменты»	Повторить названия инструментов
20		Рисование с натуры теннисной ракетки. Беседа по картине К.Юона «Конец зимы» или «Полдень».	Коррекция зрительного восприятия	Теннисная ракетка	Рисование с натуры, беседа по картине	Репродукции картин К.Юона «Конец зимы» или «Полдень», альбомы, цветные карандаши.	Повторить основные цвета.
21		Рисование на тему «Мой	Коррекция	Сказка	Рисование на	Альбомы, цветные карандаши.	Повторить сказочных

		любимый сказочный герой».	воображения		тему		героев.
22		Рисование поздравительной открытки к Дню защитника Отечества.	Коррекция мышления	День защитника Отечества	Рисование на тему	Открытки, альбомы, цветные карандаши.	Рассматривание открыток
23		Оформление поздравительной открытки к 8 Марта. Беседа по картине Т.Яблонской «Весна».	Коррекция воображения	8 Марта	Рисование на тему, беседа по картине	Открытки, альбомы, цветные карандаши, репродукция картины Т.Яблонской «Весна».	Рассматривание открыток
24		Рисование по образцу орнамента из квадратов.	Коррекция восприятия формы	Орнамент	Декоративное рисование по образцу	Образец, альбомы, цветные карандаши, набор карточек «Цвета»	Повторить геометрические формы.
25		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	Коррекция восприятия формы	Постройка – башенка	Рисование с натуры	Конструктор, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
26		Рисование с натуры игрушки – вертолета (изготовлен из картона).	Коррекция зрительного восприятия	Вертолет	Рисование с натуры	Наглядный и раздаточный материал «Игрушки» – вертолет, альбомы, цветные карандаши.	Повторить игрушки.
27		Рисование узора из растительных форм в полосе.	Коррекция восприятия формы	Узор, форма	Декоративное рисование	Образец узора, альбомы, цветные карандаши, набор карточек «Цветы», «Ягоды»	Рассмотреть весенние веточки с почками
28		Рисование с натуры весенней веточки. Беседа по картине И.Левитана «Март».	Коррекция зрительного восприятия	Весна	Рисование с натуры, беседа по картине	Репродукция картины И.Левитана «Март», альбомы, цветные карандаши.	Рассмотреть деревья в парке
29		Рисование на тему «Деревья весной».	Коррекция воображения	Цвет	Рисование на тему	Альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
30		Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы).	Коррекция восприятия формы	Орнамент	Декоративное рисование	Образец, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.
31		Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).	Коррекция воображения	Салют	Рисование на тему	Иллюстрация «День Победы», альбомы, цветные карандаши.	Рассматривание открыток
32		Декоративное рисование «Нарисуй узор в квадрате».	Коррекция воображения	Узор	Декоративное рисование	Образец, альбомы, цветные карандаши.	Повторить геометрические формы.

33		Рисование с натуры куста земляники с цветами.	Коррекция зрительного восприятия	Земляника	Рисование с натуры	Набор карточек «Ягоды», образец, альбомы, цветные карандаши.	Повторить признаки лета.
34		Рисование с натуры цветов. Беседа по картине А.Пластова «Сенокос».	Коррекция зрительного восприятия	Сенокос	Рисование с натуры, беседа по картине	Цветы, альбомы, цветные карандаши, репродукция картины А.Пластова «Сенокос».	Повторить летние месяцы.

