

***Диагностика по
выявлению отношений к
учебным предметам через
цвет и эмоции.***

(1-4 классы)

Цель:

- *определение характера обучающихся с помощью цвета и положительного или отрицательного отношения к учебным предметам через предоставляемые эмоции (смайлы).*

Диагностика адресована обучающимся начальных классов. Она рассчитана на выполнение функций:

- ✓ **1. Основной – психологической.** *С помощью данной диагностики вы можете определить характер человека или его настроение в данный момент;*
- ✓ **2. Эмоциональной.** *Благодаря эмоциональной функции вы можете определить отношение обучающихся к изучаемым предметам.*

Инструкция

1. Обозначение цветов и эмоций

Диагностика предоставляет значение только основных, базовых цветов:

Белый цвет является «идеальным». Выбирать белый может человек с любым характером, но он и сам готов принять любого, не желая никого отталкивать.

Черный цвет в психологии обычно означает негатив. Люди, предпочитающие черный цвет, считаются неуверенными в себе, имеющими мрачное восприятие жизни и склонными к депрессии. Постоянный выбор черного цвета говорит о наличии кризисного состояния, агрессивном неприятии себя или окружающих.

Серый цвет предпочитают рассудительные и недоверчивые люди, которые привыкли обдумывать каждый свой шаг, боясь оказаться на виду. Иногда этот цвет выбирается с целью защитить себя от окружающего мира, при сильном переутомлении или в стрессовой ситуации.

Красный цвет. Человек, выбирающий этот цвет в качестве любимого, общителен, властен и вспыльчив. Переизбыток красного может спровоцировать агрессию.

Коричневый цвет предпочитают люди, ценящие семью и традиции, они стремятся к простым инстинктивным переживаниям и чувственным радостям. Но постоянный выбор этого цвета может говорить о физическом истощении.

Желтый цвет говорит о непринужденности в общении, интеллигентности и спокойствии.

Синий цвет нравится людям, скромным, склонным к меланхолии, они быстро утомляются, поэтому нуждаются в частом отдыхе. Такому человеку очень важно чувство уверенности в себе, расположение окружающих.

Зеленый цвет раскрывает человека, опасющегося чужого влияния, ищущего возможности для самоутверждения. Также зеленый цвет не любят те, кто старается добиться успеха не за счет своих стараний, а благодаря эмоциональному воздействию.



- символизирует положительное отношение к учебным предметам;









-символизирует отрицательное отношение к учебным предметам.

2. Правила проведения диагностики

Перед тем как приступить к выполнению диагностики, педагогу необходимо рассказать правила:

1. Перед тем, как раздать диагностику, обучающимся необходимо выбрать любой из 8 данных цветов;
2. Выбранным цветом необходимо закрасить тот смайлик, который символизирует его отношение к данному предмету;
3. После того, как все выполнили, подпишите свою работу.

№	Название предмета	Отношение
1	Русский язык	 
2	Литературное чтение	 
3	Математика	 
4	Музыка	 
5	Окружающий мир	 
6	Технология	 

7	Английский язык	 
8	Физическая культура	 
9	Изобразительное искусство	 

Ф.И. _____

Например: Если ребёнок выбрал чёрный цвет и закрасил им все весёлые смайлики, то обращая внимание на обозначение цветов и смайликов, мы определили, что у ребёнка хорошее отношение к учебным предметам, но он выбрал чёрный цвет, что символизирует *неуверенность в себе*. Понаблюдав за обучающимся еще какое-то время, убедившись, что ребёнок постоянно выбирает чёрный цвет, можно сделать вывод о наличии кризисного состояния, агрессивном неприятии себя или окружающих. В таком случае следует провести различные беседы как с обучающимся, так и с родителями.

Для разработки данной диагностики были использованы **принципы теста Люшера «Цветовой тест отношений»**.