




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 4 от 30.08 2021  
Руководитель МО  
Полякова Т.В. 

Согласовано  
Зам директора по УВР  
Т.А. Саяпина   
«30» 08 2021г.

Утверждено  
Директор МБОУ Тамбовская СОШ  
И.А. Иванова   
«30» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**  
*уровень общего образования - начальное общее образование*

школа 8 вида

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) программ образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Просвещение», 2006;

Программа составлена  
Королевой Людмилой Петровной  
учителем начальных классов  
МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка.  
2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы И.А.Грошенко «Изобразительное искусство» – М.; Просвещение, 2006.

Программа для 2 класса составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Программа во 2 классе рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

### Основные требования к уровню подготовки:

К концу учебного года обучающиеся должны **уметь:**

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
  - использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
  - рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
    - понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре;

различать и знать названия цветов;

- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

### Содержание рабочей программы

#### Рисование с натуры

Умение правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

### **Декоративное рисование**

Умение проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части, развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

### **Рисование на темы**

Умение передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; а также передавать пространственные отношения предметов и их частей.

### **Беседы об изобразительном искусстве**

Развитие умения узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, называть действующих лиц; называть и дифференцировать цвета.

Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.).

Календарно – тематическое планирование по изобразительному искусству 2 класс( 34ч)

№ п/п	Тема урока	Кол – во ч	Дата
1	Рисование с натуры овощей и фруктов (груша и морковка).	1	
2	Рисование с натуры овощей и фруктов (яблоко и огурец). Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	1	
3	Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор).	1	
4	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу). Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	1	
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате (построить в квадрате осевые линии, полученные треугольники раскрасить цветными карандашами).	1	
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).	1	
7	Рисование на тему « Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	1	
8	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (папка, линейка, чертёжный треугольник).	1	
9	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).	1	
10	Декоративное рисование - орнамент в квадрате. Знакомство с городецкой росписью.	1	
11	Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях).	1	
12	Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.	1	
13	Рисование с натуры елочных украшений.	1	
14	Рисование на тему « Веточка с ёлочными игрушками».	1	
15	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера).	1	
16	Рисование на тему «Снеговики».	1	
17	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.	1	
18	Рисование с натуры игрушки - рыбки.	1	
19	Рисование на тему « Рыбки в аквариуме среди водорослей».	1	
20	Беседа об изобразительном искусстве. Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе.	1	

21	Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка).	1	
22	Декоративное рисование - узора в полосе для косынки треугольной формы (треугольник –готовая форма).	1	
23	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность»	1	
24	Рисование узора в круге – расписная тарелка (круг – готовая форма).	1	
25	Рисование на классной доске и в тетрадах несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы ( домик - квадрат и треугольник).	1	
26	Рисование на классной доске и в тетрадах несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы (тележка- прямоугольник и 2 круга; скворечник –прямоугольник и треугольник).	1	
27	Рисование в полосе узора из чередующихся геометрических фигур, данных учителем.	1	
28	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	1	
29	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	
30	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	1	
31	Тематический рисунок « Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».	1	
32 - 33	Рисование узора в полосе из цветов и листочков. Узор из цветов в круге (круг – готовая форма).	2	
34	Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам.	1	