

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 4 от 30.08, 2021  
Руководитель МО  
Полякова Т.В. 

Согласовано  
Зам директора по УВР  
Т.А. Сашина   
30.08.2021 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Тамбовская СОШ  
И.А. Иванова   
30.08.2021 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЧТЕНИЮ**

*уровень общего образования - начальное общее образование*

школа 8 вида

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) программ образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Просвещение» 2006;  
Учебник «Чтение» в 2-х частях. 2 класс. Ильина С.Ю., Аксенова А.А., Голдовкина Т.Н. и др.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение» 2016 г.

Программа составлена  
Королевой Людмилой Петровной  
учителем начальных классов  
МБОУ Тамбовская СОШ

с. Тамбовка.  
2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Чтение» разработана на основе авторской программы В.В. Воронковой (М.: Просвещение, 2006) и учебника чтения для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора С.Ю. Ильиной, выпущенного издательством «Просвещение» в 2016 году

### Цель программы обучения:

Формирование навыка слитного осознанного чтения слов, коротких предложений.

### Задачи программы обучения:

- научить правильно читать по слогам;
- учить отвечать на вопросы учителя;
- учить слушать небольшую по объёму сказку, рассказ, стихотворение;
- учить принимать участие в беседе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Чтение» к концу второго года обучения.**

Учащиеся должны **уметь:**

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны **знать:**

- наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

### **Содержание программы учебного курса.**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Зазвенел звонок – начался урок	16
2	Почитаем - поиграем	8
3	В гостях у сказки	13
4	Животные рядом с нами	16
5	Ой, ты зимушка - зима	17
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18
7	Весна идет	21
8	Чудесное рядом	13
7	Лето красное	14
<b>Всего</b>		<b>136</b>

№ п/п	Тема урока	Кол-во ч	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (в соответствии с ФГОС)		Дата по плану	Дата фактическая
			Предметные результаты	Метапредметные результаты (УУД)		
1.	<b>Зазвенел звонок – начался урок – 16ч</b> Осень в школе. По Н. Саксонской	<b>1</b>	Знать гласные и согласные. Уметь различать и соединять слоги.	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
2.	"Все куда -нибудь идут". По В. Голявкину	<b>1</b>	Знать школьные принадлежности. Уметь читать слова, в окружении искать школьные принадлежности.	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
3.	"Первый урок."	<b>1</b>	Знать гласные и согласные. Уметь различать и соединять слоги.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
4.	"Мы рисуем."	<b>1</b>	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> строить речевое высказывание – письменно и устно <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.		
5.	Я.Аким "Грибной лес".	<b>1</b>	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу познавательную <b>К.</b> учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.		

6.	"Слон Бэби". По В.Дурову	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать аккуратность П. осуществляет поиск необходимой информации Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.		
7.	Б.Заходер "Птичья школа"	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
8.	"Осенние подарки". По Н.Сладкову	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
9.	"В парке". Отгадай.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
10.	М.Ивенсен "Падают, падают листья..."	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
11.	"Осенний лес". По В.Корабельникову	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		

12.	"Всякой вещи своё место". По К. Ушинскому	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
13.	Д.Летнева "Хозяин в доме".	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
14.	"Зачем дети ходят в школу". По В.Голявкину.	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
15.	"Серый вечер". По А.Тумбасову	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
16.	Проверь себя.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
17.	<b>Почитаем - поиграем.- 8ч.</b> "Одна буква". По А.Шибаяву.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		

18.	"Слоги". Отгадай.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
19.	"Дразнилка" По С.Иванову	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
20.	К.Чуковский "Черепашка".	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
21.	Дж.Ривз "Шумный Ба - Бах"	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
22.	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом...". Загадки.	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
23.	Доскажи словечко. "Кто квакает, кто крикает, а кто каркает?"	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		

24.	Проверь себя!	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
25.	<b>В гостях у сказки – 13ч.</b> "Лиса и волк" - русская народная сказка.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
26.	"Гуси и лиса" - русская народная сказка.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> -находит в тексте незнакомые слова <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
27.	"Лиса и козел"- русская народная сказка.	1	Уметь читать рассказы, правильно произносить слова, знать смысл прочитанного	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
28.	"Мышка вышла гулять" - русская народная сказка.	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	<b>Л.</b> Воспитывать уважение к учителю <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
29.	"Волк и баран" - литовская сказка	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	<b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		

30.	"Сказка о том, как зайцы испугали серого волка" По С.Прокофьеву	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
31.	"Рак и ворона"- литовская сказка	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
32.	"Заяц и черепаха" - казахская сказка	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
33.	"Благодарный медведь"-мордовская сказка	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
34.	"Как белка и заяц друг друга не узнали"- якутская сказка	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		
35.	"Волк и ягненок" - армянская сказка	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. находит необходимую информацию в учебнике		

36.	"Умей обождать" - русская народная сказка	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
37.	Проверь себя!	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
38.	<b>Животные рядом с нами – 16ч.</b> «Умная собака» - индийская сказка	1	Знать признаки осени. Уметь правильно отвечать на вопросы, выразительно рассказывать.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
39.	И.Гамазкова "Петух увидел радугу..".	1	Знать признаки осени. Уметь правильно отвечать на вопросы, выразительно рассказывать.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
40.	В.Лунин "Вышел слон на лесную дорожку..."	1	Уметь называть признаки осени, при чтении правильно соединять гласные с согласными.	Л. Воспитывать любовь к природе П. анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Р. учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки К. - осознанно читает вслух и про себя.		
41.	"Я домой пришла!" По Э.Шиму	1	Знать народные приметы. Уметь называть их и применять в быту.	Л. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. П. синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное доистраивание); Р. учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки 1К. учитывает разные мнения и интересы и		

				обосновывает собственную позицию.		
42.	"Лошадка" -русская народная присказка	1	Уметь называть признаки осени, при чтении правильно соединять гласные с согласными.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. строить речевое высказывание – письменно и устно Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.		
43.	"Кролики". По Е. Чарушину	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	Л. Воспитывать любовь к природе П. видеть проблему Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.		
44.	В.Лифшиц "Баран"	1	Знать творчество русской народной сказки. Уметь пересказать ранее прочитанные сказки.	Л. Воспитывать аккуратность П. видеть проблему Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
45.	"Храбрый утенок" По Б.Житкову	1	Знать творчество русской народной сказки. Уметь пересказать ранее прочитанные сказки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
46.	"Все умеют сами" По Э.Шиму	1	Знать творчество разных народов мира. Уметь находить главное в сказках.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К. оформляет свою мысль в устной речи;		
47.	М.Бородицкая "Котенок"	1	Знать творчество разных народов мира. Уметь находить главное в сказках.	Л. Воспитывать положительные нравственные качества. П. видеть проблему Р. учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки К. оформляет свою мысль в устной речи;		

48.	"Три котенка" По В.Сутееву	1	Уметь находить в тексте предложений для ответов на вопросы.	Л. Воспитывать любовь к природе П. различать главную и второстепенную информацию Р. учиться высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки К. -обосновывает высказанное суждение;		
49.	"Три котенка" По В.Сутееву	1	Уметь рассказывать о животных, знать какие есть животные, чем питаются, где обитают.	Л. Воспитывать ответственность за порученное дело П. осуществляет поиск необходимой информации Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
50.	"Петушок с семьей" По К.Ушинскому	1	Уметь находить в тексте предложений для ответов на вопросы.	Л. Воспитывать любовь к природе П. осуществляет поиск необходимой информации Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
51.	"Упрямые козлята"	1	Уметь рассказывать о животных, знать какие есть животные, чем питаются, где обитают.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. оформляет свою мысль в устной речи;		
52.	В. Лифшиц "Пес"	1	Знать названия птиц. Уметь передать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.		
53.	Проверь себя!	1	Знать названия птиц. Уметь передать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные		

				для партнёра высказывания.		
54.	Ой ты зимушка-зима – 17ч. Я.Аким "Первый снег"	1	Знать названия птиц. Уметь передать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем.	Л. Воспитывать ответственность за порученное дело П. анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.		
55.	"Большой Снег" По Э.Киселевой	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства К. - осознанно читает вслух и про себя.		
56.	"Снежный колобок" По Н.Калининой	1	Уметь по иллюстрациям составлять рассказы, уметь выражать свои мысли.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. строить речевое высказывание – письменно и устно Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. - осознанно читает вслух и про себя.		
57.	"Снеговик-новосел" По С.Вангели	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	Л. Воспитывать положительные нравственные качества. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. - осознанно читает вслух и про себя.		
58.	"Воробышкин домик" По Е.Шнейдеру	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы.	Л. Воспитывать любовь к природе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
59.	Г.Галина "Зимние картинки"	1	Уметь находить в тексте предложений для ответов на вопросы.	Л. Воспитывать ответственность за порученное дело П. строить речевое высказывание – письменно и		

				устно Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. оформляет свою мысль в устной речи;		
60.	Е.Самойлова "Миша и Шура"	1	Уметь заучивать наизусть стихотворение со слов учителя.	Л. Воспитывать ответственность за порученное дело П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. находит необходимую информацию в учебнике		
61.	Ш.Галиев "Купили снег"	1	Уметь находить в тексте предложений для ответов на вопросы.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. оформляет свою мысль в устной речи;		
62.	"Буратиный нос" По Г.Юдину	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства К. - осознанно читает вслух и про себя.		
63.	И.Токмакова "Живи, елочка!"	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. строить речевое высказывание – письменно и устно Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. - осознанно читает вслух и про себя.		
64.	Песенка обо всем	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать положительные нравственные качества. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. - осознанно читает вслух и про себя.		

65.	"Коньки купили не напрасно" По В.Голявкину	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать любовь к природе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
66.	"Ромашки в январе" По М.Пляцковскому	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства К. - осознанно читает вслух и про себя.		
67.	"Мороз и Заяц"- русская народная сказка	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать доброжелательное отношение к школе П. синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства К. - осознанно читает вслух и про себя.		
68.	"Вьюга" - литовская народная песенка	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. строить речевое высказывание – письменно и устно Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. - осознанно читает вслух и про себя.		
69.	"На лесной полянке" По Г.Скребицкому	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать положительные нравственные качества. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. - осознанно читает вслух и про себя.		
70.	Проверь себя!	1	Уметь правильно читать слоги, слова, предложения, рассказы. Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки	Л. Воспитывать любовь к природе П. -находит в тексте незнакомые слова Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		

71.	<b>Что такое хорошо и что такое плохо. – 18ч.</b> "Коля заболел" По А.Митту	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного рассказа.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста Р. учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки К. оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма		
72.	Д.Летнева"Подружки рассорились".	1	Уметь осмысленно читать рассказ, отвечать на вопросы.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки К. оформляет свою мысль в устной речи;		
73.	"Вязальщик" По В.Голявкину	1	Знать названия рассказа. Уметь слушать рассказ учителя.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. -находит в тексте незнакомые слова Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. -обосновывает высказанное суждение;		
74.	Г.Ладонщиков "Самокат"	1	Знать названия рассказа. Уметь слушать рассказ учителя.	Л. Воспитывать ответственность за порученное дело П. осуществляет поиск необходимой информации Р. :-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. -обосновывает высказанное суждение;		
75.	"Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик" По Э.Киселевой	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного рассказа.	Л. Воспитывать уважение к учителю П. осуществляет поиск необходимой информации Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К. находит необходимую информацию в учебнике		
76.	"Торопливый ножик". По Е.Пермяку	1	Знать названия специальных машин.	Л. Воспитывать уважение к учителю П. искать нужную информацию Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К. оформляет свою мысль в устной речи;		
77.	"Вьюга" По В.Сухомлинскому.	1	Уметь выразительно читать рассказ.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета,		

				<p>определять идею текста</p> <p><b>Р.</b> :-умеет организовывать своё рабочее место и работу</p> <p><b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>		
78.	"Трус" По И.Бутмину	1	<p>Уметь заучивать наизусть стихотворение со слов учителя.</p>	<p><b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению.</p> <p><b>П.</b> смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста</p> <p><b>Р.</b> :-умеет организовывать своё рабочее место и работу</p> <p><b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>		
79.	"Как я под партой сидел" По В.Голявкину	1	<p>Уметь выразительно читать рассказ.</p>	<p><b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению.</p> <p><b>П.</b> смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста</p> <p><b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p> <p><b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;</p>		
80.	Б.Заходер "Петя мечтает"	1	<p>Знать, что такое честь.</p> <p>Уметь внимательно слушать и пересказывать.</p>	<p><b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению.</p> <p><b>П.</b> смысловому чтению задавать вопросы, к тексту, прогнозировать развитие сюжета, определять идею текста</p> <p><b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p> <p><b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;</p>		
81.	"Мед в кармане" По В.Витка	1	<p>Знать правило вежливости.</p> <p>Уметь быть вежливыми.</p>	<p><b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества.</p> <p><b>П.</b> осуществляет поиск необходимой информации</p> <p><b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства</p> <p><b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;</p>		
82.	"Канавка" По В.Донниковой.	1	<p>Знать правило вежливости.</p> <p>Уметь быть вежливыми.</p>	<p><b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества.</p> <p><b>П.</b> различать главную и второстепенную информацию</p> <p><b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану,</p>		

				используя необходимые средства <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
83.	"На зло солнцу"-- узбекская сказка	<b>1</b>	Уметь слушать и быть внимательным при чтении.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> строить речевое высказывание – письменно и устно <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
84.	А.Барто "Мостки".	<b>1</b>	Уметь слушать и быть внимательным при чтении.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
85.	"Песенка обо всем" По М.Дружининой	<b>1</b>	Знать правило вежливости. Уметь быть вежливыми.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> осуществляет поиск необходимой информации <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
86.	Л.Квитко "Леммеле хозяйничает".	<b>1</b>	Знать правило вежливости. Уметь быть вежливыми.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> различать главную и второстепенную информацию <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
87.	"Неряха" По И.Турчину	<b>1</b>	Уметь слушать и быть внимательным при чтении.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> строить речевое высказывание – письменно и устно <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
88.	Проверь себя	<b>1</b>	Уметь слушать и быть внимательным при чтении.	<b>Л.</b> Воспитывать положительные нравственные качества. <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану,		

				используя необходимые средства. <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
89.	<b>Весна идет – 21</b> "Если снег повсюду тает..."	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать любовь к природе <b>П.</b> осуществляет поиск необходимой информации <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> - осознанно читает вслух и про себя.		
90.	Я.Аким "Март"	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> -находит в тексте незнакомые слова <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> - осознанно читает вслух и про себя.		
91.	"Неведимка" По Ю.Ковалю	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> - осознанно читает вслух и про себя.		
92.	В. Берестов "Праздник мам".	<b>1</b>	Уметь выразительно читать стихотворение.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям; <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> оформляет свою мысль в устной речи;		
93.	"Подарок к празднику" По В Драгунскому	<b>1</b>	Уметь выразительно читать стихотворение.	<b>Л.</b> Воспитывать ответственность за порученное дело <b>П.</b> синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.		
94.	"Снег и заяц"- бурятская сказка	<b>1</b>	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	<b>Л.</b> Воспитывать любовь к природе <b>П.</b> синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание); <b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану,		

				используя необходимые средства. <b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.		
95.	Г.Ладонщикова "Помощники весны"	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
96.	"Лягушонок" По М.Пришвину	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи <b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;		
97.	Г.Ладонщиков "Весна".	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную <b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;		
98.	"Барсук" По Е.Чарушину	<b>1</b>	Уметь выразительно читать стихотворение.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> видеть проблему <b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную <b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;		
99.	С.Маршак "Снег теперь уже не тот"...	<b>1</b>	Уметь выразительно читать стихотворение.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
100.	"На краю леса" По И.Соколову- Микитову	<b>1</b>	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу <b>К.</b> находит необходимую информацию в учебнике		
101.	"Подходящая вещь" По В.Голявкину	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года,	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> в сотрудничестве с учителем ставить новые		

			выразительно читать стихи.	учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
102.	"Ручей и камень" По С.Козлову.	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
103.	М. Пляцковский "Деньки стоят погожие"	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
104.	"Как птицы лису проучили" - русская народная сказка	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. находит необходимую информацию в учебнике		
105.	"Вкусный урок" По Т.Шарыгиной	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
106.	С.Косенко "Почему скворец веселый".	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
107.	Э.Шим "Храбрый птенец"	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
108.	"Кому пригодилась старая Митина шапка" По М.Быкову	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
109.	Проверь себя!	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года,	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему		

			выразительно читать стихи.	Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
110	<b>Чудесное рядом – 13ч.</b> "Лосенок" По Г.Цыферову	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. .:-умеет организовывать своё рабочее место и работу К. находит необходимую информацию в учебнике		
111	О.Дриз "Игра".	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи К. -обосновывает высказанное суждение;		
112 113	Г.Цыферов "Удивление первое"	2	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
114	"Осьминожек" По Г.Снегиреву.	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
115	"Друзья" По С.Козлову	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
116	«Необыкновенная весна» По С. Козлову.	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
117	Э.Мошковская "Не понимаю"	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		

118	"Кот Иванович" По Г.Скребицкому	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
119	"Не родной сын".	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
120	"Небесный слон" По В.Бинки.	1	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
121	"Золотой луг" По М.Пришвину.	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
122	Проверь себя.	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. искать нужную информацию Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
123 124	<b>Лето красное – 14ч</b> "Светляки" По И Соколову-Микитову	2	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	Л. Воспитывать мотивацию к учению. П. видеть проблему Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную К. -обосновывает высказанное суждение;		
125	"Яркое солнце светит".	1	Знать названия времен года, признаки лета.	Л. Воспитывать положительные нравственные качества. П. осуществляет поиск необходимой информации Р. умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства. К. учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.		
126 127	"Петушок и солнышко" По	2	Знать названия времен года, признаки лета.	Л. Воспитывать аккуратность П. сравнивает и группирует предметы, их образы по заданным основаниям;		

	Г.Цыферову			<p><b>Р.</b> умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p> <p><b>К.</b> учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию.</p>		
128 129	И Гамазкова "Прошлым летом"	2	Знать правила безопасности на природе.	<p><b>Л.</b> Воспитывать аккуратность</p> <p><b>П.</b> синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание);</p> <p><b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p><b>К.</b> оформляет свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма</p>		
130 131	"Раки" По Е.Пермяку	2	Уметь слушать и быть внимательным при чтении.	<p><b>Л.</b> Воспитывать ответственность за порученное дело</p> <p><b>П.</b> синтезировать полученную информацию (составление целого из частей, самостоятельное достраивание);</p> <p><b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p><b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>		
132	С.Махотин "Поход"	1	Уметь выразительно, бегло с интонацией читать.	<p><b>Л.</b> Воспитывать доброжелательное отношение к школе</p> <p><b>П.</b> искать нужную информацию</p> <p><b>Р.</b> учится высказывать своё предположение (версию), пробует предлагать способ его проверки</p> <p><b>К.</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.</p>		
133	И.Мазнин "Отчего так много света"	1	Уметь выразительно читать стихотворение.	<p><b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению.</p> <p><b>П.</b> искать нужную информацию</p> <p><b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <p><b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;</p>		
134	В.Викторов "В гости к лету"	1	Знать смысл прочитанного. Уметь отгадывать и задавать загадки.	<p><b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению.</p> <p><b>П.</b> видеть проблему</p> <p><b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную</p>		

				<b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;		
135 136	Проверь себя. Чтение на лето.	<b>1</b>	Знать признаки весны. Уметь различать времена года, выразительно читать стихи.	<b>Л.</b> Воспитывать мотивацию к учению. <b>П.</b> искать нужную информацию <b>Р.</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную <b>К.</b> -обосновывает высказанное суждение;		