


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гамбовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 4 от 30.08. 2021
Руководителя МО
Полякова Т.В. 

Согласовано
Зам директора по УРР
Т.А. Саяпина 
« 30 » 08 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ Тамбовская СОШ
И.А. Иванова 
« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ
уровень общего образования - начальное общее образование

8 вида

Программа для 1 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1 – 4 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

Программа составлена
Королевой Людмилой Петровной
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ

с. Гамбовка,
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса

Учащиеся должны знать:

- Слова – обращения, употребляемые при встрече и расставании
- Формы обращения с просьбой, вопросом
- Правила поведения в общественных и культурных местах
- Правила поведения за столом
- Правила поведения в транспорте
- Правила поведения в доме, в семье
- Правила поведения в гостях
- Правила выбора, вручения и приёма подарка

Учащиеся должны уметь:

- Принимать правильную позу в положении сидя и стоя, во время беседы
- Следить за своей походкой и жестикуляцией
- Употреблять правильные речевые обороты при разговоре с разновозрастными группами людей
- Вежливо обращаться в различных ситуациях с просьбой или вопросом к младшим, взрослым и сверстникам.
- Соблюдать правила поведения в школе, в общественных местах и транспорте
- Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно принимать пищу.
- Культурно вести себя в гостях
- Выбирать, вручать и принимать подарок.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- Значение и виды жилых помещений в городе
- Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначение
- Гигиенические требования к жилому помещению
- Регулярность уборки жилых помещений
- Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки
- Домашний адрес
- Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом
- **Учащиеся должны уметь:**
- Готовить и убирать спальное место, производить смену постельного белья
- Проводить качественную влажную и сухую уборку помещения (подметание пола, протирка пыли, мытьё подоконников и радиаторов батарей)

- Выбивать и чистить ковры вручную и пылесосом
- Соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом

Одежда

Учащиеся должны знать:

- Виды одежды
- Правила ухода за одеждой
- Правила ручной стирки
- Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе иголкой и ножницами и моющими средствами

Учащиеся должны уметь:

- Подбирать одежду по сезону
- Различать одежду в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя)
- Сушить мокрую одежду
- Чистить верхнюю одежду
- Стирать вручную мелкие предметы одежды

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- Основные виды общественного транспорта, которыми они пользуются по дороге в школу и из школы
- Правила пользования городским транспортом
- Стоимость проезда и виды оплаты проезда в городском транспорте
- Маршрут проезда до школы и обратно
- Правила дорожного движения

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке (правила входа и выхода, поведение в салоне, покупка билетов)

Содержание учебного материала

Культура поведения (8 часов)

Поведение в школе

Формы обращения к разновозрастным группам (к младшим, сверстникам и старшим) с просьбой, вопросом. Поведение при встрече и расставании с разновозрастными группами людей. Поведение в общественных местах и транспорте. Поведение за столом. Поведение дома, в семье.

Выбор, вручение и прием подарков. Поведение в гостях.

Жилище (10 часов)

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная. Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

Одежда (8 часов)

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

Транспорт (8 часов)

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге.

Календарно-тематическое планирование уроков социально – бытовой ориентировки (34 часа)

№ п/п	Содержание материала	часы	Дата по плану	Дата по плану	Речевой материал
	1. Культура поведения	8			
1.	Поведение в школе	1			Поведение, «мой класс»,
2.	Формы обращения к разновозрастным группам . Поведение при встрече и расставании	1			Ты – Вы, Здравствуй – здравствуйте, До свидания, пока
3.	Поведение в общественных местах и транспорте	1			Вежливый, культурный;
4.	Поведение за столом	1			«подайте пожалуйста», спасибо
5.	Поведение дома в семье	1			«я послушный»
6.	Выбор, вручение и приём подарков	1			Подарок, поздравляю, «дарю тебе...»
7.	Поведение в гостях	1			Гость, «я пришёл в гости»
8	Итоговое повторение пройденного материала	1			
	2. Жилище	10			
9	Значение жилища в жизни человека	1			Жилище,
10.	Виды жилых помещений в городе и селе	1			Квартира, коттедж, дом
11	Жилой дом и его устройство	2			Зал, коридор, спальня,
12.	Квартира. Варианты квартир				кухня, ванна, туалет,
13.	Домашний адрес	1			«я живу (адрес)»
14.	Гигиенические требования к жилому помещению	1			Уборка, чистота

15.	Повседневная уборка жилья: сухая, влажная Средство по уходу за жилищем	1			«я вытираю пыль», «я мою пол»
16.	Пылесос. Техника безопасности	1			Пылесос, «я пылесосу»
17.	Уход за мебелью	1			Протирать, выбивать
18.	Итоговое повторение пройденного материала	1			
	3. Одежда	8			
19.	Виды одежды, назначение	1			Платье, колготки, рубашка, брюки, носки, кофта, майка
20.	Сезонная одежда	1			Зимняя одежда – тёплая одежда, летняя одежда – лёгкая одежда,
21.	Головные уборы, назначение	1			Шапка, кепка, шляпа, платок
22.	Хранение одежды	1			Вешалка, плечики
23.	Повседневный уход за одеждой Сушка, уход за сезонной одеждой	1			Щётка, «я чищу одежду», «я сушу одежду»
24.	Мелкий ремонт одежды	1			Нитка, иголка, «я зашиваю»
25.	Моющие средства для стирки белья Стирка предметов одежды	1			Порошок, мыло «я стираю бельё»
26.	Итоговое повторение пройденного материала	1			
	4. Транспорт	8			
27.	Виды городского транспорта	1			Троллейбус, газель, такси
28.	Правила пользования городским транспортом	1			Билет, кондуктор, шофёр
29.	Маршрут в школу и из школы	1			Маршрут
30.	Поведение в транспорте, поведение на улице	1			Пассажир(ы), пешеход
31.	Правила дорожного движения	1			Автомобиль(и), зебра, светофор
32.	Железнодорожный вокзал.	2			Вокзал, поезд, вагон
33.	Правила поведения на железной дороге				Рельсы, путь, перрон
34.	Итоговое повторение пройденного материала	1			