

**План урока**  
**учителя английского языка МБОУ ООШ №29 п. Мирный**  
**Семакиной Ж.А.**

Пояснительная записка

Предлагается урок в 4 классе по теме «Мы в Сафари» по УМК Биболевой М.З. Это 3 урок в тематическом блоке «Животные в городе и в деревне». При проектировании данного урока учитывалось, что учащиеся имеют достаточную познавательную активность, кроме того, были учтены уровень сформированности языковых навыков и развития речевых умений учащихся, их психологические особенности.

В процессе подготовки к уроку были изучены программные требования, проанализирован предусмотренный программой учебный материал, содержательная база учебника, требования к санитарно-гигиеническому режиму и условия проведения урока. Предложенный урок является уроком развития умений говорения на основе информации, полученной при чтении, согласно данной цели отбиралось его содержание. В соответствии с концепцией учебного предмета «Иностранный язык» на уроке планируется использовать коммуникативно-когнитивный личностно-ориентированный подход. Все задания имеют коммуникативную направленность. Учитывалось, что у учащихся есть собственный опыт по предлагаемой ситуации общения, на который можно опираться в процессе урока. В целях создания реальной ситуации общения использовался наглядный материал. Использование мультимедийной презентации как средства, способствующего формированию коммуникативной компетенции, нацелено на повышение мотивации у учащихся к изучению иностранного языка, а также на создание оптимальных условий для развития у них навыка самоконтроля. Для организации обратной связи планируется осуществление различных видов контроля на всех этапах урока, а также прием «Незаконченное предложение», который поможет учащимся самостоятельно оценить уровень усвоения материала урока.

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 4

**Тема урока:** «We are in Safari»

**Тип урока:** урок развития речевых умений учащихся

**Цель (прогнозируемый результат):** предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о любимом животном

**Задачи:**

- активизировать языковой материал по теме «Животные» и грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных» в устной речи;
- создать условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении;
- способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

**Задачи для учащихся:**

- учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;
- учиться применять полученные знания на практике.

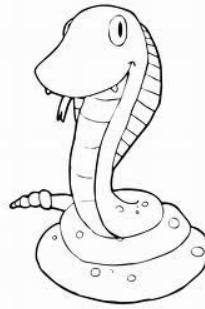
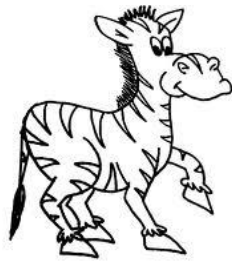
**Методы:** коммуникативный**Оборудование урока:** компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационно - мотивационный	(Перед уроком учащиеся разбиваются на группы.) Good morning, children. What can you see in the picture? What shall we speak about at the lesson? (Что мы должны знать, чтобы говорить о животных?) Сегодня на уроке мы будем сравнивать животных, а в конце вы расскажете какое из них ваше любимое.	Good morning. I can see a snake, a lion, a crocodile, a zebra. We'll speak about animals. (Слова)
2. Актуализации знаний.	Let's review our words. [ei]-favourite, snake [ɔ :]-smaller, the smallest, taller, the tallest [ɒ ]-strong, stronger, the strongest [ɑ :]-Safari, fast, faster, the fastest Назовите прилагательные из списка (прилагательные в сравнительной и превосходной степени). Look at the screen and say: Where do these animals live? Do you want to go to Safari? Let's go.	Ответы учащихся           In Safari
3. Творческое	Правила работы в	

<p>применение и добывание знаний в новой ситуации.</p>	<p>группе. (эксперт, переводчик, наблюдатель)          Let's go to Safari.          (Выполнение заданий по группам, представление ответов)          1) Read the text. Guess what animal it is.          2) Find domestic, wild, exotic animals.          Look at your lists of animals and say:          -What animal is the biggest (smallest, strongest, fastest)?          3) Read the dialogue and match.          4) Write about your favourite animal. (Who wants to speak about your favourite animal?)</p>	<p>Динамическая пауза</p>
<p>4. Информация о домашнем задании (инструктаж)</p>	<p>H\W Ex. 33p. 44 (W)          Ex. 41 p. 46 (R)</p>	<p>Запись домашнего задания.</p>
<p>5. Итоги урока, рефлексия.</p>	<p>1. Слово учителя.          2. Apple-tree.</p>	<p>Учащиеся оценивают свою работу на уроке, используя «плоды» и «цветы».</p>

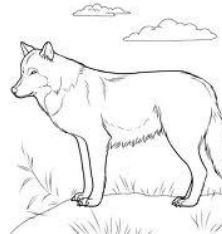
Read the text. Guess what animal it is.



It lives in Africa. It has got four legs and a long neck (шея). It can run well. It likes to eat green leaves (листья). It's a funny and beautiful animal. You can see it in the zoo.

**It is a...**

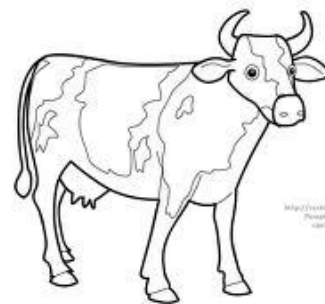
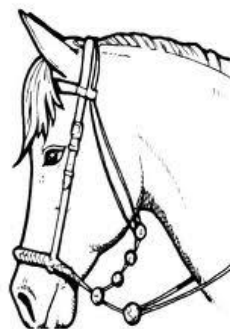
Read the text. Guess what animal it is.



It is the biggest animal in the forest. It has got short brown fur and small tail (хвост). It can run and climb trees. It likes fish and honey. It sleeps in winter. It is a smart and strong animal.

**It is a...**

Read the text. Guess what animal it is.



It lives on a farm. It has four legs and a long tail (хвост). It likes green grass and flowers. It can run, but it's lazy. It gives milk. It's a nice and funny animal.

**It is a...**

Find domestic animals. What animal is the biggest (smallest, strongest,

fastest)?

A tiger, a monkey, a lion, a zebra, a snake, a crocodile, an elephant, a giraffe, a horse, a cow, a rabbit, a cat, a dog, a sheep, a hen, a cockerel, a bear, a fox, a wolf, a hare.

**The domestic animals are...**

**...is the biggest (smallest, strongest, fastest).**

Find wild animals. What animal is the biggest (smallest, strongest, fastest)?

A tiger, a monkey, a lion, a zebra, a snake, a crocodile, an elephant, a giraffe, a horse, a cow, a rabbit, a cat, a dog, a sheep, a hen, a cockerel, a bear, a fox, a wolf, a hare.

**The wild animals are...**

**...is the biggest (smallest, strongest, fastest).**

Find exotic animals. What animal is the biggest (smallest, strongest, fastest)?

A tiger, a monkey, a lion, a zebra, a snake, a crocodile, an elephant, a giraffe, a horse, a cow, a rabbit, a cat, a dog, a sheep, a hen, a cockerel, a bear, a fox, a wolf, a hare.

**The exotic animals are...**

**...is the biggest (smallest, strongest, fastest).**

Read the dialogue and match.

- |                              |                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) Have you got a pet?       | a) Ashby                                  |
| 2) What does it like to eat? | b) Yes. I've got an elephant.             |
| 3) What's its name?          | c) Ashby helps my father to carry things. |
| 4) What can it do?           | d) Grass and apples.                      |

Read the dialogue and match.

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Have you got a favourite animal? | a) Lapa                     |
| 2) What does it like to eat?        | b) Yes. I've got a rabbit.  |
| 3) What's its name?                 | c) Lapa is small and funny. |
| 4) What is it like?                 | d) Grass and cabbage.       |

Read the dialogue and match.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Have you got a favourite animal? | a) Alice                         |
| 2) What does it like to eat?        | b) Yes. I've got a cat.          |
| 3) What's its name?                 | c) Alice can run and catch mice. |
| 4) What can it do?                  | d) It likes milk.                |

<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>
<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>
<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>	<p>My favourite animal is _____ It lives in (on) _____ It has got _____ _____</p> <p>It can _____ well. It likes to eat _____ _____</p>

A snake

A zebra

A giraffe