

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 473 г. Челябинска»

Принято Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»  
Протокол № 1  
от « 5 » сентября 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»  
Е.П. Кудрявцева

**ИЗМЕНЕНИЯ № 2**  
**К ОСНОВНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДО**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 473 г. Челябинска»

**Целевой раздел Программы, п. 1.1.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска» читать в новой редакции:**

Общее количество воспитанников - **315**.

Количество групп - **12**

- 10 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта с 3 до 7 лет
- 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

Таблица № 1

Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава.

№ группы	Возраст	Направленность группы	Количество детей в группе		
			девочек	мальчиков	Всего
№ 5 I младшая	с 2 – 3 лет	общеразвивающая	15	14	29
№ 6 I младшая	с 3 – 4 лет	общеразвивающая	13	13	26
№ 7 II младшая	с 3 – 4 лет	общеразвивающая	17	11	28
№ 11 II младшая	с 3 – 4 лет	общеразвивающая	16	13	29
№ 10 средняя	с 4 – 5 лет	общеразвивающая	15	12	27
№ 12 средняя	с 4 – 5 лет	общеразвивающая	15	15	30
№ 4 старшая	с 4 – 5 лет	общеразвивающая	17	13	29
№ 8 старшая	с 5 – 6 лет	общеразвивающая	15	13	28
№ 3 подготов.	с 5 – 6 лет	общеразвивающая	14	15	29
№ 9 подготов.	с 5 – 6 лет	общеразвивающая	13	16	29

№ 1 разновозрастная	с 3 – 7 лет	Компенсирующая с УО	6	8	12
№ 2 разновозрастная	с 3 – 7 лет	компенсирующая с УО	5	7	12
ГКП	с 1,5 – 3 лет	Присмотр и уход	6	4	10

**Организационный раздел Программы, п. 3.3. Кадровые условия реализации Программы**  
читать в новой редакции:

Общая численность педагогических работников в МАДОУ ДС № 473 составляет 33 человека, из них: 24 воспитателя, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог изостудии.

Аттестация педагогов:

- 10 педагогов (30%) – имеют высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов (58%) – имеют первую квалификационную категорию;
- 4 педагога (12%) – не имеют квалификационную категорию.

В настоящее время основу коллектива составляют педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет 5 чел.- 15 %, от 5 до 10 лет 3 чел.- 9% от 10 до 25 -10 чел. – 30%, от 25 до 30 лет 10 чел. – 30%, свыше 30 лет – 5 чел. – 15%.

Возрастной состав педагогов:

- от 20 до 30 лет – 5 педагогов (14%); ➤ от 30 до 55 лет – 21 педагог (60%);
- свыше 55 лет – 9 педагогов (26%).

Уровень образования педагогических работников:

- высшее педагогическое – 15 педагогов (46%);
- средне-специальное - 18 педагогов (54%);
- получают высшее педагогическое образование в ЮУрГГПУ – 2 педагога.

**п.3.6. Планирование образовательной деятельности** учебный план, расписание занятий ЛФК, деятельность по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс читать в новой редакции:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2018 - 2019 учебный год

Педагогическое мероприятие	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	Группа комп. напр.
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2,5	2	1,5	1,5	1,5	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2,25	2,5	1,25	1,25	1,25	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	2	2	2	2	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего количество в неделю	13	12	10	10	10	15
Всего количество в месяц	52	48	40	40	40	60
Всего количество в год	468	432	360	360	360	540

Примечание:

\* - одно физкультурное занятие проводится на свежем воздухе.

Образовательная нагрузка и регламент образовательной деятельности составлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации режима дня и образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13).

При разработке регламента непосредственно образовательной деятельности положен вариант планирования по образовательным областям, учтены направления работы детского сада.

**«Физическое развитие»** - занятия по физической культуре планируется: в I младших группах 3 раза в неделю по подгруппам; в дошкольных группах - 3 раза в неделю фронтально. С детьми 6-го и 7-го года жизни 1 раз в неделю занятие организуется либо во время прогулки.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

В младших, средних и старших группах организуется 1 образовательная ситуация в неделю по формированию представлений о себе и других людях, о здоровом образе жизни и формированию основ безопасного поведения (по подгруппам).

В подготовительных группах - 1 образовательная ситуация в неделю по формированию социальных отношений к себе и окружающим людям и ценностного отношения к труду (по подгруппам).

#### **«Познавательное развитие»**

В младших, средних и старших группах планируется 1 занятие (образовательная ситуация) в неделю по математическому развитию (по подгруппам).

В подготовительных группах – 2 занятия в неделю по математическому развитию и 1 образовательная ситуация по формированию представлений о природном мире, здоровом образе жизни и безопасном поведении (по подгруппам).

#### **«Речевое развитие»**

В I и II младших, средних группах планируется 1 занятие в неделю с чередованием разделов: развитие связной речи, звуковой культуры, фонематического слуха и словаря (по подгруппам).

В старших группах - 2 занятия в неделю: одно - по формированию связной речи, речевого творчества и словаря; одно (дополнительно) по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (т.к. в группе имеется подгруппа детей с отклонениями в развитии речи и с ними работает учитель-логопед).

В подготовительных группах - 3 занятия в неделю (по подгруппам): по одному в разделах:

- развитие связной речи и речевого творчества;
- обогащение словаря;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (в группах работает учитель-логопед с подгруппой детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи).

#### **«Изобразительная деятельность»**

Во всех группах планируется по 2 музыкальных занятий в неделю (фронтально).

В I младших и II младших группах организуется 2 занятия в неделю по развитию продуктивной деятельности.

В средних, старших и подготовительных группах планируется 2 занятия: одно –по развитию продуктивной деятельности и детского творчества и

В совместную деятельность выносятся работа по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства.

П. 3.7. Режим дня и распорядок читать в новой редакции:

## РЕЖИМЫ ДНЯ

на холодный период года

### группа компенсирующей направленности № 1

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.35
Игра, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.50
четверг, пятница	9.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.00-12.00
четверг, пятница	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.00-12.15
Обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.40
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

### группа компенсирующей направленности № 2

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.35
Игра, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.50
четверг, пятница	9.00-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.00-12.00
четверг, пятница	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.20-12.30

Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.40
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

### I младшая группа № 6

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.26
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	9.30-11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.10-11.30
Обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну	11.50-12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, непрерывная непосредственно образовательная деятельность	15.20-16.10
Ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

### I младшая группа № 5

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.26
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	9.30-11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.10-11.30
Обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну	11.50-12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, непрерывная непосредственно образовательная деятельность	15.20-16.10
Ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

### II младшая группа № 7

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.00-12.20
Обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.00
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00



## II младшая группа № 11

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.00-12.20
Обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность четверг	16.05-16.20
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

## средняя группа № 10

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.09-8.16
Гигиенические процедуры	8.05-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.15-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.15-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10

Ужин	16.10-16.40
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность среда	16.25-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

#### средняя группа № 12

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.07
Гигиенические процедуры	8.05-8.15
Завтрак	8.15-8.35
Игра, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность понедельник, вторник, четверг среда, пятница	8.55-9.45 9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.10-12.30
Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

#### старшая группа № 4

Режимные моменты	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.55-8.05
Гигиенические процедуры	8.10-8.15
Завтрак	8.15-8.35
Игра, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.50

Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.50-12.20	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.20-12.30	
Обед	12.30-12.50	
Подготовка ко сну	12.50-13.00	
Дневной сон	13.00-15.00	
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20	
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	понедельник	16.15-16.40
	среда	16.15-16.40
Ужин	16.00-16.40	
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	

### старшая группа № 8

Режимные моменты	Время	
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.21	
Утренняя гимнастика	8.21-8.31	
Гигиенические процедуры	8.31-8.32	
Завтрак	8.32-8.55	
Игра, самостоятельная деятельность	8.55-9.00	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.35	
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.15-12.20	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.20-12.30	
Обед	12.30-12.50	
Подготовка ко сну	12.50-13.00	
Дневной сон	13.00-15.00	
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20	
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	понедельник	15.20-15.45
	среда	15.55-16.20
	четверг	15.10-15.35
Ужин	16.10-16.40	
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	

**подготовительная группа № 3**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.06-8.16
Гигиенические процедуры	8.16-8.20
Завтрак	8.20-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.55-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.20-12.30
Обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну	13.00-13.10
Дневной сон	13.10-15.10
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	вторник 15.20-15.50
	четверг 15.20-15.50
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

**подготовительная группа № 9**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, игра	7.00-8.28
Утренняя гимнастика	8.28-8.38
Гигиенические процедуры	8.38-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Игра, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, экспериментирование	10.55-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.30-12.40
Обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну	13.00-13.10

Дневной сон	13.10-15.10
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.10-15.20
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.10
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность понедельник	15.20-15.50
Ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, наблюдение, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

**Режим дня групп  
(тёплый период)**

<b>.Компоненты режима</b>	<b>1 младшая группа  2-3 года</b>	<b>2 младшая группа  3-4 года</b>	<b>Средняя группа 4-5 лет гр.комп. направл.</b>	<b>Старшая группа  5-6 лет</b>	<b>Подготов. к школе группа 6-7 лет</b>
Утренний приём на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.05	8.05-8.10	8.10-8.18	8.20-8.30	8.30-8.40
Гигиенические процедуры	8.05-8.20	8.10-8.25	8.18-8.30	8.30-8.40	8.40-8.45
Завтрак	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.40-9.00	8.45-9.00
Подготовка к прогулке	8.40-8.55	8.45-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10
Прогулка, наблюдение, игры, организованная образовательная деятельность на свежем воздухе	8.55-11.20	9.00-11.35	9.00-11.45	9.10-12.00	9.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры	11.20-11.25	11.35-11.50	11.45-12.00	12.00-12.20	12.10-12.25
Обед	11.25-11.50	11.50-12.20	12.00-12.30	12.20-12.45	12.25-12.45
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры	11.50-12.00	12.20-12.35	12.30-12.40	12.45-12.55	12.45-12.55
Дневной сон с доступом свежего воздуха	12.00-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Пробуждение, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20

Полдник	15.20-15.35	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, труд	15.35-15.50	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00	15.30-16.00
Ужин	15.50-16.05	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.15	16.05-16.20
Подготовка к прогулке	16.05-16.20	16.10-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.20-16.25
Прогулка, игры, наблюдение, уход домой	16.20-19.00	16.25-19.00	16.25-19.00	16.25-19.00	16.25-19.00