

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 3 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Настольный теннис» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Различная структура нарушений у обучающихся с умственной отсталостью необходимость многообразия специальной поддержки в получении дополнительного образования, разработке и реализации образовательных программ дополнительного образования, соответствующих возможностям и потребностям таких обучающихся и направленных на преодоление существующих ограничений в получении дополнительного образования.

Программа «Настольный теннис» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ№ 83 г.Челябинска».

**Цель программы:** обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Настольный теннис».

### **Задачи:**

1. Образовательные
  - дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
  - научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
  - обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.
2. Развивающие
  - развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
  - развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
  - формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
3. Воспитательные
  - способствовать развитию социальной активности обучающихся; воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся настольным теннисом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», имеют право обучаться дальше по программе 3-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Мини-футбол» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Программа «Мини-футбол» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**Цель программы:** обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Мини-футбол».

### **Задачи:**

#### **1.Образовательные**

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры.

#### **2.Развивающие**

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

#### **3.Воспитательные**

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся футболом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол», имеют право обучаться дальше по программе 2-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

## Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа «Тэг-регби» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 11 класс.

Программа «Тэг-регби» ориентирована на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню дополнительной образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**Цель программы:** обеспечение обучения, воспитания, развития детей, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей-инвалидов через программу «Тэг-регби».

### **Задачи:**

#### **1.Образовательные**

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры.

#### **2.Развивающие**

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

#### **3.Воспитательные**

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Подготовка спортсменов является процессом, рассчитанным на годы работы, и предусматривает определенные требования к занимающимся настольным теннисом в соответствии с этапом подготовки.

Обучающиеся которые освоили программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби», имеют право обучаться дальше по программе 2-го года обучения.

На занятия допускаются все желающие, у кого нет противопоказаний к занятиям по физической культуре.

Форма реализации программы – групповая, образовательной областью является физическая культура, вид программы – узкопрофильный.

Программа направлена на популяризацию в школе бесконтактного формата регби – тэг-регби. Это похоже на детскую игру в салочки, но с регбийным мячом. В тэг-регби могут играть вместе в одной команде мальчики и девочки, дети и взрослые вместе.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.

**Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Школа публичных выступлений» (театральная студия) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Срок реализации программы 2 года

Язык обучения – русский.

Государственная аккредитация программы не предусмотрена.

Программа театральной студии «Школа публичных выступлений» является адаптированной, предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования.

Программа разработана для дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-го по 11 класс.

Программа театральной студии «Школа публичных выступлений» разработана для учащихся разновозрастной группы и рассчитана на 2 года очного обучения, всего 4 часа в неделю.

Актуальность программы.

Театральная студия располагает большими возможностями в коррекции познавательной деятельности и в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся. Одна из самых эффективных методик развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья – актерское искусство. Другими словами, играя роль, ребенок учится лучше понимать и выражать себя, управлять собой, он тренирует познавательные способности — мышление, внимание, память, речь, а также вырабатывает коммуникативные навыки, позволяющие в обществе чувствовать себя увереннее.

*Целью* программы является гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих и коммуникативных умений, нравственное становление по средствам актерского мастерства.

Для достижения поставленной цели, поставлены следующие *задачи*:

*1)Образовательные*

- расширить кругозор в области театрального искусства
- обогатить словарный запас, научить вести диалог
- обучить основам актерского искусства
- обучить основам профессии - радио-ведущий

*2)Развивающие*

- развить коммуникативные навыки
- развить эмоциональный спектр эмоций
- сформировать четкую и грамотную речь
- развить творческий потенциал каждого ребенка (не зависимо от первоначальных способностей)

*3)Воспитательные*

- сформировать уверенность в своих возможностях
- повысить самооценку ребенка
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.

*Педагогам* - для углубления понимания смыслов образования и качестве ориентиров в практической деятельности.

*Администрации* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися АООП.

*Учредителю* - для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школ.