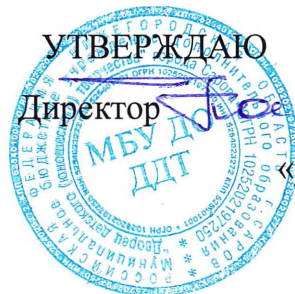


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА САРОВА



Директор

С.А. Калипанова

«07» апреля 2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД



Рассмотрен
на педагогическом совете
от 07.04.2021 № 3

г. САРОВ
2021

Отчет о самообследовании МБУ ДО ДДТ
за 2020 календарный год

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова создано в соответствии с решением Исполнительного комитета Кремлевского городского Совета депутатов трудящихся Горьковской области от 25 февраля 1955 года № 16/3, переименовано в соответствии с приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 18.05.2015 № 113.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Сарова; сокращенное – МБУ ДО ДДТ.

Цель деятельности учреждения – реализация образовательных программ дополнительного образования.

Учредителем является муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия учредителя от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова и Департамент образования.

МБУ ДО ДДТ – некоммерческая организация. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, муниципальными правовыми актами города Сарова, Уставом (приказ Департамента образования Администрации г. Саров № 123 от 01.06.2015) и изменениями, вносимыми в Устав (приказ Департамента образования Администрации г. Саров № 161 от 25.07.2016, № 159 от 20.12. 2018, № 219 от 28.12.2018), внутренними документами учреждения.

Место нахождения МБУ ДО ДДТ: Российская Федерация, Нижегородская область, город Саров.

Юридический адрес: 607186, Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 28.

МБУ ДО ДДТ имеет лицензию от 15.06.2015 серия 52Л01 № 002305 на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданной министерством образования Нижегородской области. Регистрационный номер 458, срок действия лицензии – бессрочно.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2019-2021 годы (приказ МБУ ДО ДДТ от 18.11.2019 №180п). Цель Программы – создание условий для инновационного развития МБУ ДО ДДТ как образовательного пространства возможностей для самореализации личности.

В 2020 году разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДДТ, внесены изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

Структура управления и системы управления.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МБУ ДО ДДТ являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет учреждения. Их полномочия и круг обязанностей определены Уставом.

Ведется учет приказов, планов подготовки мероприятий, входящей и исходящей документации, инструкций, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов.

В 2020 году систему управления в учреждении перестроили из-за использования форм дистанционного обучения. Для организации постоянной связи с сотрудниками (доведение информации и получение обратной связи) была выбрана форма чата в социальной сети ВКонтакте, а также облачное хранилище на Яндекс.диске. Это позволило оперативно решать поставленные задачи и организованно продолжить образовательную деятельность.

Материально-техническая база.

МБУ ДО ДДТ располагается в двух зданиях (площадь основного здания 2655 кв. м, площадь пристройки – 3278 кв. м). Основное здание введено в эксплуатацию в 1959 году, пристройка – в 1983 году. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.06.2003 № 668403, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на здание, свидетельство о государственной регистрации права от 17.06.2003 № 668262 на пользование земельным участком, на котором размещена организация. Учреждение имеет территорию площадью 1,19 га.

Для проведения занятий и творческих мероприятий в МБУ ДО ДДТ оборудовано: 34 кабинета, 2 хореографических класса, актовый зал на 161 место, зимний сад, библиотека, Музей Детства.

Директором МБУ ДО ДДТ, работниками бухгалтерии и заместителем директора в рамках федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена соответствующая работа по освоению выделенных средств на функционирование и развитие учреждения.

В 2020 году частично отремонтированы ступени входа №4 и входа №7, подключена и введена в эксплуатацию муфельная печь в кабинете №102. В летний период была проведена большая работа по подготовке учреждения к новому учебному году.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований были приобретены бактерицидные облучатели (14 штук), переносные рециркуляторы воздуха (3 штуки), инфракрасные бесконтактные термометры (3 штуки). Для обработки помещений учреждения было приобретено моющих средств на сумму 10376,80, антисептиков на сумму 10107,24.

Проведены необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

По итогам работы учреждения за 2020 год учебные кабинеты, рабочие места для обучающихся и педагогов находятся в удовлетворительном состоянии, техника для ведения образовательного процесса используется в полном объеме, что позволило оказать муниципальные услуги в соответствии с планом.

В августе проведен ежегодный медицинский осмотр всех работников ДДТ.

Контингент обучающихся.

В 2020 году в соответствии с приказами о зачислении на обучение в объединениях МБУ ДО ДДТ было зачислено 2249 обучающихся. 141 ребенок получил образовательные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По возрастным категориям: 724 человека (32 %) – дети дошкольного возраста (3-7 лет), 954 человека (42%) - дети младшего школьного возраста (8-11 лет), 348 человек (15%) - дети среднего школьного возраста (12-15 лет), 223 человека (10%) - дети старшего школьного возраста (16-17 лет).

Каждый четвертый ребенок посещает занятия в двух и более объединениях.

На конец 2020 календарного года образовательный процесс велся в 116 учебных группах, 47 объединениях.

Анализ содержания образовательной деятельности.

В рамках образовательной программы МБУ ДО ДДТ в 2020 году реализовывалось 52 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица. Количество программ по направленностям.

	Кол-во программ одной направленности (% от общего числа программ)
Художественная	20 / 38%
Социально-педагогическая	14 / 27%
Техническая	13 / 25%
Физкультурно-спортивная	2 / 4%
Естественно-научная	2 / 4%
Туристско-краеведческая	1 / 2%
Всего программ	52

Наиболее востребованными, по-прежнему, являются программы художественной направленности.

Общеобразовательные программы рассчитаны на возраст детей от 5 до 18 лет и различаются по уровню и продолжительности реализации, по степени разработанности и вариативности.

Таблица. Количество программ для детей разного возраста.

Уровень реализации	Кол-во, (% от общего числа программ)
для дошкольников	10 / 19%
для младшего школьного возраста	25 / 48%
для среднего школьного возраста	14 / 27%
для старшего школьного возраста	3 / 6%
Всего программ	52

Программы имеют различную продолжительность реализации. Наиболее востребованные программы, рассчитанные на один год. Часть программ имеет модульную структуру, что делает их более мобильными, трансформируемыми при изменении запросов общества.

Таблица. Количество программ в зависимости от сроков реализации.

Срок реализации программ	Кол-во программ (% от общего числа программ)
1 год	18 / 35%
2-3 года	32 / 61%
4 и более лет	2 / 4%
Всего программ	52

19 (36%) программ ознакомительного, 26 (50%) – базового, 7 (14%) – продвинутого уровня освоения.

С применением дистанционных образовательных технологий велись занятиям по трем общеобразовательным программам: «Человек и общество» (для учащихся с 15 лет), «Сила слова» (для учащихся с 12 лет), «Грамоте учиться - всегда пригодиться» (для учащихся с 14 лет). В марте 2020 года педагог дополнительного образования Елена Гринева выступила в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области на семинаре образовательного проекта «Областная школа «Путь к профессиональному успеху». В рамках темы “Современное занятие в дополнительном образовании” она поделилась накопленным опытом применения дистанционных образовательных технологий, различных технических средств и цифровых ресурсов.

С 18 марта 2020 года в связи с пандемией дистанционные технологии начали применять все педагоги Дворца. Для этого были созданы группы объединений в социальной сети ВКонтакте, проведены обучающие семинары для педагогов, показаны алгоритмы обновления контента, способы организации обратной связи и другие возможности сети интернет. Предпринятые меры позволили реализовать программы в полном объеме, сохранить контингент обучающихся и выполнить муниципальное задание.

Анализ результативности образовательной деятельности.

Отличительной особенностью 2020 года стало функционирование учреждения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С 18 по 29 марта 2020 году учреждение стало реализовывать ДООП с применением дистанционных образовательных технологий; с 30 марта по 11 мая 2020 года учреждение не реализовывало ДООП; с 12 мая реализация ДООП с применением дистанционных образовательных технологий была продолжена. Для реализации ДООП в полном объеме директором МБУ ДО ДДТ было принято решение о продлении сроков учебного года до 5 июля 2020 года. С 10 сентября 2020 года реализация ДООП продолжилась с применением дистанционных образовательных технологий частично (50 на 50). С 16 октября 2020 года ДООП опять стали реализовывать исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году учреждение выполняло муниципальное задание, утвержденное приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 27.12.2019 № 260. Четкая и слаженная работа администрации и педагогических работников позволила выполнить муниципальное задание в полном объеме.

Образовательная деятельность учреждения велась в рамках Образовательной программы МБУ ДО ДДТ на 2019-2020 (с 01.01.2020 по 31.08.2020) и 2020-2021(с 01.09.2020 по 31.12.2020) учебные годы.

Образовательная программа МБУ ДО ДДТ представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства Дворца, основными субъектами которого являются дети, родители и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями города, тесном партнерстве с семьей, учреждениями науки и культуры, СМИ, общественными организациями. Основными целями Образовательной программы МБУ ДО ДДТ являются – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основной задачей является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме и с высоким качеством. При экстренном переходе на реализацию ДООП с применением дистанционных образовательных технологий педагогам пришлось вносить изменения в Рабочие программы, корректировать содержание, формы проведения занятий на базе официальных групп объединений в социальной сети ВКонтакте, продумывать систему сбора обратной связи, проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эти организационные мероприятия были проведены в марте 2020 года. Рабочие программы на 2020-2021 учебный год уже составлялись с учетом существующей эпидобстановки. Большую помощь и поддержку в этой непростой работе педагогам оказывали родители обучающихся. Несмотря на высокую загруженность детей в школе, они находили возможность помочь ребенку просмотреть учебные материалы и выполнить задания, которые размещали педагоги МБУ ДО ДДТ в группах.

В июне 2020 года во всех объединениях прошла промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий. Для организованного проведения промежуточной аттестации на Яндекс.диске была создана Рабочая папка, в которой собирались протоколы промежуточной аттестации и аттестационные материалы. В итоге промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки и без замечаний

Так как большую часть 2020 года ДООП реализовывались с применением ДОТ, то администрацией, методической службой учреждения большое внимание уделялось качеству учебных материалов, которые выкладывались педагогами в группах в ВКонтакте. Для повышения качества учебных материалов в ноябре 2020 года были разработаны Рекомендации по оформлению и содержанию занятий с применением дистанционных образовательных технологий на платформе социальной сети ВКонтакте, а затем проведен тематический контроль с целью установления соответствия учебных материалов Рекомендациям. Контроль показал, что 90% педагогов успешно справились с поставленной задачей, 10% испытывали затруднения (были даны рекомендации, организована индивидуальная помощь методистов).

Одним из показателей результативности образовательной деятельности является участие обучающихся в конкурсах различного уровня. В 2020 году многие конкурсы проводились в дистанционном формате. Всего за 2020 год приняли участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях 636 обучающихся (28% от общего числа), из них 495 (78% от числа участников) стали призерами.

В 2020 году число получивших дополнительное образование на основании договора об оказании платных услуг осталось на прежнем уровне. В данном

направлении реализуются три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 2 художественной направленности «Задоринки» (4 года, с 5 лет – 3 группы) и физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (с 6 лет – 1 группа).

Анализ кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Всего во Дворце в 2020 году трудилось 40 педагогических работников: 29 в штате учреждения, 11 совместителей. 37 педагогических работников (92 %) имеют высшее образование, 18 - высшую квалификационную категорию, 9 – первую категорию. Соответствуют занимаемой должности 5 педагогических работников, 8 не имеют категорий (стаж работы в учреждении составляет менее 2 лет или находятся в отпуске по уходу за ребенком). 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

Среди педагогов дополнительного образования: 3 кандидата наук (Тимофеев А.В., Юрьева А.В., Тютин С.В.), 2 кандидата в мастера спорта (Егоров А.В., Васенькин О.Г.), 1 член Союза писателей России (Зубова М.Б.), 3 члена Союза журналистов России (Исаева Т.Б., Михайлова-Листрем С.А., Синельщиков А.Н.), 1 член Союза фотохудожников России (Синельщиков А.Н.), 1 член Национального географического общества (Синельщиков А.Н.), 1 член Международного совета по танцу ЮНЕСКО (Козловская А.В.), 1 член Международного союза педагогов-художников (Лемясева Е.И.).

По итогам работы Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена педагог дополнительного образования Аверкина С.А., Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области отмечена методист Веселова Т.А. Грамота Департамента образования Администрации города Сарова вручена педагогу Котовой Г.Б., Почетная грамота Администрации города Сарова - педагогу дополнительного образования Зекцер Наталье Сергеевне. Третий год Благодарственным письмом РФЯЦ-ВНИИЭФ за успешную работу по реализации совместных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся общеобразовательных школ, отмечаются директор МБУ ДО ДДТ Калипанова С.А. и методист Михайлова-Листрем С.А.

С 1 января 2020 г. вступил в силу профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Подготовка к внедрению профстандарт велась в нашем коллективе с 2017 года. На педагогическом совете 13 мая 2020г. «Итоги апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в МБУ ДО ДДТ» был проведен анализ и подведен итог работы педагогического коллектива по данному вопросу.

Анализ методической деятельности.

В 2020 году в качестве основной темы методической деятельности учреждения выбрано повышение цифровой грамотности педагогических работников, а также изучение различных цифровых ресурсов и инструментов создания образовательных продуктов.

С января 2020 года в рамках данной темы были проведены методические встречи и обучающие семинары-практикумы: «Дистанционные образовательные технологии и проектное обучение в практике дополнительного образования»; «Современные цифровые сервисы и инструменты в образовании»; «Работа с

облачными сервисами Google и Яндекс»; «Образовательные ресурсы социальной сети ВКонтакте»; «Создание опросов и тестов в Google-формах» и другие.

Методистами были составлены рекомендации по оформлению учебных материалов для обучающихся во время дистанционного формата работы учреждения.

К началу периода изоляции 100% педагогов дополнительного образования имели официальные группы объединений в социальной сети ВКонтакте. Также использовался ресурс образовательного портала «Инфоурок». В группах выкладывались материалы к занятиям, задания, различные развивающие материалы, проводились консультации со всеми участниками образовательного процесса. Ежеженедельно осуществлялся методический мониторинг содержания официальных групп объединений.

Опрос для родителей (законных представителей) о процессе организации образовательного процесса в период изоляции в дистанционном формате позволил выявить следующее. 74% родителей положительно отнеслись к возможности продолжать занятия в объединении и выполнять задания педагога и выполнять задания в удобное время. 62% отметили доступность просмотра записей занятий и мастер-классов. Каждый третий родитель позитивно отнесся к оперативности ответов со стороны педагога и возможности быстро получить информацию по образовательному процессу. Оперативность и своевременность решения вопросов по дистанционному образованию со стороны администрации и педагога объединения отметили 97% родителей.

В то же время переход в дистанционный формат вызвал некоторые трудности, среди которых родители отметили большой объем времени, который ребенок вынужден проводить за компьютером (64%) и низкий уровень мотивации детей к дистанционным занятиям (44%).

93% опрошенных полностью или частично удовлетворены процессом организации дистанционного формата занятий во Дворце в период изоляции. При этом лишь 1% опрошенных готов полностью перейти на дистанционный формат обучения. В качестве предложений большинство опрошенных настаивают только на очных занятиях с педагогами Дворца.

Несмотря на условия, вызванные введением ограничений, план методической деятельности МБУ ДО ДДТ выполнен в полном объеме.

Весь период в рамках самообразования педагогические и административные работники активно повышали профессиональный уровень в рамках курсов на различных платформах (АНО «Корпоративная Академия Росатома», ООО «Мобильное электронное образование», онлайн-школа «Фоксфорд», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», Московский международный салон образования, тренинговая компания «Artspeak», ФГБУК «ВЦХТ», ГБОУ ДОД ЦЭВДНО, Международный педагогический портал «Солнечный свет», издательский дом «1 сентября», корпорация «Российский учебник», учебный центр «Бюджет»). За отчетный период посещено более 80 вебинаров и интерактивных занятий. В очном и онлайн-формате посещено более 30 конференций и семинаров муниципального, регионального и всероссийского уровня.

За отчетный период на базе МБУ ДО ДДТ были организованы семинар для классных руководителей 3-х классов по программе «Азбука добрых дел»; семинар для кураторов профориентационного направления в образовательных организациях «Профтренд. Продолжение следует»; семинары для старших вожатых «Проектная мастерская – путь к профессиональному успеху», «Информационное сопровождение

деятельности детских общественных объединений: инструменты, приемы, результаты» (в рамках методической поддержки городского отряда старших вожатых «Гелиос»).

Весь период вели работу тематические творческие группы педагогических работников по организации социально-значимых мероприятий (городской интеллектуальный марафон «СаММИТ-2020», конкурс «Ученик года 2020» и т.д.), мероприятий в рамках Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!», конкурсов («Новогоднее ассорти», «Живая классика во дворце», «Мы выбираем здоровье» и др.), акций («Марафон полезных привычек», «Неделя правовой грамотности», «Марафон безопасных привычек» и др.), городских образовательных проектов «Профтренд» и «Читаем вслух».

В течение 2020 года методистами осуществлялось посещение занятий педагогов по различной тематике: изучение качества образовательного процесса, помощь педагогам-новичкам и т.д. По итогам посещения проводился качественный анализ, составлялись индивидуальные рекомендации.

Проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования по изменениям в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разработке новых программ, по подготовке к прохождению процедуры аттестации, подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Свой опыт в различном формате (в печатных изданиях, в сетевых педагогических сообществах, на конференциях, семинарах и образовательных модулях) обобщили: Аверкина С.А., Васенькин О.Г., Веселова Т.А., Гринева Е.С., Гурова Е.А., Демидова С.А., Егоров А.В., Зекцер Н.С., Зуйкова О.П., Иванов В.А., Козлова А.И., Кокоева С.В., Котова Г.Б., Михайлова-Листрем С.А., Недойкаш Ю.М., Немченко Ю.А., Синельщиков А.Н., Шурыгин В.В., Яшкова Н.О.

Педагог дополнительного образования Васенькин О.Г. (объединение «Шашки») стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в физкультурно-спортивной направленности.

Методическая разработка городского проекта «Профтренд», который реализуется в кооперации с РФЯЦ-ВНИИЭФ с 2016 года, заняла третье место на конкурсе лидерских практик в области профориентационной и образовательной деятельности в городах присутствия Госкорпорации «Росатом».

Во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» стали победителями следующие работы: «Цифровая компетентность – ключевой элемент профессионализма современного педагога» (Веселова Т.А. – 1 место), «Онлайн-акция «Марафон полезных привычек» (Веселова Т.А., Козлова А.И. – 1 место), «Игра «Атомный квест» (Веселова Т.А., Михайлова-Листрем С.А. – 1 место).

С 2016 года МБУ ДО ДДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей и координирует деятельность на портале «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» (далее – Навигатор).

В 2020 году работа по данному направлению включала в себя несколько направлений:

- серия семинаров и консультаций для сотрудников учреждений Департамента образования и департамента по делам молодежи и спорта по вопросам реализации сертификатов, актуализации информации на портале, работы с данными пользователей и аккаунтами, контроля состава обучающихся и т.д.;
- индивидуальные консультации с кураторами Навигатора в образовательных организациях;

- информационное сопровождение деятельности Навигатора на официальных информационных ресурсах Дворца (https://vk.com/ddt_sarov, <https://ddt-sarov.ru/>).

Специалистами Дворца проводится ежемесячный мониторинг и составляется отчет по муниципальному сегменту Навигатора.

В рамках реализации целевой модели наставничества администраторами и методистами МБУ ДО ДДТ разработана дорожная карта и индивидуальные планы наставничества для сотрудников учреждения.

Одним из направлений методической работы МБУ ДО ДДТ является координация деятельности общественных организаций Союз детских организаций «Сияющие звезды» и Союза старшеклассников «СтаТУС»: разработка документации (конкурсной, сопроводительной, информационно-аналитической), педагогическое сопровождение работы органов самоуправления Союзов; информационное сопровождение деятельности Союзов в СМИ и социальных сетях и т.д. В 2020 году по инициативе актива СДО «Сияющие звезды» возобновлен выпуск газеты «РДШ-Саров», которая теперь выходит ежемесячно в электронном формате. Методист Дворца выполняет в газете функции главного редактора и корректора.

В рамках информационно-методической деятельности опубликовано более 180 пресс-релизов МБУ ДО ДДТ, материалов печатных средств массовой информации Сарова и эфирных СМИ (радио и ТВ).

Анализ организации городских общественно-значимых мероприятий.

В рамках программы «Школа Росатома» на базе МБУ ДО ДДТ на высоком уровне были организованы площадки для работы финалистов конкурса «АтомДВИЖН» из числа учащихся Дворца и станции юных техников. В итоге команда ДДТ стал призером, а команда СЮТ – победителем в своей возрастной группе.

В проектной линии «Слава Созидателям!» в 2020 году участники готовили видеоролики и фотоматериалы в номинациях «Чем меня вдохновил Созидатель?» и «Один в один в Созидателей». Всего от Сарова на федеральный этап поступило 129 работ. По итогам были определены три победителя, один призер и десять школьников, отмеченных специальными призами за творческий подход к работам. В сентябре 2020 года в онлайн-формате прошел Парад созидателей, организованный сотрудниками МБУ ДО ДДТ и Музея ядерного оружия РФЯЦ-ВНИИЭФ.

В феврале 2020 в очном формате проведен четвертый городской конкурс театрализованной профориентации дошкольников и младших школьников «Театральный марафон профессий». Перед жюри выступили 15 команд, в том числе 2 – от школ. Все конкурсные мероприятия, в том числе церемония награждения, освещались в СМИ. Подготовлено и направлено в СМИ 4 развернутых пресс-релиза.

В VII Саровском марафоне маленьких интеллектуалов «СаММИТ» приняли участие 1494 ученика 1-4 классов школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15 и Саровской православной гимназии. Эксперты оценивали три задания: тест на эрудицию, оригами и вопросы по краеведению. В итоге призером «СаММИТа» стал 31 человек.

В финале конкурса «Ученик года» приняли участие 5 старшеклассников из МБОУ гимназии № 2, Лицея № 3, Лицея № 15, Школы № 5, Школы № 17. Для онлайн-формата разработан сценарий мероприятия, подготовлены интерактивные задания, дипломы и призы. По оценке участников, даже в сети интернет можно провести увлекательное интеллектуальное состязание и удерживать внимание зрителей.

В рамках городского образовательного проекта «Профтренд» в 2020 году проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 224 человека, а зрителями стали

320 детей и взрослых. На базе МБУ ДО ДДТ и музея оружия ВНИИЭФ до марта 2020 года подготовлены и проведены 4 заседания дискуссионного клуба для учащихся 9-11 классов с приглашением инженеров, научных сотрудников, сотрудников службы безопасности ВНИИЭФ. Самым многочисленным является «Театральный марафон профессий» (380 человек).

При непосредственном участии специалистов МБУ ДО ДДТ успешно реализуется долгосрочный проект «75 лет Победы», который инициировали активисты СДО «Сияющие звезды» и СС «СтаТУС». Осенью 2020 года проект был актуализирован и получил название «Память о Победе», а в ноябре отмечен грантом на молодежном форуме «Время выбрало нас!».

В дистанционном формате на платформе Zoom были проведены слеты СДО «Сияющие звезды» (75 человек) и ГСС «СтаТУС» (50 человек), муниципальные этапы конкурса детских общественных объединений «Бумеранг» (8 команд), Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века» (6 участников).

Методисты МБУ ДО ДДТ являются инициаторами и организаторами городского проекта «Читаем вслух», направленного на пропаганду чтения, популяризацию лучших образцов мировой русской и зарубежной классики. За 2020 год проведено 8 чтений, в которых приняли участие 343 учащихся 1-11 классов, педагогов и родителей.

Анализ состояния воспитательной работы.

Воспитательная работа в учреждении строится на основе концепции воспитательной системы «Река творчества». В настоящее время воспитательная система учреждения находится на этапе стабильного развития. Для реализации целевых установок ВС в МБУ ДО ДДТ разработан Календарь образовательных событий на 2020-2021 учебный год. В этом учебном году реализуются пять проектных линий: «Здоровье и безопасность», «Культура и духовность», «Новогоднее ассорти», «Растим патриота», «Интеллект и профессионализм». Содержание Календаря включает в себя традиционные мероприятия (учреждения и города), а также мероприятия в рамках проектных линий.

В рамках проектной линии «Здоровье и безопасность» в 2020 году были проведены различные онлайн акции, направленные на привлечение внимания к привычкам здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности: фотоконкурс «Мы выбираем здоровья», Спортивная онлайн викторина, Марафон полезных привычек, Марафон безопасных привычек, Неделя безопасности. В связи с эпидобстановкой все мероприятия проходили в онлайн формате.

В рамках проектной линии «Растим патриота» большинство мероприятий были посвящены 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и среди них можно отметить: викторина для кружковцев «Без срока давности», виртуальная экскурсия «Память сердца» (по памятникам г. Саров, посвященным Великой Отечественной войне).

В проектной линии «Новогоднее ассорти» можно отметить новый формат проведения мероприятия - поздравление с Новым Годом от объединений Дворца другим ребятам. Так как проведение традиционных новогодних праздничных программ в 2020 году было невозможно, ребята сами готовили, снимали, монтировали поздравления, которые выкладывались в официальной группе Дворца ВКонтакте.

Многообразие форм мероприятий, их содержание, учитывающие возрастные особенности детей, позволяют каждому ребенку в нашем учреждении, кроме занятий в

объединении, поучаствовать в интересных и содержательных мероприятиях, способствующих личностному росту.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на момент самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2249
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	724
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	954
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	348
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	223
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	141
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	551/24
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	121/5,4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	149/6,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/1,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/62
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/16
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/22

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	333/15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	636/28
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	146/23
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	95/15
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	232/36
1.8.5	На международном уровне	человек/%	163/26
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	495/22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	122/25
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	38/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	186/37
1.9.5	На международном уровне	человек/%	149/30
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	682/30
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	669/98,1
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	8/1,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	2/0,2
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	3/0,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	29

1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 92,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 67,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	18 / 45%
1.17.2	Первая	человек/%	9 / 22,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20 / 50%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11 / 27,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 10%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		390
1.23.1	За 3 года	единиц	315
1.23.2	За отчетный период	единиц	75
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 36
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	36
2.2.1	Учебный класс	единиц	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2189/97

Директор МБУ ДО ДДТ

С.А. Калипанова