

РАЗВИВАЕМ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНУЮ КООРДИНАЦИЮ



Зрительно-моторная координация – это согласованные действия рук и глаза.

Работа над развитием зрительно-моторной координации – это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки (пальцев, кисти) и глаза. Ее необходимо осваивать, т.к. навыки тонкой моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать окружающие его вещи и тем самым позволяют ему лучше познать мир, в котором он живет.



Зрительно-моторная координация – это такая функция, которую можно считать школьнозначимой, она занимает важное место в формировании навыка письма. Поэтому в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

Рисование по трафаретам, шаблонам. ☺

Рисование линий разной конфигурации по точкам. ☺

Обведение или копирование цифр, букв, фигур. ☺

Обведение по контуру через пленку, кальку, копирку. ☺

Складывание квадратов из частей по образцу. ☺

Выкладывание узоров (фигур) по образцу. ☺

Собирание картинок по образцу. ☺

Срисовывание, рисование по схемам. ☺

☺ **Выкладывание разных узоров из мозаики по образцу**

☺ **Выкладывание рисунков из палочек по образцу**

☺ **Выкладывание рисунков из геометрических фигур по образцу.**

☺ **Рисование по клеточкам по образцу**

☺ **Копирование по точкам**

☺ **«Продолжи ряд» (рисование различных бордюров)**

☺ **«Дорисуй левую (правую) половинку рисунка»**

☺ **Обведение рисунков по контуру и соединение по точкам**

☺ **Графические диктанты. Штриховка.**



Составитель: педагог-психолог Скляр О.Ю.

