



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Детский сад №31»
346518 Ростовская область г. Шахты ,ул.Шурфовая, 202 а.
тел. (8636) 27-90-44, E-mail: dou31@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ №31 г.Шахты

А.В. Южакова

Приказ №105-ДО от 19.08.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детского сада №31»
за 2021/2022 учебный год*

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №31 г.Шахты, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 марта 2016г., №6277, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада, расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, город Шахты, ул. Шурфовая, д. 202-А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 600 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Жуковского и со стороны переулка Карпинского. В шаговой доступности находится остановка общественного транспорта.

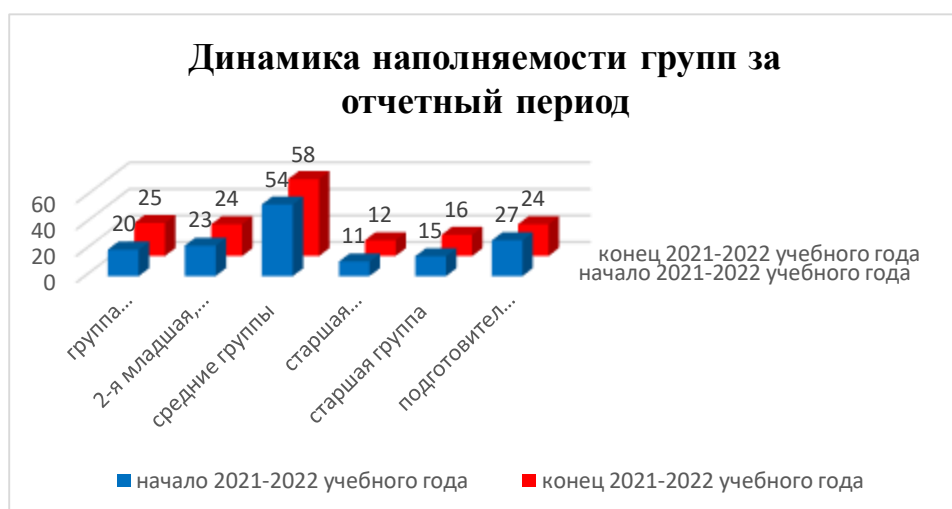
1.4. Режим работы: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 группа вторая младшая общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 группы среднего возраста общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (ФФН) – от 5 до 6 лет;
- 1 группа подготовительная к школе общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 159 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Виктория Геннадьевна Розанова, телефон: 8(8636) 27-90-44.

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников: председатель Елена Николаевна Горбикова, 8(8636) 27-90-44.
2. Педагогический совет: Виктория Геннадьевна Розанова, 8(8636) 27-90-44., секретарь Ольга Юрьевна Трикозова, 8(8636) 27-90-44.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на внедрение проектного метода и деятельностного подхода в практику образовательного процесса.
- совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного климата в ДОУ.

1.10. Сайт учреждения: <https://dou31.prosvet-edu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Виктория Геннадьевна Розанова, телефон: 8(8636) 27-90-44, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Анна Викторовна Южакова, 8(8636) 27-90-44, e-mail: dou31@shakhty-edu.ru, почтовый адрес: 346518, Ростовская область, г.Шахты, ул. Шурфовая, 202-А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы МБДОУ №31 г.Шахты, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021г. №3. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, а также Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФН).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не реализовывались

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (с согласия родителей), соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с ФФН. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФФН). Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед, педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков на бесплатной основе.

Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название услуги	Форма предоставления услуг	Возрастная группа
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Ансамблю ложкарей»	Групповая (очная)	6-7 лет
Речевое развитие	Кружок «Говорушки»	Групповая (очная)	4-5 лет
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Радуга красок»	Групповая (очная)	6-7 лет
Физическое развитие	Кружок «Будь здоров»	Групповая (очная)	5-6 лет

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №8 г.Шахты. В отчетном учебном году план выполнен на 80% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с МБОУ СОШ №8 г.Шахты. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- ГДДТ г.Шахты;
- ОГИБДД г.Шахты;
- детская библиотека им. Н.К. Крупской;
- библиотека им. А.С. Пушкина.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и педагогов детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ имеются:

- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет с изолятором;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал
- ✓ групповые помещения с отдельными спальнями
- ✓ участки для прогулок детей.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальный центр, DVD, компьютеры, принтер, ноутбуки, проектор и экран.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Оборудованы игровые центры: «Центр познания», «Центр книги», «Центр наблюдения за природой», «Центр конструирования», «Космическая лаборатория», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2021-2022 учебном году усилена материально-техническая база ДОУ в следующих направлениях:

- ✓ приобретены игрушки и пособия для детского экспериментирования;
- ✓ созданы условия для обучения детей ПДД (транспортные игрушки, макет, дорожные знаки, дидактические игры, детская художественная литература, и т.д.)
- ✓ проведен косметический ремонт в групповых помещениях всех групп.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ФФН в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения, площадь которых соответствует требованиям санитарных норм и правил: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой более 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ Городской поликлиники № 2 г.Шахты. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет с изолятором. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2016 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), требующие ухода.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями.

3.7. Качество и организация питания.

Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является проблемой государственной важности. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствуют оптимальному нервно-психическому развитию. Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с влиянием на растущий организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации в детских садах и дома, по телевидению, радио, кино, изменение условий воспитания в семье, вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Организацией питания детей на основании заключенного контракта занимается ООО "Общепит-Юг", приготовление готовых блюд происходит непосредственно на пищеблоке, переданного по договору аренды поставщикам питания. Медицинский персонал, закрепленный за детским садом, осуществляет контроль качества питания, входит в состав бракеражной комиссии детского сада. Составленное 10-дневное перспективное меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. Как уже было сказано выше, рациональное питание является одним из факторов, определяющих нормальное

развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Поэтому при организации питания соблюдаются общие принципы рационального питания детей, что позволяет достичь улучшения физического развития детей, повышения иммунологической защиты детского организма. Контроль за правильной организацией питания детей в ДОО осуществляется на всех этапах ежедневно и основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети одиноких родителей, дети, чьи родители являются инвалидами 1,2 группы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022
1	Среднесписочный состав	158	158
2	Число пропусков детодней по болезни	3685	4628
3	Число пропусков на одного ребенка по другим причинам	25	18
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11,8	14,1
5	Количество случаев заболевания	313	326
6	Количество случаев на одного ребенка	2	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	25	29
8	Количество не болевших детей за год	44	40
9	Индекс здоровья	44%	40%

Посещаемость детьми учреждения

Наименование показателей	2021 год	2022 год
Число дней, проведенных детьми в группах(на одного ребенка)	100	123
Число детодней, пропущенных детьми всего	23645	20137
По болезни	3685	4627
По другим причинам	19960	15510

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Педагоги МБДОУ №31 г.Шахты				
1	ООО «Международная академия образования» «Смарт», педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне», май 2022г.	Всероссийский	диплом победителя	М.В. Шнякина, музыкальный руководитель
2	Информационно-	Всероссийский	Диплом победителя (1	А.А. Пискунова,

	образовательный ресурс «Шаг вперед», конкурс «Весеннее оформление в ДОУ», март 2022г.		степени)	воспитатель
3	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», конкурс «Осенняя палитра», ноябрь 2022г.	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)	Н.В. Шпаковская, воспитатель
4	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс «Чудеса и краски золотой осени» октябрь, 2021г	Городской	Диплом победителя (1 степени)	Н.В. Шпаковская, воспитатель
5	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», конкурс «Осенняя палитра», ноябрь 2022г.	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)	О.Ю. Трикозова, воспитатель
6				
Воспитанники МБДОУ №31 г.Шахты				
1	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс творческо-исследовательских проектов, октябрь, 2021г.	Городской	диплом 1 степени в номинации «Дачные дары»; диплом II степени в номинации «Дачные дары»	Ковалько Лилия, Позднякова Дарья
2	МБУК г.Шахты «ЦБС» конкурс поделок из бросового материала «Мусорная Р-Эволюция», октябрь 2021г.	Городской	диплом участника	Калинина Варвара
3	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», акция «Мы вместе, мы едины!», ноябрь 2021г.	Областной	диплом участников	Группа «Лучики» -3 человека, гр. «Светлячок» - 2 человека
4	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс «Озорные хвостики», ноябрь, 2021г	Городской	диплом победителей (1 место)	Ковалько Л., Кулешов К., Олейникова Д., Олейникова О.
5	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс «Веселая котовасия», ноябрь, 2021г	Городской	Номинация «Кошачье царство» Гран-при, Дипломы 1,2,3 степени	Позднякова Д., Баласанян М. Соколова К., Алехина К.
6	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс «Чудеса и краски золотой осени», ноябрь, 2021г	Городской	Дипломы 1,2,3	Позднякова Д., Шарипова С., Левшин Д.
7	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты , конкурс «Подарок для Елочки», декабрь, 2021г	Городской	Номинация «Лучший снеговик»- диплом 2 степени; номинация «Символ года» -	Галкин Р.,

			диплом 3 степени; Номинация «Рождественская звезда» - диплом 2 место.	Шарипова С., Гулевская М.
8	ГДДТ г.Шахты, городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Живая нить традиций», март 2022 г.	Городской	Номинация «Народный костюм»- диплом 1 степени; «Промыслы Дона» - диплом 3 степени; «Животный мир» - Гран-при	Ковалько Л., Киленкова А., Кулешов К.
9	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», флешмоб «ПДД соблюдай -по дороге не гуляй!» февраль 2022г.	Областной	Дипломы участников	Григорьева Н., Кононов А., Попов П., Касьянов М.,
10	ГДДТ г.Шахты, городской конкурс «Весенний переполюх», март 2022 г.	Городской	Дипломы 1, 2 степени	Агаджанян К., подготовительная группа, ансамбль «Ложкарей».
11	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО сетевой проект «Территория безопасности», март 2022г.	Региональный	Диплом 2 степени	Подготовительная группа «Светлячок»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, в котором приняли участие 44 % семей воспитанников, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

№ п/п	Вопросы анкеты	Количество респондентов (анкет)	Значение показателя в %
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством проведения предоставляемой услуги (в процентах)		70	97
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			95
1.1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	70	
	да	66	
	нет	4	
1.2.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	70	
	да	67	
	нет	3	
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			97

2.1.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, обеспечение надлежащего санитарного состояния помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность в организации?	70	
	да	68	
	нет	2	
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			95
3.1.	Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации?	70	
	да	67	
	нет	3	
4. Доброжелательность, вежливость работников организации			99
4.1.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (например, работники секретариата, учебной части)?	70	99
	да	69	
	нет	1	
4.2.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, учителя, преподаватели, воспитатели, тренеры, педагоги дополнительного образования)?	70	100
	да	70	
	нет	0	
4.3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм связи (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	70	97
	да	68	
	нет	2	
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации			100
5.1.	Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	70	100
	да	70	
	нет	0	
5.2.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы образовательной организации?	70	99
	да	69	
	нет	1	
5.3.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	70	100
	да	70	
	нет	0	

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: не публиковалась.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 15 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности**, информация о которых своевременно актуализируется на портале «Работа в России».

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	2	0	5		4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	2	9

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание и образование».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, в том числе дистанционные, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, свой опыт работы в отчетный период не представляли.

5.2. Развитие кадрового потенциала: педагоги нашего детского сада провели городское методическое объединение на тему «Презентация опыта работы педагогов в использовании современных технологий, методов и приемов в работе с детьми».

Воспитатель Ольга Юрьевна Трикозова поделилась опытом работы по теме: «Технология "Буккроссинг" как средство приобщения дошкольников к чтению».

Музыкальный руководитель Марина Викторовна Шнякина рассказала об использовании мультимедийных технологий в дошкольном образовании. Как можно применять онлайн доску Padlet в работе с педагогами и родителями.

Педагог-психолог Ольга Юрьевна Скляр показала, как можно использовать методическое пособие «Чудо-парашют» в работе с детьми.

Тему «Песочная терапия» раскрыла в своем выступлении воспитатель Елена Александровна Федотенко.

Воспитатель Ирина Владимировна Васелюк рассказала о командной игре Геокешинг.

Учитель-логопед Анастасия Викторовна Сторчак ознакомила с технологией Синквейн в развитии речи дошкольников.

Тему «Цветотерапия как одно из условий эмоционального благополучия дошкольников» представила воспитатель Татьяна Вячеславовна Ковалько.

Воспитатель Надежда Владимировна Шпаковская рассказала, как можно использовать конструктор "Банчемс" в работе с детьми.

Мероприятие получило высокую оценку. Представленный опыт педагогов заинтересовал слушателей, и многие выразили желание внедрить в практику своего детского сада. Многие отметили, что не только пополнили свои знания, но и узнали много нового и интересного.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	150/8	19/1	159/8	20/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	150/24	6/1	159/30	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.02.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Местный бюджет	8349034,00	8729234,00
Областной бюджет	8929700,00	9489900,00
Всего:	17278734,00	18219134,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 35497868,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата организатору питания	8005580,17	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	21072284,00	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	648304,00	Местный бюджет
Услуги связи	54300,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	396030,54	Областной и местный бюджеты
Прочие работы, услуги	5232051,70	Областной и местный бюджеты
Капитальные вложения (канала передачи тревожных сообщений; средств аварийного освещения)	46617,64	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (игрушки)	42 700,00	Областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 18604,75руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобразования Ростовской области:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- одиноких родителей;
- родителей-инвалидов 1, 2 группы;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- формирование современной развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада;
- повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду создаются необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет хороший кадровый потенциал, что важно для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2022-2023 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей) в рамках работы Консультационного центра;
- расширять формы работы с социальными партнерами, организовав освоение Основной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- совершенствовать работу по профилактике заболеваемости среди детей;
- совершенствовать систему методической работы в детском саду.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создается образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, представляет свои наработки на форумах разного уровня – региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием хорошей материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.