

Краевой вебинар
21 января 2021 г.

Система подготовки учащихся к итоговому собеседованию: расставим точки над і

Слюнкова В.Н., учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназии №1 г. Армавира

ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ?

Итоговое собеседование 2021 состоит из 4 частей:

1. **Чтение** (2 балла);
2. **Пересказ** (5 баллов);
3. **Монолог** (3 балла);
4. **Диалог** (2 балла).

Также оценивается **наличие ошибок в речи:**

4 балла за задания №1-2

и 4 балла за задания №3-4.

Всего 20 баллов.

Оценка за собеседование не ставится. Есть два варианта:

зачёт (10-20 баллов из 20) /

незачёт (0-9 баллов из 20).

МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕФОРМАЛЬНУЮ ЛЕКСИКУ?

Нельзя, при использовании неформальной лексики («*классно*», «*крутой*», «*фоткатать*» и т.п.) будут сниматься баллы по критерию «Учёт условий речевой ситуации» (монолог, диалог) или по критерию «Соблюдение речевых норм» (пересказ).

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПОСЛЕ ПРОИЗНЕСЕНИЯ
СЛОВА /ФРАЗЫ Я СРАЗУ ЖЕ ПОНЯЛ(А),
ЧТО НУЖНО БЫЛО ПРОИЗНЕСТИ ИХ ПО-ДРУГОМУ?**

Тут же исправьте ошибку.

В этом случае ошибка засчитана не будет.

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Время на подготовку: 2 минуты

Время на выполнение: до 2 минут

Что самое важное?

ТЕМП ЧТЕНИЯ и ИНТОНАЦИЯ.

ЧТО ДЕЛАТЬ 2 МИНУТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ?

- Прочитать про себя текст (лучше дважды).
- Продумать, как правильно произнести даты, числа, названия, фамилии, имена, отчества.
- Начать готовиться к пересказу, запоминая главные мысли.

**МОЖНО ЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ЧИТАТЬ ТЕКСТ ВСЛУХ?**

Да, можно.

НАСКОЛЬКО БЫСТРО НУЖНО ЧИТАТЬ ТЕКСТ?

Если Вы уложите в 2 минуты, то получите +1 балл за темп речи, поэтому не следует читать слова слишком медленно (по слогам).

Также нежелательно читать текст очень быстро (многие ученики слишком торопятся). Не торопитесь!

КАК ДЕЛАТЬ МЕНЬШЕ ОШИБОК?

Во время чтения ведите ручкой/карандашом/пальцем по тексту. Этот приём многим помогает.

КАКУЮ ОШИБКУ БУДЕТ ОБИДНО ДОПУСТИТЬ?

Около 30% девятиклассников не умеют «считывать» знак ударения в словах.

Постарайтесь не быть среди тех, кто неправильно ставит ударение в слове, где уже указано, на какую букву падает ударение.

ЧТО САМОЕ СЛОЖНОЕ В ЗАДАНИИ 1?

В ЛЮБОМ тексте будут встречаться числа, и иногда их непросто произнести правильно.

Самое сложное – склонение числительных.

Распространенная ошибка:

**«более пятиста (шестиста и т.д.)»
вместо «более пятисот (шестисот и т.д.)».**
(запоминалка: более пяти сотен).

МОГУТ ЛИ ВСТРЕТИТЬСЯ СЛОВА СО СЛОЖНЫМ УДАРЕНИЕМ?

Да. Советуем изучить ударения в сложных словах: это залог грамотной речи и одно из заданий ЕГЭ.

Однако не стоит бросать ВСЕ силы на изучение ударений, тем более что разрешается допустить одну орфоэпическую ошибку (ошибку, связанную с ударениями, если в слове не стоит знак ударения).

НУЖНО ЛИ РАСШИФРОВЫВАТЬ АББРЕВИАТУРЫ И ИНИЦИАЛЫ?

Нет. Если написано «СМИ», «МГУ» и т.п., то так и произносим без расшифровки.

Если даны инициалы человека (А.С. Пушкин), то произносим фамилию без инициалов (Пушкин).

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТОНАЦИЯ?

Интонация должна соответствовать пунктуационному оформлению текста (так звучит критерий «Интонация»). Поэтому следует обращать внимание на знаки препинания.

Совет: не следует изучать интонирование по учебникам. Оно оценивается 1 баллом, который будет выставлен, даже если в единичных случаях интонация была неверной. 0 баллов по критерию поставят лишь при условии, что текст в целом был прочитан монотонно или без пауз. Обращайте внимание на конец предложения!

ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Время на подготовку: 2 минуты.

Время на выполнение: до 3 минут.

Что самое важное?

Не упустить микротемы;

не допустить фактических ошибок;

не забыть включить цитату в пересказ.

КАКОВА ТИПИЧНАЯ СТРУКТУРА ТЕКСТА ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА?

Большинство текстов имеют общую структуру.

Во введении автор подводит читателя к основной части.

В основной части раскрывается тема.

В заключении автор делает вывод.

Как правило, 1 абзац = 1 микротема.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПЕРЕСКАЗОМ ТЕКСТА?

1. Определяем, какова главная мысль в каждом из абзацев. В «**Поле для заметок**» составляем план текста (вслед за каждым абзацем).
2. Читаем текст, выписывая ключевые слова (главные мысли и идеи) в каждый пункт плана.
3. Думаем, в какое место поставить **цитату**. Всё зависит от текста, возможные варианты: в начале, в середине, в конце (чаще). Для включения цитаты не рекомендуем использовать косвенную речь, лучше **прямую речь** или вводные конструкции.
4. По возможности ещё раз читаем текст.
5. По истечении времени не торопясь пересказываем, плавно переходя от одной мысли к другой.

НУЖНО ЛИ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ТЕКСТ ПОДРОБНО?

Да, так как если текст рассказан не подробно, а сжато, то общее количество баллов за задание уменьшается на 1 балл.

Но стремление к подробному пересказу не должно привести к утрате какой-либо из микротем, так как в этом случае также будет потеря баллов (1 или 2).

Совет: вычлените из каждого абзаца по одной мысли (по 1-2 небольших предложения), добавьте фактические сведения и соедините мысли воедино.

Если Вы ошибётесь в названии, в дате, в цифрах, то будет засчитана *фактическая ошибка* (минус 1 балл). Поэтому озвучивайте цифры и названия, только если на 100% уверены, что они верны (*лучше только те, которые успели выписать*).

СНИЗЯТ ЛИ БАЛЛЫ, ЕСЛИ Я ПЕРЕПУТАЮ ПОРЯДОК МИКРОТЕМ?

Нет, не снизят.

Главное – озвучить все микротемы. Поэтому если Вы по ходу пересказа вспомнили, что пропустили микротему, то **добавьте её.**

За отсутствие микротемы балл снизят, за изменённый порядок микротем – нет (критерия, связанного с логической последовательностью изложения, в задании 2 нет).

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Время на подготовку: **1 минута.**

Время на выполнение: **до 3 минут.**

Что самое важное?

Составить **связное, логичное** высказывание минимум из **10 фраз** в рамках выбранной темы.

ЧТО ВЫБРАТЬ:

ОПИСАНИЕ, ПОВЕСТВОВАНИЕ ИЛИ РАССУЖДЕНИЕ?

Описание – опасно: сложная структура, на момент выбора не видим картинку.

Повествование – да, нужно выстроить логическую цепь событий.

Рассуждение – да, при знании структуры (вступление с тезисом, основная часть с доказательствами, вывод).

Выбрать тему можно только один раз!

ОПИСАНИЕ.

КАК ОПИСЫВАТЬ ФОТОГРАФИЮ?

Обратите внимание на название темы. Именно от темы нужно отталкиваться и строить монолог. Помочь в описании фото могут следующие вопросы:

- *Кто изображён на фотографии?*
- *Как он выглядит?*
- *Какое у него выражение лица?*
- *Где он находится?*
- *Когда было сделано фото?*
- *Кто, по Вашему мнению, сделал этот снимок?*
- *Чем он занят?*
- *О чём он, возможно, думает?*
- *Какие чувства он, скорее всего, испытывает?*
- *Что больше всего привлекает в фотографии?*
- *Какие мысли/чувства/переживания вызывает снимок?*

КЛИШЕ

- *Предложенная для описания фотография интересна тем, что...*
- *При первом взгляде на фотографию...*
- *На фотографии мы видим...*
- *Фото несёт в себе определённое настроение:...*
- *Если внимательно посмотреть на изображение, то...*
- *Передать атмосферу события помогает...*
- *Автор снимка запечатлел...*
- *На фотографии изображён(-ы)...*
- *Слева (справа/вверху/внизу) виднеется...*
- *Завершая описание, хочется отметить...*
- *Своё описание хочется закончить (чем?)...*

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

- 1. Передо мной интересная фотография.*
- 2. Я думаю, что на ней изображён(а) ... (поход / рыбалка / последний звонок и т.д.)*
- 3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.*
- 4. Перед нами ... (школьный двор / зал музея / комната и т.д.) (Если это улица или природа, то описать погоду и время дня).*
- 5. Мне кажется, фотографию сделал ... (учитель / родитель / друг ребят, которые изображены на фото).*
- 6. На фотографии мы видим ... (девочек / двух юношей / много выпускников).*
- 7. Они ... (описать внешний вид, одежду, чем заняты).*
- 8. Их лица (его лицо, её лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...*
- 9. Я считаю, что снимок получился удачным.*
- 10. Мне понравилась эта фотография, потому что она чётко передаёт чувства и эмоции изображённых людей .*

ПОВЕСТВОВАНИЕ

КАК СОСТАВИТЬ РАССКАЗ?

Помочь в составлении рассказа могут следующие вопросы:

- *Как событие планировалось?*
- *Как велась подготовка?*
- *Как событие начиналось?*
- *Когда произошло событие?*
- *Где произошло событие?*
- *Кто был участником события?*
- *Чем завершилось событие?*
- *Каковы были эмоции участников события (понравилось? хотели бы его повторить ещё раз?)?*
- *Почему именно это событие стало для Вас запоминающимся?*

Слова-связки:

- *Однажды...*
- *Сначала...*
- *Потом...*
- *Далее...*
- *Затем...*
- *После этого...*
- *В итоге...*

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН РАССКАЗА

- 1. Я хочу рассказать об одном интересном событии – ...**
- 2. Туда я отправился вместе с (классом/семьёй/друзьями).**
- 3. Наша (поездка/экскурсия) состоялась (указать примерную дату).**
- 4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (читали об этом / изучали материалы / собирали вещи).**
- 5. И вот наступил долгожданный день.**
- 6. Во время (поездки/экскурсии/путешествия/мероприятия) мы побывали (в / на)...**
- 7. Кроме того, мы увидели ...**
- 8. Самым интересным оказалось ..., так как ... (получили много впечатлений / получили полезный опыт).**
- 9. Мне (понравилась эта / понравился этот / понравилось это) ..., потому что ... (мы хорошо провели время / мы узнали много нового).**
- 10. Мне бы хотелось снова принять участие в подобном мероприятии.**

РАССУЖДЕНИЕ

КАК СОСТАВИТЬ РАССУЖДЕНИЕ?

1. Сформулируйте тезис (мысль, которую вы будете доказывать).
2. Подберите доказательства (примеры, которыми подтверждается тезис).
3. Сделайте вывод.

Помочь в составлении рассказа помогут следующие вопросы:

- *В чём причина данного явления?*
- *Что из этого следует?*
- *К чему приводит данное явление?*
- *Что оно значит?*

СЛОВА-СВЯЗКИ:

- Я думаю...
- Возможно...
- Вероятно...
- По-видимому...
- Таким образом...

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН РАССУЖДЕНИЯ

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему (произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.
4. Итак, (прочитать первый предложенный вопрос).
5. Думаю, что ... (ответ на первый предложенный вопрос).
6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...
8. Кроме того, (изложить информацию из последнего вопроса).
9. (Ответ на последний вопрос).
10. Таким образом, (сделать общий вывод). Такова моя позиция.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Время на подготовку: **0 минут**

Время на выполнение: **до 3 минут**

Что самое важное? Давать ПОЛНЫЕ ответы
(желательно от двух предложений
с аргументацией своего мнения).

ПРИМЕРЫ ПЛОХИХ ОТВЕТОВ:

- Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?**
 - Облегчает.**
- Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?**
 - Думаю, нет, не хотел бы.**

ПРИМЕРЫ ХОРОШИХ ОТВЕТОВ

- Облегчает или усложняет Интернет Вашу жизнь?

– Я считаю, что Интернет скорее облегчает мою жизнь, чем усложняет. К примеру, Интернет очень помогает мне в учёбе. Если меня интересует какой-то вопрос, то ответ на него довольно легко и быстро можно найти в Интернете.

– Хотели бы Вы жить постоянно в одном времени года?

– Думаю, нет, постоянно жить в одном времени года я не хотел бы. Хотя мне и нравится больше всего лето, но если представить, что, например, 10 лет подряд будет только оно, то я буду очень скучать по остальным временам года, по снегу, по прохладе. Каждое время года по-своему интересно.

ЧТО ЕСЛИ В МОЁМ ОТВЕТЕ БУДЕТ СЛИШКОМ МНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ?

Лучше ответить много, чем мало. Если будет явный перебор предложений, то экзаменатор Вас остановит, сказав: «Достаточно».
Однако в этом нет ничего плохого, за это баллы не снизят.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

- <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>
- <http://iro23.ru/materialy-dlya-podgotovki-k-ustnomu-sobesedovaniyu-po-russkomu-yazyku-vypusknikov-osnovnoy-shkoly>
- <https://егэша.рф/>
- <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/60202-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniju-po-russkomu-jazyku.html>
- <https://ruso-oge.sdangia.ru/>
- <https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1493.htm>