

План – конспект урока для 6-го класса.

Учебник К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Unit 9.

Lesson 6.

Подготовила
учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 6»
Суворова Анна Борисовна

Тема урока: In the country DoDidDone.

Цели и задачи урока:

1. Проконтролировать речевые навыки учащихся (монологическая речь).
2. Ввести новый грамматический материал и отработать его употребление.

Оборудование: мяч, магнитофон, аудиокассета, интерактивная доска.

Грамматический материал: неправильные глаголы в *Past Simple*.

План урока.

1. Приветствие и организационный момент начала урока.

T: Good morning, children! I am glad to see you again. Who is on duty today? Who is away today? Who is late today? What date is it today? What day is it today? Are you ready for the lesson? How are you, P1? Are you fine, P2? Are you OK, P3? (*Беседа ведётся во фронтальном режиме*).

Можно добавить вопросы: Could everybody do the homework? Could everybody translate the sentences into English?

2. Речевая зарядка.

T: Let's repeat some word combinations from your homework. I'll say them in Russian; you must repeat them in English.

T: Робин жил. *P1: Robin lived.* (*Учитель бросает мяч ученику и говорит словосочетание по-русски, ученик бросает мяч назад учителю и переводит это словосочетание на английский:*

он отправился в путешествие, мама умерла, камень судьбы был потерян, ему было 2 года, Робин не мог вернуться, дверь закрылась, отец не мог есть, мальчик любил, жизнь была тяжёлой, отец не мог пить, Робин не отвечал на вопросы, он ждал сына, камень судьбы мог помочь.

3. Контроль домашнего задания.

T: Who wants to tell the whole story about Robert MacWizard?
(1-2 учащихся пересказывают текст).

4. Введение нового грамматического материала и его отработка.

a) **T:** We are in the country DoDidDone again. I want you to read some information on Page 174-175 about the city of Simple.

(Учащиеся читают информацию самостоятельно. Учитель задаёт вопросы ученикам: Нужен ли помощник для утвердительных предложений? Одинаковы ли формы неправильных глаголов для всех местоимений?)

b) **T:** Let's take our draggies and their clothes. Try to choose the right clothes for them. You can use the verb list on Page 245 in your Textbooks.
(Учащиеся подбирают плащи для дракош с помощью списка неправильных глаголов. Картинка показывается на интерактивной доске).

T: Who is ready with the clothes? Let's read the names on the dragon's coats.
(Учащиеся читают 1 и 2 формы глаголов. Упражнение выполняется фронтально).

c) **T:** Fill the gaps in Ex. 2, p. 176. *(Учащиеся заполняют пропуски формами неправильных глаголов с помощью таблицы. Ex. 2, p. 176. можно выполнить на интерактивной доске).*

T: Let's listen and check your answers. *(Ученики прослушивают это упражнение с кассеты и проверяют свои ответы).*

d) **T:** Look at the letter line of Ex. 4. Can you find eight verbs there? Write them down, please. *(Учащиеся должны найти в змейке глаголы: flew, thought, met, came, told, found, saw, had).*

e) **T:** Let's have some fun. We can play a game. Take your cards with the verbs from the paragraph Cut Out. Choose one of them. Read the verbs on your card. Listen to me, please. I'll read some sentences with the verbs in the Past Simple. Put the number of the sentences in your card when you hear the verb on your card. Read the rules of this game in Ex. 5, p. 176. again. *(Учащиеся ещё раз читают правила игры по-русски и выбирают одну из карточек для игры).*

T: Are you ready? Listen to me, please.

1. I **wanted** to buy a nice Christmas present for my Mum.
2. The boy **read** an interesting book yesterday.
3. Ann **opened** her Textbook on Page 11.
4. Bill **chose** the biggest apple in the basket.
5. The tourists **waited** for the bus in Trafalgar Square.
6. This little girl **looked** like her mother.
7. My grandmother **liked** tea with lemon for breakfast.
8. Last week my uncle **celebrated** his birthday with his family.
9. **Were** you in London last year?
10. The students **started** to do this test at 8 o'clock.

11. The children **saw** this funny film yesterday.
12. Last summer my grandparents **flew** to Sevastopol by plane.
13. Robert **made** a lot of mistakes in his dictation yesterday.
14. My pen friend Jack **was** in Edinburgh five years ago.
15. Only the wizards **could** predict future.
16. Alice **closed** the window in her bedroom.
17. The tourists **went** to a tour to Westminster Abbey yesterday.
18. My mother **told** me to buy oranges in the supermarket.
19. James **took** his little brother to the zoo last Wednesday.
20. The children **listened** to this story with great interest.
21. Jane **had** a lot of friends in London.

T: Let's take your cards. *(Каждый учащийся читает свою карточку, называет номер глагола, который он услышал, и его форму в Past Simple).*

5. Физкультминутка.

T: Let's have a rest. Listen to a poem. Do it with me. *(Учитель произносит строки стихотворения, показывая движения. Учащиеся повторяют вслед за учителем).*

It's fun to be this,	To swim like a fish,
It's fun to be that.	To hope like a frog,
To leap like a lamb,	To trot like a horse,
To climb like a cat.	To jump like a dog.

6. Упражнения с отдельными глаголами.

Упражнение 1.

Учитель произносит неправильный глагол в неопределённой форме на английском языке. Показывая карточку с этим глаголом (можно использовать интерактивную доску), он просит одного из учеников перевести его на русский язык и назвать все формы. Затем класс хором за учителем повторяет их.

T: to go

P: ехать - идти - to go – went – gone

T→Cl: to go – went – gone

Упражнение 2.

Аналогично упр. 1, только учитель называет глагол на русском языке.

T: бежать, бегать

P: to run – ran - run

T→Cl: to run – ran – run

7. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

T: You could tell the story about Robin well. I am glad you could change the draggies' clothes. Thank you. You marks are

Write down your homework, please. At home you'll do Ex. A and B on Page 176.