

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Краснодарского края «Эколого-биологический центр»

Открытое занятие кружка «Юный эколог»

Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений.

Педагог дополнительного образования

Ковалёва Ю.А.

**Экологическое открытое занятие педагога дополнительного
образования ГБУ ДО КК «ЭБЦ» Ковалёвой Ю.А.**

Дата: 14.01.2015

Группа: 5

Объединение: «Юный эколог»

Педагог: Ковалёва Ю.А.

Тема: Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Особенности их внешнего строения и распространения, легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений.

Цели:

1. Познакомить учащихся с видами растений.
2. Рассказать детям о многообразии лекарственных растений.
3. Закрепление у детей знаний о эдельвейсе, водяном орехе, сон-траве, кувшинке белой, купальнице европейской, ландыше, колокольчиках и др.

Задачи:

1. Закрепить знание о растениях, о разных видах растения, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, умение различать их, сравнивать их по цвету, форме и размеру.
2. Формировать у детей умение работать в коллективе, слушать товарищей.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
4. Развивать восприятие, воображение, память, наблюдательность, любознательность.

5. Расширять кругозор учащихся.
6. Развивать познавательные способности учащихся.
7. Развивать моторику рук.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, м/м презентация.

Дидактические материалы:

- Картинки растений. (приложение 1)
- Презентация о конкретных растениях. (приложение 2)
- Презентация «Растения Красной книги».(приложение 3)
- Картинки растений. (приложение 4)
- Схема лотоса из бумаги. (приложение 5)
- Оформление доски: тема урока, цели и задачи.

Ход занятия.

1. Организационный момент.
2. Вступительная часть. Факты о растениях.
3. Беседа с детьми по данной теме. Презентация о данных растениях.
4. Физминутка.
5. Презентация на тему: « Растения Красной Книги».
6. Легенды и сказания о некоторых растениях.
7. Практическая часть.
8. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

Мы начать урок готовы,

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно

Каждый день – всегда, везде

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим. (Учащиеся садятся).

Здравствуйте дети. Сегодня мы на уроке поговорим о растениях. Начинаем занятие.

2. Вступительная часть. Сейчас я вам расскажу некоторые факты о растениях. См. приложение 1.

1) А вы знаете почему мимоза стыдливая получила такое интересное название?

Оказывается, что после чьего-нибудь прикосновения листья этого растения складываются, а потом заново распрямляются!

Происходит это из-за того, что при внешнем раздражении выделяются химические вещества, в том числе и ионы калия, которые воздействуют на клетки листьев, в следствие чего происходит отток воды. Падает внутреннее давление в клетках и черешок с лепестками на листьях сворачиваются.

2) Один гектар леса дает более 6 тонн дерева каждый год.

3) Название «агава» произошло от слова *agave*, что в переводе значит «удивительный». Мексика была названа именем этого растения. В переводе

это означает «место агавы» (от слова древних ацтеков, населявших Мексику, «metl» — «агава»).

4) Раздвоенные усики на ветвях винограда делают вращательные движения, совершая полный оборот за два часа. А сама верхушка молодой ветки винограда, по наблюдениям Чарльза Дарвина, делает оборот за четыре часа.

5) В Китае и Японии возделывают морковь длиной до метра.

Это некоторые факты о растениях, а их очень много.

3. Беседа с детьми по данной теме.

Учитель: Давайте вернемся к конкретным растениям. Итак, дети, давайте поговорим и узнаем про эдельвейс, водяной орех, сон-траву, кувшинку белую, купальницу европейскую, ландыш, колокольчик?

Презентация о растениях. См. приложение 2.

Рассматриваем презентацию и обсуждаем.

4. Физминутка.

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головки опустили, ротик закрыли.

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,

Чтоб не видеть никого, а

А себя лишь одного!

5. Презентация на тему: « Растения Красной книги».

Сейчас мы посмотрим презентацию.

См. Приложение 3.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все и я, и ты,

Если мы сорвём цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Учитель: Теперь вы знаете какие были автомобили раньше и какие планируют сделать в будущем.

6. Учитель: А сейчас я расскажу Вам о легендах и сказаниях некоторых растений. См. приложение 4.

1) Цветы эдельвейса всегда были созвучны с красивыми поэтическими эпитетами: «перламутровые жемчужины», «серебряные звездочки». Эдельвейс вызывает такой неподдельный интерес еще и потому, что растет высокого в горах, почти у самого неба, отсюда еще несколько названий: «альпийская звезда» и «серебряная звезда скал». И действительно цветок эдельвейса похож на яркую звездочку, которая затерялась среди гор.

И конечно же такой цветок стал объектом легенд и сказаний. И как всегда это красивые и печальные легенды.

У горных народов существует следующая легенда. Двое молодых влюбленных очень пылко любили друг друга. Но в силу обстоятельств они должны были расстаться навсегда. Одна только мысль о предстоящей разлуке и о том, что они никогда уже больше не увидятся вселяла им невыносимую тоску. И единственным выходом навсегда остаться вместе они посчитали смерть. Взявшись за руки, они сбросились со скалы. И с тех времен серые скалы покрыты ковром из белоснежных цветов эдельвейса. А цветок эдельвейса стал символизировать стойкость, мужество счастье и любовь.

2)Купальница

Латинское название купальницы связано с округлой формой ее цветков (лат. *trollius* — «шарообразный сосуд»). В наших широтах это растение расцветает во второй декаде июня, к открытию купального сезона. Отсюда и русское название этого растения — купальница. За яркие, словно горящие огнем цветки на юге России и на Украине купальницы иногда называют жарками.

Старинная германо-скандинавская легенда рассказывает, что в каждом цветке этого растения живет эльф — сказочное существо, дух природы. Внешне эльфы очень напоминают людей, однако их рост намного меньше человеческого. Эльфы обладают многими талантами и владеют кузнечным, ювелирным, ткацким и некоторыми другими ремеслами. Они исполняют чудесные мелодии и песни, замечательно танцуют, а также изготавливают волшебные вещи: оружие, ювелирные украшения, амулеты, с помощью которых проявляют свою магическую силу.

Летними ночами эти крошечные человечки варят в округлых, ярко-желтых цветках, похожих на золотые сосуды, волшебный эликсир. Вдоль длинных цветоносов купальницы расположены лестницы, по которым вверх и вниз снуют десятки эльфов, доставляя ингредиенты, необходимые для приготовления магического напитка. С наступлением утра маленькие труженики разливают эликсир по крохотным бутылочкам и прячутся в своих домиках.

3) Анютины глазки (фиалка)

Древняя легенда рассказывает — жила когда-то на свете красавица Анюта. Она всей душой полюбила своего хладнокровного соблазнителя. Юноша разбил доверчивой девушке сердце, и она умерла от горя и тоски. На могиле бедной Анюты выросли фиалки, окрашенные в три цвета. Каждый из них олицетворял три чувства, которые она испытывала: надежду на взаимность, удивление от несправедливой обиды и печаль от неразделенной любви.

Для древних греков три цвета анютиных глазок были символами любовного треугольника. Согласно легенде Зевсу приглянулась дочь аргосского царя

Ио. Однако супруга Зевса Гера превратила девушку в корову. Лишь после долгих скитаний Ио снова обрела человеческий облик. Чтобы порадовать свою возлюбленную, громовержец вырастил для нее трехцветные фиалки. В римской мифологии эти цветы связаны с образом Венеры.

Римляне верили, что в анютины глазки боги превратили мужчин, которые тайно подсматривали за купающейся богиней любви. С древних времен анютины глазки символизировали верность в любви. У многих народов есть обычаи, связанные с этими цветами. Например, польские девушки дарили возлюбленному анютины глазки, если тот надолго уезжал. Это символизировало сохранение верности и любви дарившей. Не случайно и во Франции трехцветные фиалки называли «цветами на память». В Англии они были «сердечной усладой», их преподносили друг другу возлюбленные 14 февраля — в День святого Валентина.

4) Василёк

Древняя легенда рассказывает — жила когда-то на свете красавица Анюта. Она всей душой полюбила своего хладнокровного соблазнителя. Юноша разбил доверчивой девушке сердце, и она умерла от горя и тоски. На могиле бедной Анюты выросли фиалки, окрашенные в три цвета. Каждый из них олицетворял три чувства, которые она испытывала: надежду на взаимность, удивление от несправедливой обиды и печаль от неразделенной любви.

Для древних греков три цвета анютиных глазок были символами любовного треугольника. Согласно легенде Зевсу приглянулась дочь аргосского царя Ио. Однако супруга Зевса Гера превратила девушку в корову. Лишь после долгих скитаний Ио снова обрела человеческий облик. Чтобы порадовать свою возлюбленную, громовержец вырастил для нее трехцветные фиалки. В римской мифологии эти цветы связаны с образом Венеры.

Римляне верили, что в анютины глазки боги превратили мужчин, которые тайно подсматривали за купающейся богиней любви. С древних времен анютины глазки символизировали верность в любви. У многих народов есть обычаи, связанные с этими цветами. Например, польские девушки дарили

возлюбленному анютины глазки, если тот надолго уезжал. Это символизировало сохранение верности и любви дарившей. Не случайно и во Франции трехцветные фиалки называли «цветами на память». В Англии они были «сердечной усладой», их преподносили друг другу возлюбленные 14 февраля — в День святого Валентина.

5) Гиацинт

В Голландии рассказывают, как в старые времена во время шторма на берег волной выбросило обломки генуэзского корабля, Спустя несколько недель дети обнаружили необычный цветок, который рос у самой кромки прибоя. Его листья напоминали листья тюльпана, а стебель был украшен множеством маленьких цветочков, похожих формой на лилии. От растения исходил дивный аромат. Все жители окрестных деревень были удивлены появлением невиданного ранее цветка.

Это растение, случайно занесенное в Голландию морем, стали называть гиацинтом. Было так на самом деле или нет — неизвестно, в любом случае в Голландии гиацинты стали растениями весьма распространенными.

7. Учитель: Вот такие легенды и сказания есть у нас на Земле в разных странах мира о растениях. А сейчас мы с вами перейдем к практической части. Сегодня мы с Вами сделаем из бумаги лотос.

См. приложение 5.

8. Подведение итогов.

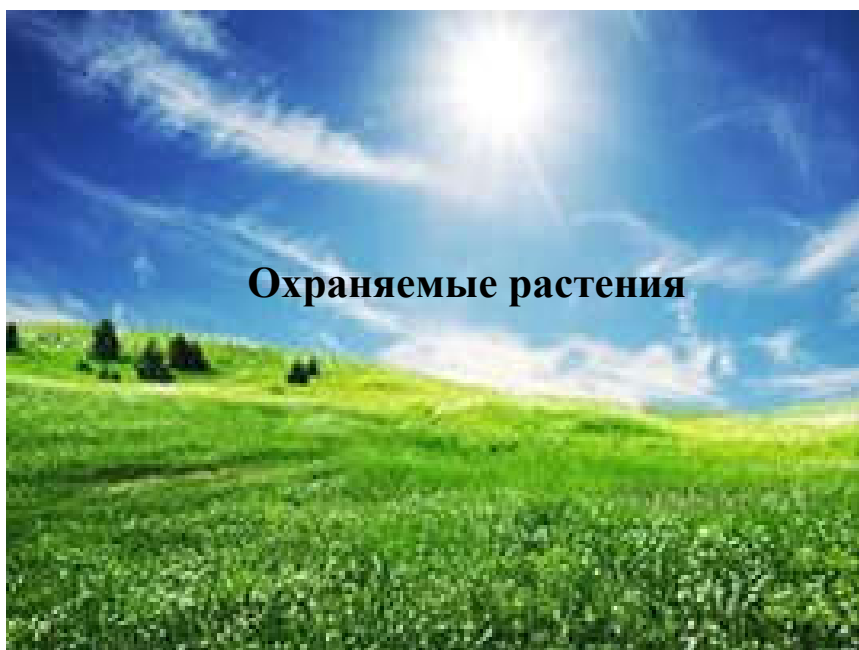
Итак, что вы узнали на этом уроке, чему научились, помогут ли вас ваши знания в жизни? Учащийся отвечают на поставленные им вопросы.

Наш урок окончен. Спасибо всем за внимание.

Приложение 1.



Приложение 2.



Охраняемые растения

Приложение 3.



Растения Красной книги

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы-
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Приложение 4.

Эдельвейс



Купальница



Анютины глазки





Василёк



Гиацинт





Приложение 5.

В этот раз мы покажем Вам, как сделать лотос из бумаги.

Вам понадобится :

- ✓ 12 листов белой бумаги размером 16x8 см
- ✓ 4 листа зеленой бумаги размером 16x8 см



Сверните каждый лист бумаги как показано на фотографиях.





Соберите четыре стопки листов в таком порядке – один зеленый и три белых.





Обратите внимание, что сгибы белых и зеленых листов смотрят в разные стороны.

Согните полученную стопку из 4 листов в лодочку, как на фотографии.

Соберите вместе все четыре полученные «лодочки», и скрепите их в единое целое с помощью булавки, или просто прошейте нитками.



Поверните зелеными листьями вниз. Равномерно разведите полученные стопки лепестков, чтобы получилась восьмиконечная звезда.

Начинайте отгибать лепестки. Сначала отогните четыре лепестка из верхних восьми, выбирая через один.



Так же продолжаем и с остальными слоями белых лепестков. Четыре лепестка (через один) отгибаем, затем оставшиеся четыре лепестка.

Таким образом отверните все белые лепестки.





Оставшиеся зеленые лепестки отверните не вплотную к белым, чтобы получились зеленые листья лотоса.

