

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2017-2018 учебном году в школе обучаются инвалиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С нарушениями зрения (<b>нет</b>)</li> <li>2. С нарушениями слуха (<b>нет</b>)</li> <li>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (<b>1</b>)</li> <li>4. С интеллектуальными нарушениями – <b>2</b></li> <li>5. С задержкой психического развития - <b>7</b></li> <li>6. С тяжелыми нарушениями речи - <b>20</b></li> </ol>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе, обеспечены специальными учебными пособиями, предусмотренными образовательными программами.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.</p>
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организованы дополнительные занятия для детей с ОВЗ с учителем логопедом, с педагогом –психологом, с учителями-предметниками.
5.	Оказание	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных

	<p>психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;</li><li>✓ работа с семьей учащегося;</li><li>✓ методическая работа с учителями;</li><li>✓ организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися.</li></ul> <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют социальный педагога и классный руководитель.</p>
--	---	---