
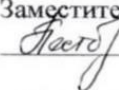


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Юдина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

Предмет	Профилактика противоправного поведения
Класс	7 - 9 кл.
Форма обучения	очная
Уровень	базовый
Количество часов	7 класс – 34 часов 8 класс – 34 часов 9 класс – 34 часов
Срок освоения	3 года
Ступень	II
Учитель	Турани Л.В.
Должность	Социальный педагог высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 05.2019 № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</p> <p>6. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020–2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31августа 2020г. № 48</p> <p>7.Положение о рабочей программе МОУ «Вечерняя школа №1», утвержденное 17.02.2020 г.</p> <p>8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);</p>
---	---

	<p>9. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Вечерняя школа №1»</p>
<p>Особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>7 класс (очная форма обучения) Кол-во час. в неделю – 1 Кол-во годовых час. – 34</p> <p>8 класс (очная форма обучения) Кол-во часов в неделю – 1 Кол-во годовых часов – 34</p> <p>9 класс (очная форма обучения) Кол-во часов в неделю – 1 Кол-во годовых часов – 34</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>

	<p>Продолжительность каждого занятия 40 минут, при необходимости продолжительность занятия может варьироваться. По форме организации занятия делятся на индивидуальные и групповые и имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация начала занятия, • подготовка к восприятию нового материала, выявление имеющихся знаний, • постановка цели и задач занятия, • объяснение нового материала, • закрепление, • повторение изученного, • подведение итогов занятия. <p>Основная часть коррекционно-развивающего занятия включает в себя изучение программного материала. Итоговая часть включает в себя специальные коррекционно-развивающие упражнения, дидактические и ролевые игры по закреплению изученного материала, игры имитирующие ситуации из повседневной жизни, быта, окружающей действительности.</p> <p>С целью развития мотивации целесообразно использовать современные технологии (компьютерные задания), в том числе технологии дистанционного обучения.</p> <p>Материал должен отражать межпредметные связи с другими образовательными областями.</p>
<p>Формы контроля знаний, умений и навыков</p>	<p>творческие задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тесты.</p>

Программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика противоправного поведения» разработана для обучающихся 7-9 класса вечерней школы и реализуется с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 13 до 18 лет включительно, основную часть из которых составляют обучающиеся, имеющие заключение ЦППМК (обучающиеся с ЗПР).

Цель программы - создание условий для получения учащимися знаний о правилах поведения в обществе и формирования правовой грамотности учащихся.

Задачи:

- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих.
- Развитие у обучающихся социальной активности.
- Профилактика девиантного поведения посредством формирования правовой грамотности.

- Формирование собственных норм и ценностей.

Программа рассчитана на целый учебный год, для того чтобы полученные знания систематизировались и представляли системное видение правовых знаний. Так как обучающиеся школы могут проходить обучение разный период времени от одного года до трех, то основная тематика занятий в 7-9 классах не меняется, но вносятся коррективы в определенные темы, если есть изменения на законодательном уровне.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время увеличивается количество обучающихся, состоящих на различных видах учета. Успех профилактической работы в значительной степени зависит от комплексной и систематической работы специалистов школы совместно с субъектами профилактики и родителями/законными представителями с подростками, которые оказались в трудной жизненной ситуации или не могут самостоятельно найти способ решения своей проблемы.

МОУ "Вечерняя школа №1" г. Вологды является образовательной организацией, которая создает условия для получения образования и воспитания обучающихся с особенностями в поведении, которые нуждаются в постоянном социально-педагогическом сопровождении.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: повышение уровня правовой грамотности подростков и создание условий, способствующих профилактике совершения правонарушений.

К категории обучающихся с задержкой психического развития относятся обучающиеся, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта.

Особенности обучающихся с ЗПР

- незрелость эмоционально-волевой сферы, инфантильность;
- низкий уровень активности во всех сферах психической деятельности;
- ограниченный запас общих сведений и представлений об окружающем мире;
- снижена работоспособность, повышена истощаемость;
- ограниченность словарного запаса, замедленное овладение грамматическим строем речи, трудности овладения письменной речью.

Основной задачей школы является создание в общеобразовательной организации специальных условий, при которых ребёнок с ЗПР может реализовать своё право на получение образования

Особенности организации уроков для обучающихся с ЗПР.

При организации уроков обучающихся с ЗПР необходимо исходить из особенностей данной категории детей и их образовательных потребностей.

Обязательным условием урока является четкое *обобщение каждого его этапа* (проверка выполнения задания, объяснение нового, закрепление

материала и т.д.). Новый учебный материал также следует объяснять по частям. Вопросы учителя должны быть сформулированы четко и ясно; необходимо уделять большое внимание работе по предупреждению ошибок: возникшие ошибки не просто исправлять, а обязательно разбирать совместно с учеником.

С целью адаптации объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся систему изучения того или иного раздела программы нужно значительно *детализировать*: учебный материал преподносить небольшими порциями, усложнять его следует постепенно, необходимо изыскивать *способы облегчения трудных заданий*, такие как:

- дополнительные наводящие вопросы;
- наглядность – картинные планы, опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;
- приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;
- помощь в выполнении определенных операций;
- образцы решения задач.

Темп изучения материала для учащихся с ЗПР небыстрый. Достаточно много времени отводится на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе посильных учащимся упражнений. Задания подбираются разнообразные по форме и содержанию, включают в себя игровые моменты

Получение обучающимся с задержкой психического развития образования означает, что такой учащийся получает образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные строки. Ребёнок полностью осваивает основную образовательную программу (ФГОС ООО).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/ ПРОГРАММЫ 7-9 КЛАСС

Раздел	Основное содержание по темам	Планируемые результаты участия в программе
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Теоретические понятия</p>	<p>Правонарушение и преступление</p> <p>Причины правонарушений</p> <p>Вина и ответственность</p> <p>Ответственность за правонарушения против собственности и личности</p> <p>Групповые правонарушения</p>	<p>Формирование понятийного аппарата, разновидностей правонарушений. Умение находить сходства и различия в определениях.</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Правоохранительные органы и нормативная документация</p>	<p>Правопорядок и полиция.</p> <p>Суд и прокуратура.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p>	<p>Получит представление об учреждениях социальной инфраструктуры.</p> <p>Знакомство с нормативной документацией, правилами их заполнения.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Правовая культура</p>	<p>Понятие «правовое сознание». Правовая культура.</p> <p>Как не стать жертвой преступлений</p> <p>Если тебя задержала полиция</p>	<p>Проведение занятия с приглашением специалистов, работающих в правоохранительных учреждениях.</p> <p>Выработка алгоритма действий.</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Личность и поведение</p>	<p>Ролевая игра «Трудное решение»</p> <p>Правовое поведение личности</p> <p>Личность гражданина</p> <p>Личность и власть.</p> <p>Я будущий избиратель.</p> <p>Личность и защита Отечества</p> <p>Викторина «Человек и социум»</p>	<p>Формирование личностных качеств через рефлексию.</p> <p>Просмотр тематического фильма с последующим анализом.</p> <p>Демонстрация теоретических и практических знаний.</p>

Тематическое планирование 7 класс.

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>
1	Теоретические понятия	10
2	Правоохранительные органы и нормативная документация	8
3	Правовая культура	5
4	Личность и поведение	12
Всего		34

Тематическое планирование 8 класс

1	Теоретические понятия	10
2	Правоохранительные органы и нормативная документация	8
3	Правовая культура	5
4	Личность и поведение	12
Всего		34

Тематическое планирование 9 класс

1	Теоретические понятия	10
2	Правоохранительные органы и нормативная документация	8
3	Правовая культура	5
4	Личность и поведение	12
Всего		34