



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды.

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Кудряшова О.Н./  
ФИО  
Протокол № 8  
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Пестовская И.С./  
ФИО  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Людина И.Н./  
ФИО  
Приказ № 96/2  
от «31» августа 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
(вариант 7.2.)**

Предмет	Инициатива
Класс	8 класс
Форма обучения	очная
Уровень	базовый
Количество часов	8 класс – 9 ч.
Срок освоения	1 год
Ступень	II
Учитель	Турани Л.В.
Должность	социальный педагог

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 48  
от «31» августа 2020 г.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и методические документы	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 05.2019 № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</p> <p>5. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020–2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31августа 2020г. № 48</p> <p>6.Положение о рабочей программе МОУ «Вечерняя школа №1», утвержденное 17.02.2020 г.</p> <p>7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);</p> <p>8.Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного</p>
--	--

	<p>обучения и дистанционных образовательных технологий»;</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>10. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);</p> <p>11. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);</p> <p>12. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);</p> <p>13. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;</p> <p>14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>15. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>16. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</p> <p>17. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Вечерняя школа №1»</p>
<p>Учебно-методический комплекс.</p>	<p>1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.</p> <p>2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.</p> <p>3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006</p>

	<p>4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011</p> <p>5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.</p> <p>6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002</p> <p>7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большечакинская средняя общеобразовательная школа», 2007.</p> <p>8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.</p> <p>9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.</p> <p>10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002</p> <p>11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.</p> <p>12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.</p>
<p>Особенности организации учебного процесса</p>	<p>8 класс Количество часов в неделю: 0,25 Количество годовых часов: 9</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельной работы, практической работы, тестов, творческих заданий.</p>

В основе программы внеурочной деятельности «Инициатива» лежит программа С.С. Гуровой «Вместе мы сила!». Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Программа адресована обучающимся 8-х классов вечерней школы и рассчитана на целый учебный год, для того чтобы полученные знания систематизировались и представляли системное видение о добровольческой деятельности.

Цель программы: Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся; формирование здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Используемые технологии: технология проектов; технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Основной формой организации является привлечение обучающихся к волонтерскому движению, творческая работа всего класса и пед. коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение обучающихся и их семей в социальную активность. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в акциях.

К категории обучающихся с задержкой психического развития относятся обучающиеся, испытывающие в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта.

### **Особенности обучающихся с ЗПР**

- незрелость эмоционально-волевой сферы, инфантильность;
- низкий уровень активности во всех сферах психической деятельности;
- ограниченный запас общих сведений и представлений об окружающем мире;
- снижена работоспособность, повышена истощаемость;
- ограниченность словарного запаса, замедленное овладение грамматическим строем речи, трудности овладения письменной речью.

Основной задачей школы является создание в общеобразовательной организации специальных условий, при которых ребёнок с ЗПР может реализовать своё право на получение образования

### **Особенности организации уроков для обучающихся с ЗПР.**

При организации урочной обучающимся с ЗПР необходимо исходить из особенностей данной категории детей и их образовательных потребностей.

Обязательным условием урока является четкое *обобщение каждого его этапа* (проверка выполнения задания, объяснение нового, закрепление материала и т.д.). Новый учебный материал также следует объяснять по частям. Вопросы учителя должны быть сформулированы четко и ясно; необходимо уделять большое внимание работе по предупреждению ошибок: возникшие ошибки не просто исправлять, а обязательно разбирать совместно с учеником.

С целью адаптации объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся систему изучения того или иного раздела программы нужно значительно *детализировать*: учебный материал преподносить небольшими порциями, усложнять его следует постепенно, необходимо изыскивать *способы облегчения трудных заданий*, такие как:

- дополнительные наводящие вопросы;
- наглядность – картинные планы, опорные, обобщающие схемы, «программированные карточки», графические модели, карточки, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;
- приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;
- помощь в выполнении определенных операций;
- образцы решения задач.

Темп изучения материала для учащихся с ЗПР небыстрый. Достаточно много времени отводится на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе посильных учащимся упражнений. Задания подбираются разнообразные по форме и содержанию, включают в себя игровые моменты

Получение обучающимся с задержкой психического развития образования означает, что такой учащийся получает образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные строки. Ребёнок полностью осваивает основную образовательную программу (ФГОС ООО).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» предполагает следующие результаты:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.

Познавательные УУД: делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД: умение донести свою позицию до других; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов</b>
I	Теоретические занятия	1
II	Практические занятия, связанные с участием в акциях, посещением городских мероприятий, экскурсиями. (Занятия могут проводиться на базе школы, площадках города, в соц. учреждениях).	8
	Всего	9

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	1
2.	Правила групповой работы. Особенности проектной деятельности Подготовка и участие в конкурсе стенгазет	1
3.	Акция доброты «От всей души» Акция "Вторая жизнь бумаги" Акция «Подари радость крышке»	1
4.	Профориентационная акция «Профессии моего города»	1
5.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1
6.	Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом", "Посылка солдату" Акция "Письмо/открытка ветерану"	1
7.	Посещение «Велес» Посещение учреждения социальной направленности	1
8.	Трудовой десант. Уборка территории, класса.	1
9.	Представление проектов	1